

**МБДОУ № 8 «Сказка»**

**Конспект  
досуга в старшей группе  
на тему: “Берегите зрение”**

**Провела воспитатель:  
Калакуток З.А.**

**Цель:** Закрепление знаний детей об органе зрения.

**Содержание коррекционной работы:**

**Коррекционные задачи:**

- Учить работать по схеме;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать микроориентировку;
- Упражнять глагодвигательную функцию;
- Развивать зрительно-двигательную координацию.
- Развивать зрительное и слуховое внимание;
- Развивать любознательность, смекалки.

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с органом зрения;
- Уточнить представление об элементарном строении глаз;
- Закрепить представление детей о факторах положительно и отрицательно влияющих на зрение.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать навыки коллективного отдыха в кругу сверстников и взрослых;
- Воспитывать самостоятельность.

**Материалы и средства коррекции:**

- Очки;
- Плакаты «Берегите свои глаза», «Строение глаза»;
- Картинки с изображением глаз животных и человека;
- Продукты, полезные для глаз;
- Черные повязки на глаза;
- Колокольчик;
- Мяч, машинка, ножницы, рогатка, кукла, стекло, шило, кубики, тарелки с мюсли и ложки (5 штук), корзина с яблоками.

## Ход досуга:

### **Воспитатель:**

Есть пять помощников на службе у тебя.

Не замечая их, используешь шутя:

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать.

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик запах различать.

Руки, чтобы ласкать, трудиться,

Воды из кружечки напиться.

И ни к чему твоя тревога,

Они всегда тебе помогут!

**Все дети:** Но важнее для всех нас эта пара зорких глаз.

**Воспитатель:** Да, ребята. Сегодня мы вместе с вами проведем занятие «Береги свои глаза». А для чего нам нужны глаза?

Дети читают стихотворения Н. Орловой «Ребятам о глазах», «Для чего нужны глаза».

### **1-й ребенок.**

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб текла из них слеза?

### **2-й ребенок**

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко:

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно -

Ничего вокруг не видно...

### **3-й ребенок**

Очень много неизвестного,

Очень много интересного

Разузнаешь ты из книг.

Но, чтоб книгу прочитать,  
Нужно зрением обладать.  
Значит, каждому из нас  
Нужна пара зорких глаз!  
Кроме знанья и уменья,  
Всем необходимо ЗРЕНЬЕ!

**Воспитатель:** Хорошее зрение необходимо не только человеку, но и многим представителям животного мира. Давайте вместе с вами поиграем в игру «Чьи глаза» (Детям раздаются карточки с изображением глаз лягушки, обезьяны, человека, лисы и т.д. им предлагается ответить, чьи глаза нарисованы).

**Воспитатель:** Многое об окружающем мире мы узнаем с помощью глаз. Что же нам могут помочь узнать глаза о предметах?

**Дети:** Мы видим цвет предметов. Видим форму и величину предметов. Мы определяем расположение и расстояние между предметами. Видим, что находится близко, а что далеко.

**Воспитатель:** Правильно. Глаза помогают нам многое узнать об окружающих предметах.

*Входит грустный Незнайка.*

**Воспитатель:** Что случилось с тобой, Незнайка, ты даже не поздоровался?

**Незнайка:**

Я долго и трудно дорогу искал,  
Но кто мне подскажет куда я попал?  
Откуда здесь дети? И что здесь за страна?

**Воспитатель:**

Знай, Детским Садам зовется она.  
Здесь учатся дети и здесь отдыхают,  
И зренье свое в этот час поправляют.

**Незнайка:** Извините, я вас не заметил. Я задумался. В нашей школе в Цветочном городе на уроке биологии дали задание выучить строение глаза, а я никак не могу это сделать (*Незнайка подходит к плакату «Строение глаза»*).

**Воспитатель:** Не волнуйся, Незнайка! Наши дети хорошо знают строение глаза и с удовольствием тебе помогут. (*Дети читают стихотворение «Как устроен глаз?»*).

Глаз – волшебный теремок,  
Круглый маленький домик,  
Хитро он устроен –  
Без гвоздей построен.  
Круглый дом со всех сторон  
Белой стенкой окружен,  
Стенку эту белую называют СКЛЕРОЮ.  
Глаз бывает синий, серый –  
Впереди пред белой склерой  
Яркой РАДУЖКИ кружок  
Украшает глаз-домик.  
В центре радужки – ЗРАЧОК,  
Черный маленький кружок.  
Лишь стемнеет - наш зрачок  
Станет сразу же широк;  
Коль светло – зрачок поуже,  
Чтобы видел глаз не хуже.  
А за радужкой лежит  
Маленький ХРУСТАЛИК,  
Он такой имеет вид,  
Как стеклянный шарик.  
Изнутри весь этот дом  
Выстлан, будто бы ковром,  
Оболочкой гладкой -  
Тоненькой СЕТЧАТКОЙ.  
Что же в домике внутри?  
На картинку не смотри –  
В домике невидное  
ТЕЛО СТЕКЛОВИДНОЕ,  
Оно прозрачно как алмаз...  
Ну, а как же видит глаз?  
Отразился лучик света  
От какого-то предмета  
Упадет на роговицу,  
Миг - и дальше устремиться,  
И сквозь дырочку-зрачок  
Проберется в глаз-домик.

