

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»*

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Воспитатель: Гусейнова И.Ш.

п.Энем

ЦЕЛЬ: Выяснить, помнят ли дети сказки, стихи и скороговорки, с которыми мы познакомились в учебном году. Дать ребенку роль и посмотреть сможет сыграть роль героя сказки. Учить различать явления природы, описанные в стихотворениях и загадках. Воспитывать любовь к поэзии, любовь к литературе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В тайне от остальных детей договорится с ребенком о том, что он сыграет роль героя сказки. Учить с ним слова. Рассмотреть иллюстрации к сказкам и стихам. Уточнить, почему нужны пословицы и поговорки.

ХОД ЗАНЯТИЙ

Воспитатель: Дети, сегодня у нас большая радость. Нам прислали приглашение на выставку. А хотите узнать от кого?

Дети: Да!

Воспитатель: Его прислала фея Азбука. Она командует над всеми буквами. Буквы любят ее и дружны с ней, и поэтому в их дворце всегда царят радость и веселье. Фея Азбука прислала всем нам приглашительные билеты. На выставку пустят только по этим билетам. Сейчас я всем раздам билеты, и мы с вами отправимся в гости.

(открывает конверт и достает билеты)

Ах, что же случилось? Вчера вечером я сама держала в руках эти приглашения и на них были все буквы, а теперь почему-то они исчезли, осталась белая бумага.

(входит Кашей Бессмертный и говорит)

Кашей: Буквы все от вас я спрятал.
Запрещу я детям их учить.
Только все это не в счет
Что-то требует еще
Буйная фантазия моя.
Прикажу я буквам и звукам исчезнуть,
А из вас велю наделать мух,
А что сделаю потом, как подумаю о том,
У меня захватывает дух.

Воспитатель: Ребята! Все понятно –это Кашей. Это он спрятал все буквы.

Кашей: Да!, Да!, Да! С детства не люблю всякие буквы и звуки. Запер я их в шкатулках. Пока они там, вам меня никогда не одолеть. Я в тусклость свято верю, рад пасмурному дню, любую пакость серую люблю я и ценю.

Воспитатель: А скажите нам пожалуйста, Ваша тусклость, какими ключами открывается

шкатулка?

Кащей: Ладно, скажу уж вам, все равно не сможете открыть. Только правильные ответы на очень трудные вопросы откроют мои шкатулки. Да где вам, даже я не знаю этих слов.

Воспитатель: А мы попробуем. Дети старательно занимались, много узнали. Да и очень нам хочется вернуть наши буквы.

1 шкатулка: отгадать загадки на звуки (А, О, У, И, Ю)

- а) Сам алый, сахарный, кафтан зеленый бархатный.
- б) Рос шар белый – ветер дунул, шар улетел.
- в) Пляшет крошка, а всего одна ножка.
- г) Есть нос, но не дышит, есть ушко, но не слышит.
- д) Я не хвастаясь скажу: всех друзей омоложу! Идут ко мне унылые, с морщинками, со складками. Уходят очень милые, веселые и гладкие! Значит я надежный друг, электрический

2 шкатулка: рассказать стихи

«ЗИМА ПРИШЛА» В.Фетисов

«ЗИМНЯЯ НОЧЬ» Т.Белозеров

«НА СТЕКЛЕ МОРОЗНЫЙ ИНЕЙ» Н.Френкель

«ЗИМА ХОЗЯЮШКА» Суриков.

3 шкатулка: инсценировка сказки «Заяц и Лиса»

Роли играют дети:

ЗАЯЦ –	Амир,
ЛИСА –	Альбина,
ПЕТУХ –	Вартан,
СОБАКА –	Сережа,
КОРОВА –	Тимур,
ЛОШАДЬ –	Артур,
МЕДВЕДЬ –	Рустам.

4 шкатулка: загадки на времена года

1. Несу урожай, поля вновь засеваю, птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и елочек – зовут меня **ОСЕНЬ**
(дети называют признаки)
2. Дел у меня не мало.

Я белым одеялом всю землю укрываю,
Белю поля, дома, а зовут меня **ЗИМА**

(дети называют признаки)

ОСЕНЬ -прохладная,

ЗИМА – холодная,

ВЕСНА – теплая,

ЛЕТО – жаркое

5 шкатулка: отгадать значение слов

ЯЗЫК – У колокольчика язык,
 У ботиночка язык,
 У человека язык,
 Ученик учит родной язык.

РУЧКА- У двери ручка,
 У ученика ручка,
 У ребенка ручка.

КЛЮЧ- Музыкальный скрипичный ключ,
 Дверной ключ,
 Ключ родниковый.

ИГОЛКА- У ежа иголки,
 У портнихи иголка,
 У врача иголка,
 У сосны и елки иголки.

(физминутка)

6 шкатулка: пословицы

1. Труд кормит –лень портит.
2. Землю красит солнце, а человека -труд.
3. Грамоте учиться – всегда пригодиться.
4. Повторение – мать учения.
5. Нет друга, ищи – нашел, береги.
6. Азбука к мудрости ступенька.

7. Без муки, нет науки.
8. Близок локоть, да не укусишь.
9. Не учишь разрушать, а учишь строить.
10. Не будь тороплив, а будь терпелив.
11. Кто сеет мир – пожмет счастье.
12. Слово - серебро, молчанье - золото.
13. Хорошо того учить, кто хочет все знать.

ФИЗМИНУТКА

Раз- согнуться, разогнуться,
Два –нагнуться, потянуться,
Три – в ладошки три хлопка,
На четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть,
Семь, восемь – лень отбросим.

7 шкатулка: скороговорки

1. У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.
2. Кукушка кукушонку купила капюшон, надел кукушонок капюшон, а как в капюшоне он смешон.
3. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
4. Купила Бабуся бусы Марусе.
5. Лежебока рыжий кот, отлежал себе живот.

Воспитатель: Ребята, а какие русские народные сказки мы знаем?

Дети: (отвечают) «Царевна лягушка» и т.д.

Воспитатель: Все, Ваша Блеклость, загадки дети отгадали, задания выполнили.

Кашей: Молодцы! А я злым был и вредничал, потому что не знал букв, теперь я подобрею.

Воспитатель: А давайте, ребята, с Кашеем поиграем и научим его различать и называть буквы.

ИГРА «СОБЕРИ БУСЫ»