

Конспект занятия в старшей группе «Разнообразный мир профессий»

Программное содержание:

Расширять представления детей о труде людей **разных профессий**;
упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной **профессией человека**;
обогащать содержание игр по теме: «Повар», «Больница», «Парикмахерская»;
воспитывать уважение к людям труда, желание работать.

Материал: загадки по теме, картинки с изображением людей различных **профессий**, орудия труда, инструменты, предметы.

Ход занятия в старшей группе детского сада

Воспитатель. Сегодня, когда я шла в детский сад, то встретила почтальона, который передал нам в **группу бандероль**, но сказал, что открыть ее можно только тогда, когда отгадаем загадки.

Загадки для детей о **профессиях**

Кто вкусно варит борщ

И компот готовит?

Кашу из печи достает,

И детям раздает? (*Повар*)

Что у кого заболит,

Сразу говорят: «*Ай, болит!*»

Им спешит на помощь добрый... (*доктор Айболит*)

Модную прическу он сделает

И волосы подстрижет. (*Парикмахер*)

Беседа воспитателя с детьми о **профессиях**.

Как назвать все эти слова одним словом? (*Профессии*)

Что такое **профессия**? (**Профессия-это работа**, которую человек для себя выбрал; любимое дело)

Воспитатель. Вот и открылась наша бандероль. Но все вещи в ней перепутались. Давайте их разложим в соответствии с **профессиями**.

Дидактическая игра «*Кому что нужно для работы?*»

На картинках изображены люди **разных профессий** и набор различных инструментов, предметов для каждой **профессии**. Подобрать только те предметы, которые нужны им для работы.

Врач. (*Белый халат, лекарства, шприц*)

Парикмахер. (*Ножницы, расческа, зеркало*)

Повар. (*Кастрюля, нож, мясорубка*)

и т. д.

Дидактическая игра «Кто что делает»

Воспитатель называет представителя **профессии**, а дети называют действия, которые он выполняет.

Повар. (*Варит борщ, режет овощи, делает салат*)

Врач. (*Слушает больного, смотрит горло, выписывает лекарства*)

Парикмахер. (*Стрижет, делает прически, красит волосы*)

Швея. (*Шьет одежду, пришивает пуговицы*)

Воспитатель. Дети, а кем работают ваши родители? (*Рассказы детей.*)

Физкультминутка

Воспитатель. Много **профессий** мы с вами вспомнили. А какая же из них самая важная? Почему?

Дети делают выводы, что все **профессии важны**.

Воспитатель. В нашей **группе есть такие уголки**, где дети могут превращаться во врачей, поваров, парикмахеров, пожарных. Давайте их вместе с вами посетим. Садимся в автобус и поехали.

Первая остановка.

Все в нем мы покупаем:

И конфеты и шоколад,

Молоко и хлеб душистый,

Печенье и мармелад. (*Магазин*)

Рассматривание зоны сюжетной игры «Магазин»

(*Обсуждение с детьми правил поведения в магазине*)

Вторая остановка.

Кто людей из беды спасает

И болезни все излечивает –

Назначает процедуры

И таблетки, и микстуры? (*врач*)

Обыгрывание ситуации «На приеме у врача»

(Дети называют людей, которые работают в больнице, оборудование игрового уголка. Правила поведения в больнице)

Третья остановка.

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей! (*парикмахер*)

Обыгрывание ситуации «*Мишка в парикмахерской*»

(Дети рассказывают мишке о правилах поведения в парикмахерской; называют инструменты, которыми пользуется парикмахер и вспоминают правила обращения с ними.)

Воспитатель. Слышите — сигнал водителя, нам нужно возвращаться.

Дидактическое упражнение «*Где я был?*»

(*Воспитатель называет предложение, детям нужно его продолжить.*)

Я видел печенье, конфеты — где я был? (*Я был*)

Я видел ножницы, расческу, фен ...

Я видел белый халат, лекарства... и т. п.

Понравилось ли вам сегодня на **занятии**?

Что понравилось больше всего?

Как вы думаете, какая же **профессия самая важная**? Почему?

Кем вы хотите быть в будущем?

Что еще вам сегодня запомнилось?