

МБДОУ №8 «Сказка»
Тахтамукайский район

Открытое занятие на тему:
«Разноцветные бабочки»

Воспитатель: Гонежук М.З.

П. Энем

Программное содержание:

- Учить детей создавать в аппликации композицию.
- Познакомить с одним из видов аппликации с использованием готовых клейких листочков.
- Закрепить умение создавать красивое изображение бабочки в аппликации; упражнять в вырезывании разных частей, используя разнообразные приемы вырезывания.
- Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие,
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: фигурки бабочек из картона для основы, цветная бумага, салфетки разного цвета, стикеры различной формы, клей, ножницы.

Дети входят под музыку и останавливаются полукругом.

Дети: Добрый день и добрый час,
Мы приветствуем всех вас!

Воспитатель: Оглянитесь все вокруг,
Где мы очутились вдруг.
Правильно, мы оказались на зелёной полянке.

1 ребёнок: Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.

2 ребёнок: Солнце, землю согревая,
Гонит с нашей речки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

Воспитатель: О каком времени года эта загадка? Правильно!
О весне!

3 ребёнок: Посмотрите на окно:
Светом залито оно
Все от солнца жмурятся
Ведь весна на улице.

Воспитатель: А как мы узнаём, что весна на улице?
Назовите весенние признаки, приметы.

Дети : - Солнце поднимается выше, светит ярче.
- День становится длиннее.
- Небо ясное, голубое.
- Тает лёд на реках и т.д.

Воспитатель: Появляются и первые цветы,
кое-где пробивается трава.
Вся природа как- будто пробуждается
от долгого зимнего сна.
Вместе с нею просыпаются и насекомые.

4 ребёнок: Рано утром. На рассвете
Солнце яркое проснулось,
Потянулось, улыбнулось,
Протянуло всем лучи,
Дотянулось до земли
И лучом цветка коснулось.

5 ребёнок: В том цветке пчела жила
Сладким сном она спала
Всю ночь пчёлка отдыхала
Мёд душистый вспоминала
Вместе с солнышком проснулась
Всей округе улыбнулась.

Пчёлка: Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, мой цветочный дом!
Так уютно жить мне в нём
Как красиво всё вокруг
Полечу искать подруг.

Воспитатель: А вот ещё кто-то к нам летит? Угадайте, кто это?
Тонкие нежные крылья,
Словно цветов лепестки,
Покрыты нектаром, как пылью
На тельце её волоски.
Она, как нарядный цветочек,
Всегда наш порадует глаз.
И ты назовёшь, несомненно
Кому посвящён мой рассказ.

Дети: Бабочке.

Воспитатель: Правильно, бабочке. Давайте за ними понаблюдаем.
Танец бабочек.

Бабочка к нам прилетела с просьбой.
Бабочка: Ребята, помогите мне отыскать моих подружек.
Я летала, танцевала
И подружек потеряла.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем бабочке?
Звучит музыка. Дети садятся за столы

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мне на ладошку
села бабочка. Какая она?

Дети: - нежная
- хрупкая
- лёгкая, воздушная
- маленькая.

Воспитатель: Какая она красивая! Крылышки такие
хрупкие, нежные, что до них
даже пальцем нельзя дотронуться, можно испортить.

Скажите, а можно бабочку крепко держать в ладошке?
Дети: Нет. Погибнет бабочка- погибнет красота.
Воспитатель: Надо бережно относиться к природе.

Её надо любить и беречь.
6 ребёнок: Берегите Землю, берегите!
Берегите жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях пощадите,
На тропинках солнечные блики,
Ласточку, летающую в жите,
Берегите Землю, берегите!

Воспитатель: Пусть наша бабочка летит.
Давайте дунем слегка на ладошку.
(дыхательная гимнастика)

Посмотрите, на ваших столах
лежат портреты бабочек.
Но они какие-то безликие. Давайте украсим их.
Какие материалы мы можем
использовать для аппликации?
Дети: Цветную бумагу, ткань, пластилин, солому,
листья деревьев, вату, пух, салфетки и т.д.

Воспитатель: А мы с вами будем сегодня использовать
салфетки - этим способом можно
изображать объёмные предметы
с нечёткой изменчивой формой:
мягкое, мохнатое, округлое;
цветную бумагу - из неё вы можете
выполнить аппликацию используя
приём обрывания бумаги;
стикеры – это листочки из блокнотов
с проклеенной частью.
Бывают разной формы: квадратные, сердечком,
в виде телефона, листиков, яблока, цветочков.
Давайте вспомним: как мы получаем
симметричные предметы.
Надо сложить лист бумаги пополам
и вырезать по силуэту начиная с левого

нижнего края постепенно поднимаясь
к левому верхнему краю.

Бумагу надо поворачивать плавно,
а не толчками и не надо резко сжимать ножницы.
Постарайтесь добиться более точного вырезывания
и добивайтесь аккуратного наклеивания.

Дети выполняют аппликации.

Затем показывают свои работы.

Воспитатель: Посмотрите на нашу композицию.

Это та самая полянка, на которой
мы оказались. Посмотрите здесь много цветов,
но не хватает бабочек.

Давайте отпустим наших бабочек на полянку.

Вот такая композиция у нас с вами получилась.

Пчёлка:

Лоскутик радуги,

Шёлк паутинки

Плюс совершенство хрупкое

снежинки,

Нектара капля

И пыльца цветов.

Вот наших бабочек

Портрет готов.

7 ребёнок:

Смотрите! Видите-

Играя в салочки

Кружат цветы и бабочки.

Воспитатель: Вот и солнышко проснулось

Стало лучше припекать

И ребят зовёт гулять.

Хоровод « Ясные денёчки».

Под музыку дети уходят.