

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»

**Конспект ООД с использованием ИКТ
«Путешествие» по теме «Транспорт» в
подготовительной группе**

Воспитатель: Гусейнова И.Ш.

п.Энем
2020г

Конспект ООД с использованием ИКТ «Путешествие» по теме «Транспорт» в подготовительной группе

Конспект ООД с использованием ИКТ «Путешествие» по теме «Транспорт» в подготовительной группе.

Подготовила воспитатель подготовительной группы «Вишенка» Гусейнова И.Ш

Дата проведения: 08.10.2020 г.

Цель: Обобщение и расширение знания детей о разных видах и функциях транспорта, а также о профессиях, связанных с транспортом.

Задачи:

1. Расширять и обобщать представления о видах транспорта (Наземный, водный, воздушный, специальный); систематизировать знания о профессиях людей, работа которых связана с данными видами транспорта.
2. Познакомить детей с историей развития автомобильного транспорта. Закреплять знания детей о современном транспорте.
3. Совершенствовать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь: круизный лайнер, гидросамолет, авианосец, виды транспорта: наземный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой, специальный.
4. Развивать познавательно-мыслительную активность детей: производить мыслительные операции (сравнение, обобщение); развивать творческое мышление.
5. Воспитывать усидчивость, уважение к людям, работающим на транспорте.
6. Продолжать развивать словесно-логическое мышление, внимание, используя игровые приемы (разгадывание загадок, «Четвёртый лишний», «Летим, плывём, едем», «Кто чем управляет?», «Разбери по группам»).
7. Формировать умение детей работать самостоятельно и в паре, договариваться для достижения результата.

Ожидаемый результат:

- имеют знания о частях транспорта и их видах;
- ответно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками;
- проявляют желание помогать, заботиться.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок по теме «Транспорт»;
- беседы о назначении транспорта;
- наблюдение транспорта на улице;
- загадывание загадок;

- совместные сюжетные игры;
- инсценированные показы;
- на музыкальных занятиях (прослушивание и разучивание детских песен из мультфильмов о транспорте, музыкальная игра “летим-плывем - едем”);

Форма организации детей: групповая

Продолжительность: 30 мин.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие,
- художественно – эстетическое,
- социально- коммуникативное,
- физическое развитие,
- познавательное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, музыкальная.

Мотивация: Игровая мотивация – игровой сюжет «Путешествие с Незнайкой»

Словарная работа: Транспорт (машина - грузовая и легковая, самолет, поезд, автобус, круизный лайнер, гидросамолет, авианосец, трактор.)

Материал: презентация «Путешествие» мультимедийное оборудование, столы стулья по количеству детей, картинки с разными видами транспорта, разрезные картинки, картинки для игры, «Летим, плывем, едем.», три обруча, игрушки- транспорт, бумбокс, стойки)

Ход образовательной деятельности:

Видео заставка (Приветствие: “Здравствуйте!”)

Воспитатель: Дети, я очень рада всех вас сегодня видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга улыбкой. Замечательно, от ваших улыбок сразу стало светлее и теплее.

Приветствие: “Здравствуйте!” (Во время приветствия дети ритмично хлопают, топают, стучат и т. д.)

«Здравствуйте ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте щёчки! Плюх, плюх, плюх! (Слегка похлопывают себя по щекам)

Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок! (имитируют воздушные поцелуи направо и налево)

Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим! (Слегка надавливают на кончик носа пальцем)

Здравствуйте друзья!

Здрав-ствуй-те!» (Хлопают 3 раза в ладоши на каждый слог)

Вводная беседа.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, что мы решили сделать с вами? (Ответы детей). Правильно мы решили отправиться с Незнайкой в путешествие, потому что он ни разу не путешествовал.

Воспитатель: Скажите, а на чем можно путешествовать?

Дети: На самолете, машине, пешком и т. д.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чем, вы узнаете, если разгадаете мою загадку. Готовы?

Загадка:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит

Вы догадались что это? (Поезд)

Воспитатель: Верно, ребята - это поезд, значит, на чём мы и отправимся

в наше путешествие (На поезде). Замечательно, вы угадали, какие вы молодцы! Посмотрите, пожалуйста, на наш чудесный поезд (2 слайд) .Поезд уже подъезжает, давайте, покажем голосом, как он приближается к нам ту-туууу”. Но прежде, чем мы все займем свои места в вагонах и отправимся в путешествие. Но сначала давайте вспомним правила пребывания в поезде:

«Внимательно слушай, другим не мешай,

Когда тебя спросят, тогда отвечай».

