

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»

Проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Природа глазами детей»

Воспитатель: Гусейнова И.Ш.

п.Энем
2020г

Проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Природа глазами детей»

Актуальность

Дети дошкольного возраста удивительно любознательны. Любознательность - это «желание знать». Любознательность делает человека жаждущим учиться - страстно желающим что-то узнать. Если мы хотим воспитать зрелых, уравновешенных людей, мы должны удовлетворять их любознательность, желание узнавать что-либо.

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель и задачи проекта

Цель: развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям, животным).

Задачи:

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы;
- формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними;
- воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям, животным);
- развивать эстетическое восприятие природных явлений;
- упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, снежная, ветреная, облачная);
- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;

- закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц;
- научить называть 3—4 дерева разных пород, один цветущий кустарник, 3—4 травянистых растения, 2 вида ягод, 2 вида грибов, 2-3 птицы, 3—5 насекомых, 8-10 диких и домашних животных и птиц;
- приобщать детей к выращиванию растений в уголке природы и на огороде, клумбе.

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровые ресурсы:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- родители

Материально – технические ресурсы

- Приобретение контейнера для сбора коллекции «Мир природы».
- Приобретение видеофильма «Наш богатый край».
- Приобретение контейнеров для природного материала.
- Приобретение видеофильма «Времена года».
- Приобретение календаря природы.
- Приобретение детской энциклопедии с иллюстрациями мира животных и растений
- Приобретение наглядных пособий в природный уголок.

Информационные ресурсы

- использование ИКТ
- пополнение библиотеки за счет интернет – сайтов
- создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий

Партнеры

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- родители

План реализации проекта

Этапы внедрения.

Реализация проекта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Природа глазами детей» предполагает три этапа.

- 1-й - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.
- 2-й - собственно исследовательский: предварительная работа с детьми и их родителями, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами; составление экологической тропы с изучением природных объектов;
- 3-й - обобщающий (заключительный): презентация проекта «Природа глазами детей» обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме;
- подбор литературы по теме;

- подбор дидактических игр по экологии;
- оформление уголка «Мир природы» в группе;
- наблюдение в природе на прогулке;
- цикл занятий по рисованию, лепке и аппликации;
- организация непосредственно образовательной деятельности по лепке с элементами конструирования из природного материала на тему: «Ёжик, ёжик ни головы, ни ножек»;
- чтение художественной литературы.

Сказки: белорусская народная сказка «Пых», удмуртская народная сказка «Мышь и воробей», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», русские народные сказки: «Петух да собака», «Как петушок лису перехитрил», «Бычок - черный бочок, белые копытца»; В. Сутеев «Капризная кошка», «Под грибом», «Елка»; В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка»; братья Гримм «Лиса и гуси».

Рассказы: Д. Габе «Окно» из цикла «Моя семья»; К. Д. Ушинский «Петушок с семьей»; Т. Воронина «Про зайку»; Л. Л. Яхнин «Бабушка Веретена»; Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк»; Н. Калинина «Про снежный колобок»; Л. Н. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

Стихи: С. Есенин «В ожидании зимы»; А. С. Пушкин «Пчелка»; Г. Лагздынь «На дачу», «С добрым утром», «Утро на ферме», «Арбуз», «Рассказ грибника», «Зимушка-зима», «Мороз», «Сосульки-воспитатели», «Весна»; В. Берестов «Сова и синица»; Е. Трутнева «Листопад»; Э. Богданова «Капельки»; А. Барто «Любитель-рыболов»; В. Звягина «Воробышки»; З. Александрова «Птичья елка»; В. Кудрявцева «Тяпы-ляпы»; С. Маршак «Об умном мышонке»; Н. Саконская «Ягодка по ягодке»; В. Осеева «Ежинка»; «У задумчивой березки», «Эта стройная сосна», «Грибы искать не просто», «Одуванчик».

Сотрудничество с семьёй:

- Анкетирование родителей по теме.
- Консультация «Экологическое воспитание детей».
- Совместное творчество родителей с детьми из природного материала.

Целевая аудитория

Данный проект осуществляется в рамках воспитательно-образовательной работы МДОАУ детский сад «Фантазия»: с детьми среднего дошкольного возраста - в различных видах деятельности, не требует специально организованных НОД (материал по каждой теме включается в алгоритм недели)

с педагогами - в условиях проведения методической работы;

с родителями - в совместной деятельности.