

Консультация на тему:
**«Первые чувства патриотизма» - Воспитание
гражданско-патриотических чувств у
ДОШКОЛЬНИКОВ».**

Воспитатель: Емтыль З.А.

*Наша Родина-Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!
Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!*

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Наша прямая обязанность, как воспитателей вместе с родителями - заложить в каждом ребенке чувство патриотизма.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, норма поведения гражданина и патриота России.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, а плохое – наше будущее горе, наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие. Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства. Потому, то всё, что усвоено в дошкольном периоде, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. При правильном воспитании в дошкольном возрастеразвивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы.

Суть патриотического воспитания – посеять и вырастить в душе ребенка семена любви к родной природе, к дому, семье, к истории и культуре

страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Любовь к родному краю, культуре и речи начинается с любви к семье, к своему дому и своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

ЗАДАЧИ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ



Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Поэтому задачами педагогов являются:

- ✓ Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- ✓ Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- ✓ Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- ✓ Воспитывать уважение к труду разных профессий.

- ✓ Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять. (У нас есть в детском саду прекрасный мини музей. Кабинет адыг. языка, где мы знакомим детей с национальной культурой, традициями и историей);
- ✓ Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- ✓ Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом. (У нас в каждой группе уголок патриотизма, где стоят флаги РФ и РА, гербы РФ и РА, президент РФ и глава РА. С помощью этого уголка мы рассказываем детям о важных элементах патриотизма).
- ✓ Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ, ВИДЫ И СРЕДСТВА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



В работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- - Экскурсии и целевые прогулки (Условие детского сада не всегда позволяет обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут, а главное, должны прийти родители. Когда они с детьми идут на прогулку, каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств. «Вот здесь жил когда-то ...» « Здесь строится..» «Это музей знаменитого писателя...»
- - Беседы о родном городе, стране, её истории;
- - Показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

- - Прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- - Использование фольклорных произведений (*пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки*);
- - Знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
- - Организация тематических выставок;
- - Проведение патриотических праздников (День Победы, День России, День Флага и национальные праздники)
- - Участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- За трудом людей в детском саду и в городе;
(Здесь, я хочу подчеркнуть, что ребенок в-первую очередь берет пример со взрослых. И важно, своим поведением показать, что патриотизм начинается с малого – с малой родины, родного языка, культуры и обычаев);

Патриот - это тот, кто любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина, она одна. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединён с ним, как дерево корнями с землёй, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.