А теперь занимайте свои места. (Дети садятся на стульчики).

Поезд уже готов к отправлению, а вы готовы? Отлично! Тогда наш поезд отправляется в путь! Внимание! Наш поезд прибывает на первую станцию под названием "Загадка". (3 слайд)

Воспитатель: Ребята, на этой станции нам нужно будет отгадывать загадки для того что бы мы смогли отправиться дальше, готовы?

Шуршат четыре шины

В дороге у(Машины)

Воспитатель: Правильно, молодцы, вы отгадали первую загадку.

Вот стальная птица,

В небеса стремится

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолет)

Воспитатель: Молодцы, и со второй загадкой тоже справились!

Ходит город-великан на работу в океан... (Корабль)

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним и перечислим все слова-отгадки. (Машина, самолет, корабль) (4 слайд). А как вы думаете, каким одним словом можно назвать эти слова - отгадки? (транспорт). Верно, молодцы! Вы справились с заданием на этой станции. Посмотрите внимательно на экран, как вы думаете, как называют транспорт на котором:

- летают по воздуху? (Воздушный транспорт) (5 слайд)

- плывут по воде? (Водный транспорт) (6 слайд)

- едут по земле? (Наземный транспорт) (7 слайд)

Незнайка: Какие вы молодцы, все знаете и все загадки отгадывать умеете. А вот у меня есть три карточки, но я про них ничего не знаю.

Воспитатель: Не переживай Незнайка, наши ребятки тебе сейчас все расскажут.

- Артем, выходи, расскажи про свою картинку. (Трактор) (8 слайд)

- Аделина, выходи, расскажи про свою картинку. (Круизный лайнер) (9 слайд)

- Юля, выходи, расскажи про свою картинку. (Гидросамолет) (10 слайд)

Незнайка: Ой, как много я узнал. Что такое гидросамолет, трактор и круизный лайнер. Спасибо ребятки.

Воспитатель: Ну, что едем дальше?

А нам пора отправляться дальше, и вот мы уже прибываем на следующую станцию под названием «Управляйка». (11 слайд)

Игра «Кто чем управляет?».

Воспитатель: Я покажу вам картинку и буду задавать вам вопросы «кто управляет той или иной техникой?», а вы мне отвечать, договорились (12,13 слайд)

- Кто управляет самолетом? (Летчик).

- Кто управляет машиной? (Шофер, водитель.)

- Кто управляет ракетой? (Космонавт).

- Кто управляет пароходом? (Капитан).

- Кто управляет автобусом? (Водитель).

- Кто управляет поездом? (Машинист).

- А как одним словом назвать то, что вы называли? (Профессии).

Воспитатель: Ребята, вы снова прекрасно справились с заданием, и наше путешествие продолжается, мы прибываем на станцию «Отдыхайка» (14 слайд).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть на полянке, но для этого нам нужно выйти из поезда. Игра «Летим-плывем-едем». Дети, а покажите мне как летит воздушный транспорт? («летят», руки в стороны). Как плывёт водный транспорт? («плывут»). Как движется наземный транспорт? («едут», крутят руль).

Воспитатель: А теперь под музыку, мы бежим по кругу, когда музыка останавливается, я буду показывать вам картинку с видом транспорта, а вы определите какой вид транспорта изображен на картинке – воздушный, водный или наземный и выполняете соответствующие движения.

Воспитатель: ребята вам понравилось играть на полянке? вы отдохнули? Я рада! Молодцы! Тогда едем дальше, садитесь в вагоны мы отправляемся: (встают друг за другом).

Дети все вместе:

Поезд наш едет, колеса стучат,

В поезде нашем ребята сидят

Ту-туууу!

Воспитатель: Присаживайтесь каждый в свой вагон за столы, мы на станции «Собирайка» (15 слайд). На этой станции вам нужно собрать разрезную картинку которая лежит у вас на столе. (Дети собирают картинки).

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданием? Молодцы! А теперь расскажите, что вы знаете про свою картинку.

Воспитатель: Замечательно! Вы снова меня порадовали. Соберите, пожалуйста, картинки в корзинку. И мы снова продолжаем движение на нашем волшебном поезде. (ту-ту-уу)

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались настанции «Угадайка» (16слайд).

Воспитатель: У нас остались еще картинки. Как вы думаете, про какой транспорт я скажу: (17слайд)

- Эта машина помогает людям тушить пожары. (Пожарная машина)

- Эта машина помогает врачу. (Скорая помощь)

- Эта машина помогает полицейским. (Полицейская машина)

Воспитатель: Ребята, все вы правильно рассказали, а знаете ли вы как называется такой транспорт (Спецтехника). Да, в наше время такая техника очень яркая, красивая, ее видно из далека. А хотите узнать, какая спецтехника была раньше, в древности(18.19 слайд).