**Незнайка:** Теперь я все понял и могу идти на урок. Спасибо, ребята, что выучили меня. А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Правильно ли я сказал?». Я буду произносить предложения, а вы внимательно слушайте и, если заметите ошибку, - исправляйте. Готовы? Я надел велосипед и стал читать книгу. (Я надел очки и стал читать книгу). Офтальмолог лечит грипп и ангину. (Офтальмолог лечит глаза). Дети носят штангу, чтобы тренировать «ленивый глаз». (Дети носят окклюзор, чтобы тренировать «ленивый глаз»). С белой тростью ходят банкиры. (С белой тростью ходят слепые люди).

**Незнайка:** Ой, заигрался я с вами. Пора уходить. До свидания!

*Дети прощаются с Незнайкой. Входит Витаминка.*

**Витаминка:** Здравствуйте! Вы меня узнали? Правильно, я Витаминка! Попробуйте отгадать мои загадки.

1. Спрячут их всегда ресницы  
На ночь, когда сладко спиться.  
Мы откроем их с утра.  
Называются ... (глаза).

2. Над глазами стрелочки  
У мальчика и девочки.  
Разместились очень ловко.  
Догадались? Это ... (бровки).

3. Вокруг глаз есть чудный лес,  
Их укрывавший до небес.  
Эти деревца-сестрички  
Называются ... (реснички).

**Витаминка:** Я могла не пройти мимо вашего праздника глаз. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Для того чтобы зрение было хорошим, нам надо принимать витамины. Витамины помогают хорошо видеть.

**Витаминка:** Молодцы! А что еще полезно для ваших глаз?

**Дети:** Свежий воздух, физкультура и спорт, чистота тела, полезные продукты.

**Воспитатель:** Дети, Витаминка хочет поиграть с вами и вашими родителями. Игра называется «Полезные для глаз продукты».

**Витаминка:** Я буду показывать картинки с изображением разных продуктов. Если они полезные для глаз – хлопайте в ладоши, а если нет – отвернитесь. Готовы?

**Воспитатель:** Витаминка, наши дети знают много гимнастик для глаз. Хочешь, они тебя научат?

**Витаминка:** Конечно! (Дети выполняют гимнастику для глаз).

Кот на солнышке сидит в тихом закоулке *(моргают)*

Глаз закрыт, другой закрыт – кот играет в жмурки *(поочередно открывают и закрывают глаза.)*

С кем играешь, Васенька?

Мяу, с солнцем красненьким! *(поднимают руки вверх, тянутся к солнышку, смотрят на ладошки)*

**Витаминка:** Спасибо, ребята, что научили меня снимать зрительное напряжение. Побегу. До свидания!

**Воспитатель:** Наше занятие продолжается! *Вбегают Шапокляк с крысой Лариской.*

**Воспитатель:** Постой, постой, Шапокляк, ты куда это?

**Шапокляк:** Как это куда? На праздник! И подарочки для ребят принесла! *(Шапокляк раскладывает на ковре машинку, ножницы, мяч, рогатку, куколку, стекло, шило, кубики).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте разберемся, с чем можно играть и с чем нельзя. *(Приглашаются два ребенка, которые раскладывают предметы на две кучки: игрушки и опасные для глаз предметы.)* Видишь, Шапокляк, наши дети не играют с такими предметами, потому что они очень опасны для глаз.

**Дети:**

Глаз поранить очень просто –

Не играй с предметом острым.

Глаза не три, не засоряй,

Лежа книгу не читай.

На яркий свет смотреть нельзя –

Тоже портятся глаза.

Телевизор в доме есть –

Упрекать не стану,

Но, пожалуйста, не лезь

К самому экрану.

И смотри не все подряд,

А передачи для ребят.

Не пиши, склонившись низко,

Не держи учебник близко.  
И над книгой каждый раз  
Не сгибайся, как от ветра —  
От стола до самых глаз  
Должно быть 40 сантиметров.  
Я хочу предостеречь:  
Нужно всем глаза беречь!

**Воспитатель:** Ты поняла, Шапокляк, какую опасность представляют твои игрушки. Они могут привести к потере зрения, а это очень плохо. (Шапокляк расстраивается). Не грусти. Давай лучше поиграем «Накорми ребенка» (один ребенок с завязанными глазами должен накормить второго ребенка).

**Шапокляк:** У меня есть для вас сюрприз. Вместе с Лариской мы разыскали необычный клад, только принести его не можем, тяжело. Ребята, помогите, пожалуйста. Лариска, след! Мальчики вносят большую корзину.

**Воспитатель:** Оказывается, Шапокляк способна и на добрые дела! (Шапокляк вместе с Лариской раздают детям яблоки).

Дети исполняют «Песенку о глазах».

Нужна каждому из нас  
1. Пара очень зорких глаз,  
Чтобы мы могли с тобой  
Любоваться красотой.

Припев:

И снежинки, и цветочка,  
И осеннего листочка,  
В полетом журавлей  
В небе Родины своей.

2. Наберемся сил, терпенья,  
И свое поправим зренье,  
Чтобы мы всегда с тобой  
Любовались красотой.

Припев:



**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вы все показали отличные знания о том, что полезно и что вредно для глаз. Желаю вам здоровья. Пусть ваши глаза сияют радостью и счастьем!