

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»

**Конспект НОД по познанию в
подготовительной группе ДОУ с презентацией
«Берегите зрение»**

Воспитатель: Гусейнова И.Ш.

п.Энем
2020г

Конспект НОД по познанию в подготовительной группе ДОУ с презентацией. Берегите зрение

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе по теме «Берегите глазки!»

Цель: Формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья глаз, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить со строением глаза, его функциями.
- Познакомить с факторами, влияющими на наше зрение.
- Научить детей элементарным способам сохранения зрения.
- Дать представление о слепых людях и их образе жизни.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей.
- Развивать зрительное внимание и память.
- Развивать сохранные анализаторы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к своему организму, желание познать его.
- Воспитывать бережное отношение к своему зрению.

Предварительная работа:

- Беседы о правильном питании, о витаминах.
- Беседа по ОБЖ «Опасные предметы».
- Знакомство с профессией врача-офтальмолога.

Оборудование:

- Телевизор, музыкальный центр, картинка глазного яблока, картинка строения глаза, одноразовые пластиковые стаканчики под продукты, одноразовые ложечки, салфетки.
- Счетные палочки на каждого ребенка.
- Картинки: морская рыба, куриные яйца, говядина, кисломолочные продукты и молоко, морковь, черника, абрикосы и курага, цитрусовые, свекла, листовые овощи, финики, чеснок, брокколи, черный шоколад.
- Подборка звуков: шум ветра, шум моря, пение птиц, тиканье часов, стук трамвайных колес, треск костра, шум взлетающего самолета, журчание ручейка и т.д.

Ход занятия:

- Дети, вы знаете. Что такое здоровье? *(ответы детей)*
- А хотите больше узнать о своём здоровье? *(да)*
- А как мы можем это сделать? *(ответы детей)*
- У меня такое предложение! Давайте совершим экскурсию в Институт Здоровья. Так как тело человека очень сложный организм, у нас много частей тела и разных органов, то сегодня мы с вами узнаем только об одном таком органе, но очень важном и необходимом для человека.
- А вот о каком органе идет речь, вы узнаете, если отгадаете загадку!
На ночь два окошка
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются. *(глаза)*.
- Итак, сегодня мы отправляемся в лабораторию по изучению глаз и зрения.

- Дети, а сколько у нас глаз? *(два)*
 - Закройте глазки и аккуратно ощупайте их пальчиками. Что вы чувствуете? *(ответы детей)*
 - Правильно, глаз круглый и по форме напоминает яблоко и поэтому его называют «глазное яблоко», но оно не твердое, а мягкое, как мармелад, поэтому его легко поранить.
- Показ картинки глазного яблока.*

Раз его легко поранить, то оно находится в ямочке – «глазница».

- Ребята, а какого цвета у вас глаза? *(ответы детей)*
 - Да, глаза у нас разного цвет. Цвет глазам придает радужная оболочка. Она может быть разного цвета. От бледно-голубого до почти черного.
- Выставляется картинка строения глаза.*

- Давайте рассмотрим, как устроен наш глаз.
- Что это за черная точка внутри радужной оболочки? Правильно это зрачок. Это самая важная часть глаза *(при ярком свете-сужается, а в темноте расширяется)*.
- Посмотрите, из чего еще состоит глаз? *(бровь, верхнее и нижнее веко, реснички, слезные каналы)*.
- А для чего нам нужны глаза? *(видеть, наблюдать, смотреть и др. ответы детей)*.
- А кто знает, что такое зрительное внимание или зрительная память? *(ответы детей)* А давайте проверим их у вас!

Игра «Выложи по образцу»

(Педагог выкладывает рисунок из 7-8 счетных палочек, дает время детям запомнить и закрывает образец. Дети должны по памяти повторить рисунок).

- Молодцы!
- Ребята, мы можем нанести вред глазам? *(да)*
- А как? *(ответы детей)*

Ученые этой лаборатории провели эксперименты и выяснили, какие факторы могут нанести вред нашим глазам и зрению.

Показ слайдов с пояснением.

Какие факторы портят зрение:

1. Наследственность.
 2. Длительное и интенсивное напряжение зрения.
 - не отрываяе глаз от компьютера;
 - часами играете в компьютерные игры;
 - занимаетесь трудом, требующей большой зрительной концентрации.
 3. Плохое или не правильное освещение (при тусклом освещении глаза приходится напрягать вдвое больше).
 4. Просмотр телевизора с близкого расстояния.
 5. Нельзя читать лёжа – развивается близорукость, лечится упражнениями, тренирующими зрительный аппарат.
 6. Удары, пыль, летящие твердые частицы, песок, брызги и выбросы жидкостей: растворителей, аэрозолей, кислот и т.д.
 7. Глаза могут получить солнечный ожог *(нельзя смотреть на солнце больше нескольких секунд)*.
 8. Неправильное питание.
 - А если всё-таки с нашими глазками что то случилось, что мы должны сделать? *(обратиться к врачу)*
 - А как называют врача, который лечит глазки? *(офтальмолог)*
- Показать слайды или картинки.*

- Надо беречь зрение и для этого регулярно делать зрительную гимнастику!

Зрительная гимнастика по Э.С. Аветисову (показ презентации).

- Ребята, среди вредных факторов мы назвали «неправильное питание».

- А как вы думаете? Правильное питание может сохранить или улучшить зрение? *(да)*
- В этой лаборатории ученые провели эксперимент и выяснили, какие продукты полезны для глаз.
- А вы хотите узнать какие это продукты? *(да)*

Игра «Угадай на вкус»

(Дети с закрытыми глазами пробуют продукты и угадывают, затем воспитатель выставляет картинку с этим продуктом на стенд, добавляет другие картинки дополнительно).

- Эти продукты содержат много витаминов и микроэлементов полезных для глаз и зрения.
 - Научитесь помогать своим глазкам. Старайтесь чаще кушать эти продукты.

 - Ребята, но бывает и так, что человек все-таки теряет свое зрение и ничего уже не видит. А может и уже родиться таким.
 - Как таких людей называют? *(слепые)*
 - А вы встречали таких людей на улице? *(ответы детей)*
 - А как мы можем узнать их? *(ответы детей)*
 - Их можно узнать по их атрибутам. Давайте посмотрим по каким?
- Показ слайдов с пояснением.*

- Что требуется слепому человеку? *(очки, белая трость, собака-поводырь)*
- А как невидящий человек получает знания? *(специальные книги, азбука Брайле)*

- А что ещё помогает слепым и плохо видящим людям ориентироваться в окружающем пространстве? *(хороший слух, чтобы слышать, что происходит вокруг)*

- А вы хотите проверить свой слух? *(да)*

Игра «Угадай на слух»

- Закройте глазки и слушайте.

Дети угадывают звуки.

- Ребята, а нам пора возвращаться. Но прежде, чем мы уйдем из лаборатории, давайте ещё раз вспомним что мы здесь узнали. *(ответы детей)*
 - И я думаю, что вы со мной согласитесь.
- Наши глаза настолько драгоценны, что мы их просто обязаны их беречь!