Воспитатель: Ребята, раньше пожарной службы не было и, если было возгорание, то люди сами тушили пожар своими силами. Вскоре градоначальники решили, что надо создать пожарную службу. И первая пожарная техника представляла телегу, груженную бочкой с водой и насосом, для качания воды. Была небольшая лестница, чтобы забираться на здание. Так, как сирены у таких телег не могло быть, был колокол, в который звонили, предупреждая о пожаре, о приближении пожарных. Вскоре появились первые машины. Крыши у машин не было. Также бочка с водой, насос и лестница небольшая. И колокол висел для предупреждения о возгорании. Такая машина ехала не очень быстро, едва быстрее лошади. Пожарные сидели в машине на специальных сидениях.

(20.21 слайд)

Воспитатель: Скорая помощь, представляла карету, запряженную лошадьми. Впереди за упряжкой сидел извозчик, в карете врач и санитар. Если была необходимость больного лечить в больнице, то скорая помощь увозила больного в больницу. Позже уже появилась машина скорой помощи, она была с крышей, окошками. (22.23.24 слайд)

Воспитатель: Полицейская служба проходила раньше на лошадях. Полицейские обходили окрестности, следили за порядком, что бы не было чужаков, кулачных боев. Позднее появились первые машины, они были без крыши. У машины был двигатель, кузов, колеса. Гудком служила дудка, издающая сигнал тревоги. Позднее появились машины с крышей и даже отсеком для заключенных. Ребята, интересно было вам узнать, какая раньше была спецтехника? Я думаю и вы, и Незнайка узнали что-то новое.

Незнайка: Да, мне было очень интересно. Я многое узнал.

Воспитатель: Пора отправляться дальше.

Все вместе: Поезд наш едет, колеса стучат,

В поезде нашем ребята сидят

Ту-тууу)

Воспитатель: Мы прибыли на станцию "Исключайка" (25 слайд).

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в "Четвертый лишний", а вы хотите в нее поиграть? Для этого нужно внимательно посмотреть на экран, найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему. (26 слайд).

Дети: Лишний самолет, потому что это воздушный транспорт, а все остальные – наземный транспорт.

Воспитатель: Совершенно верно, ребята! Вы у меня очень внимательные.

Посмотрите на следующую картинку, и найдите лишнее здесь? (27 слайд)

Дети: Лишний поезд, потому что - это наземный транспорт, а все остальные – водный транспорт.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень догадливые! А теперь найдите здесь лишнюю картинку. (28 слайд)

Дети: Лишняя яхта, потому что это водный транспорт, а все остальные – наземный транспорт.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Мне очень приятно слышать ваши правильные ответы. вижу, что вы очень стараетесь!

Незнайка : Молодцы ребята, я тоже учусь новому.

Воспитатель: Ребята, нам нужно спешить, ведь нас уже ждут на другой станции. Внимание, наш поезд отправляется. Посмотрите, пожалуйста, вперед, поезд прибывает на станцию "Разбирайка" (29 слайд).

Воспитатель: Ребята, вам нужно выйти из поезда и мы поиграем в игру «Разбери транспорт» (обручи, стойки, игрушки - транспорт). Вам нужно разобрать игрушки по зоне их передвижения.

Воспитатель: Молодцы ребята! А давайте проверим, все ли вы разобрали правильно?

Воспитатель: Ну, вот ребята, время нашего путешествия подходит к концу, нас, наверное, уже совсем заждались в детском саду. Пора возвращаться. Внимание! Наш волшебный поезд прибывает на конечную станцию "Детский сад" (30 слайд (звук- гудок поезда)).

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? Давайте встанем с вами в круг и вспомним все станции, на которых мы сегодня с вами побывали. (Ответы детей). Скажите, какая станция вам понравилось больше всего, и почему? (Ответы детей) Замечательно! Ребята, какие вы у нас молодцы, вы выполнили сегодня все задания! Я за вас очень рада. Давайте похлопаем друг другу, скажем спасибо нашему волшебному поезду и попрощаемся с ним.

Дети: Спасибо, до свидания! (машут) (31 слайд)

Воспитатель: Ребята, а в нашем поезде были не только пассажирские вагоны, но и почтовый вагон, в котором везут письма, посылки, бандероли. Вот и нам пришла бандероль от станции «Собирайка». Воспитатель открывает конверт, достает раскраски и раздает детям.