

Шахтамукайский район

МБДОУ №8 «Сказка»

Проект:

«В мире пластмассы»

Подготовила:

Гонезук М.З.

«В мире пластмассы»

Цели:

- познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы;
- учить выявлять свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная, гибкая);
- активизировать в речи слова: пластмасса;
- воспитать бережное отношение к природе;
- развивать любознательность и исследовательскую деятельность детей.

Материалы:

небольшие предметы из пластмассы (пуговицы, стаканы, бутылки, капсулы); пластилин, салфетки, палочки.

Ход НОД:

Приветствие воспитателя:

Здравствуйте, мои друзья!
Этой встрече рада я.
До чего же, малыши,
Вы нарядны, хороши!
Посмотрю на ваши лица.
С кем хочу я подружиться
И мне очень хочется
С вами познакомиться!
Меня зовут Марина Зауровна, а вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь с гостями.

Все такие радостные, веселые.

А вы любите гулять?

Воспитатель: Юные защитники природы, на прогулку стройся!

Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Наш спасательный отряд!

А что спасает наш отряд?

Дети: Природу!

(пение птиц)

Воспитатель: Что тут произошло? Посмотрите, какой здесь беспорядок! Что вы здесь видите?

Дети: мусор, бумагу, бутылки, стаканы.

Воспитатель: А из чего сделаны бутылки?

Дети: из пластмассы.

Воспитатель: Повторим все вместе: пластмасса.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Что же нам с мусором делать?

Дети: ответы.

Воспитатель: Давайте уберем, ведь мы же юные защитники природы. Но, прежде чем мы начнем работать, надо надеть перчатки. (Одевают перчатки) В первый контейнер мы собираем бумагу, а во второй пластмассу.

(Собирают мусор)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какая здесь чистота! Спасибо вам большое за ваш труд! Теперь снимаем перчатки и складываем в пакет. Сейчас можно немножко отдохнуть. Присаживайтесь, пожалуйста.

(Садятся на стульчики)

Воспитатель: А у меня для вас кое-что есть. Что же это?

Дети: ответ.

Воспитатель: Правильно. Это капсулы из киндер-сюрприза. Какие они? А из какого они материала? (индивидуальные ответы)

Воспитатель: Давайте пощупаем капсулы. Какие они?

Дети: ответы.

Воспитатель: Сожмем наши капсулы в руках.

Дети: мягкие, упругие, пластичные.

Воспитатель: А теперь уроним капсулы. Посмотрите, они разбились?

Дети: нет.

Воспитатель: Правильно. Они не разбились. Значит они....(ответы детей - прочные)

А вы знаете, что при помощи этих капсул можно даже сделать массаж? Сейчас я вас научу.

(Массаж)

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках? (ответ - бутылка) И она тоже из пластмассы.

В бутылке вода. Она вытекает? (Ответ детей) Правильно, значит пластмасса ... (не пропускает воду)

Проведем с вами небольшой опыт. Перед вами емкость с водой. Возьмите свои капсулы и опустите в воду. Расскажите о результатах своих действий.

(Капсулы не тонут)

Как можно сказать про пластмассу? (Она легкая)

Физминутка

Воспитатель:

Пластмасса – пластичная масса. Это искусственный материал, который придумали люди. Он создается из маленьких частичек – молекул. Молекулы похожи на маленькие магнитики, которые цепляются друг за друга и создают цепочки. Мы с вами можем попробовать создать такую цепочку из магнитиков, которые лежат перед нами. (Строим цепочку)

Из этих цепочек состоит пластмасса.

Воспитатель: А что можно сделать из пластмассы? (ответы детей) Посмотрите на свою одежду, есть у вас что-нибудь из пластмассы? (пуговицы) А мы можем сами создать пуговицы. Ведь в нагретом состоянии пластмасса очень похожа на пластилин. Возьмите шарик из пластилина в руки, а теперь сплющиваем его двумя руками. Получили лепешечку. Теперь возьмем палочку и сделаем две дырочки. Посмотрите, какие красивые пуговички у нас получились! Теперь сложим их в корзиночку и подуем. Ведь пластмасса застывает при охлаждении. И вот что у нас может получиться. (достаем пуговицы, дети их трогают)

Воспитатель: Как много интересного мы сегодня узнали о пластмассе. Что она прочная, гибкая (дети отвечают) Благодаря этим качествам человек использует пластмассу в разных целях. Но знаете, что пластмассу категорически нельзя бросать в воду, сжигать, закапывать в землю, так как она не исчезает, а очень долго хранится.

Пластмассу надо перерабатывать. А природу надо беречь и охранять.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

Наша познавательная прогулка завершается. Вы все были молодцы, спасибо вам за помощь.

До свидания!