

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№8 «Сказка»**

**Конспект занятия в младшей группе:  
Я и моя семья**

**Воспитатель: Емтыль З.А.**

Цель:- Продолжать формировать у детей представление о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «*семья*».
2. Продолжать учить детей называть членов своей семьи.
3. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
4. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.
5. Развивать разговорную речь детей.
6. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Словарь:** семья, родные, крепкая семья.

Оборудование: пальчиковый театр «*Семья*»; кукольный театр «*Репка*»

### ХОД

У меня есть семья –  
Мама, папа, брат и я.  
Лучше всех мы живём,  
Песни громко мы поём.  
Никому не разрешу  
Обижать семью свою.

**Воспитатель:-** Дети, посмотрите, кто к нам пришел?

**(Ответы детей).**

Давайте мы с вами вместе расскажем потешку о семье.

**Моя семья:**

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Загибаем пальцы Вот и вся  
моя семья! На последней строке сжимаем и разжимаем кулачки. Вот какая  
большая семья!

**Воспитатель:-** Ребята, а у вас есть семья?

**(Ответ детей).**

Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, братья,  
сестры. А одним словом – семья. А как еще можно сказать о семье?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:**-Семья – это дом, это место, где нас любят и ждут. Семья - это наши родные, кого мы больше всех любим. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Ребенок:** Семья моя, моя семья, В ней папа, мама, брат и я Люблю я всех, а все меня - Такая дружная семья!

**Воспитатель:** А у вас дружная семья? Вы любите свою семью?

**Ребенок:** Семья — это мама, Семья — это я, Папа, бабуля, Мой брат и сестра.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем: я буду называть разные виды работы, а вы хором будете отвечать, кто выполняет эту работу в семье папа или мама, а может бабушка или дедушка?

### **Игра.**

Стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет посуду, ходит в магазин, на ночь книжку читает, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, с вами играет, спать укладывает.

**Воспитатель** - Видите, ребята, как много разных дел по дому у ваших родителей, у дедушек и бабушек! Да еще они ходят на работу. А вы помогаете им? А как вы им помогаете?

### **Ответ детей.**

**Воспитатель** - В дружной семье всегда все спорится, потому что все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. И мы с вами в нашей группе тоже делаем все вместе, как одна большая семья. И сейчас мы будем отдыхать – танцевать. **Парный танец.**

**Воспитатель** - Ребята, расскажите о своей семье: С кем вы живете? Как их зовут? Какая ваша семья? (Рассказы детей о своей семье с помощью воспитателя и с опорой на семейные фотографии).

**Воспитатель-** Дети, а назовите сказки, где все персонажи сказки трудились вместе и у них все хорошо получалось. («Теремок», «Репка»). Кукольный театр «Репка».

**Воспитатель** - А сейчас я предлагаю вам сделать коллективную работу под названием: " Я, ты, он, она - вместе дружная семья".