

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ТЕМА:
«Путешествие в Красный замок»

Воспитатель: Гусейнова И.Ш.

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

«Путешествие в Красный замок»

Программное содержание:

1.Образовательные:

- закреплять знания детей о согласных звуках, их артикуляции и фонетических особенностях;
- учить различать и правильно использовать термины: «звук», «буква», «слог», «слова», «гласные», «согласные».

2.Развивающие:

- способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- определять место звука в слове (начало, середина, конец).

3.Воспитательные:

- воспитывать выразительное чтение, интерес к образовательной деятельности, желание заниматься вместе со всеми.

Предварительная работа:

- изготовление домика для гласных и согласных звуков;
- игры, рассматривание иллюстраций.

Раздаточный материал:

- картинки с изображением ягод, фруктов, животных;
- карточки-схемы слов, для определения звука в слове.

Ход занятий:

Воспитатель:

Сегодня мы с вами отправимся в страну звуков и букв. Наше путешествие будет очень интересным, иногда трудным. Вы узнаете много нового о звуках, словах и буквах.

(Выставляется Красный замок, Синий, Зеленый замок Феи, роль Феи выполняет воспитатель)

Фея:

(Ведет детей по замку) Ребята, а какие бывают звуки?

Дети:

Гласные и согласные.

Фея:

А почему они живут в замке, и почему в Красном замке открыта дверь?

Дети:

Потому что гласные звуки можно петь и тянуть, и воздух выходит без преград.

Фея:

А давайте вспомним и повторим какие гласные звуки мы уже знаем.

1 Ребенок:

Мы со звуком «А» играем,
Рот, как птенчик открываем,
Язычок лежит спокойно,
Ветерок летает вольно.

(Дети повторяют звук «А» тихо, громко, протяжно).

2 Ребенок:

Поиграем со звуком «О»,
Пропоем его легко!
Чуть мы губки округляем,
И вперед их выдвигаем,
Не мешает ничего,
Ветерку со звуком «О».

(Дети повторяют звук «О» тихо, громко, протяжно).

3 Ребенок:

Со звуком «У» мы поиграем,
Погудим, с озорничаем,
Губки трубочкой поют,
Ветерку летать дают,
Язычок нам не мешает,
Он лежит и отдыхает.

(Дети повторяют звук «У» тихо, громко, протяжно).

4 Ребенок:

Улыбнемся широко,
Песню мы споем легко,

Голосок звучит игриво,
«И» выводит он красиво,
Губки, зубки не мешают,
Песню «И» не нарушает.

(Дети повторяют звук «И» тихо, громко, протяжно).

5 Ребенок:

«Э» вопросы задает,
Вопросительно поет,
Выгнув спину язычка,
Изогнув ее слегка,
Изумленно рот открыв,
Распевает свой мотив.

(Дети повторяют звук «Э» тихо, громко, протяжно)

(Воспитатель обращает внимание детей на то, что гласные звуки произносятся без напряжения плавно, долго).

Фея:

Ребята, как вы думаете, а какие звуки живут в этом замке?

Дети:

Согласные звуки.

Фея:

А как вы думаете, почему дверь в этом замке закрыта?

Дети:

Потому что мы обозначаем их синим и зеленым квадратиком, согласные звуки нельзя петь, тянуть и воздух выходит с преградой.

Фея:

А какие преграды встречаются им на пути?

Дети:

Губы (П), зубы (С), язык (Н).

Фея:

Ребята, а давайте поиграем в игру «Угадай сколько звуков?»

Внимательно слушаем и выкладываем столько квадратиков, сколько звуков услышите.

ЛАК, РЫ-БА, МА-МА, У-ДОЧ-КА.

(Дети выкладывают схему)

А теперь скажите сколько гласных букв и сколько согласных букв в слове, на сколько частей делится слово?

Дети:

В слове ЛАК -одна гласная буква, две согласных буквы;

В слове РЫБА -две гласных буквы и две согласных буквы;

В слове МАМА -две гласных буквы и две согласных буквы;

В слове УДОЧКА -три гласных буквы и три согласных буквы;

Слово ЛАК одна часть;

Слово РЫБА, МАМА на две части;

Слово УДОЧКА на три части;

Фея:

Почему? Кто скажет?

Дети:

Потому что сколько гласных букв в слове, на столько частей мы делим слово.

Фея:

Молодцы! Выполнили мы задание!

А теперь, ребята, помогите мне исправить некоторые слова в двестишьях:

Вода бежит в прохладной ПЕЧКЕ.....(РЕЧКЕ),

Поленья полыхают в РЕЧКЕ..... (ПЕЧКЕ),

Все уселись мы на ПЕСЕНКУ..... (ЛЕСЕНКУ),

И поём мы дружно ЛЕСЕНКУ..... (ПЕСЕНКУ),

Я нажимаю на МЕДАЛИ..... (ПЕДАЛИ),

Чтоб первым получить ПЕДАЛИ (МЕДАЛИ),

На пляже тепленький ЛЕСОК..... (ПЕСОК),

Вдали березовый ПЕСОК..... (ЛЕСОК).

Фея:

Какие вы, ребята. Молодцы!. А теперь Мишутка приглашает нас пойти в лес за малиной.

(ФИЗМИНУТКА)

(Пение песни «По малину в сад пойдём» слова Т.Волгиной, музыка А. Филиппенко, имитация движений, в соответствии с текстом песни).

Воспитатель:

Ну вот мы с вами собрали корзину ягод. «Ой! Посмотрите, стоит дерево, а около него сидят зверушки и не знают кто они и что им надо делать. Давайте им поможем и

угостим их.

Дети:

Давайте!.

Воспитатель:

Поможем их «оживить», превратив их в веселых зверей. Нужно назвать их по буквам. И вспомним, что буквы мы читаем и пишем, а звуки слышим и произносим. Определим место звука в слове и количество слогов в слове.

Фея:

А теперь поиграем в игру «Найди и замени букву».

КОСА-КОЗА, МИШКА-МИСКА, ЛУК-ЛУГ, ПИТЬ-БИТЬ, ЛЕНЬ-ПЕНЬ, БОРТ-ПОРТ, ЛЕСОК-ПЕСОК.

Фея:

Ах! Какие, молодцы! Выполнили мое задание!

Вот и закончилось наше путешествие в волшебный замок. А теперь давайте нарисуем какие звуки мы с вами повторяли.

(Дети самостоятельно рисуют звуки «А», «Л», «М», «О», «У», «П», «Т», «Я», «С», «Н», «Б», «Ф», «Е» и в конце составляют слово ФЕЯ.

Фея:

Давайте попрощаемся со сказочной страной звуков и прочитаем стихи, которые мы подготовили.

(Дети читают стихи и прощаются со всеми).