

Развитие мелкой моторики и графических навыков с использованием цифровых технологий.

«Развитие мелкой моторики и графических навыков с использованием цифровых технологий»

**Подготовила:
Гонезук М.З.**

п.Энем

Развитие мелкой моторики и графических навыков с использованием цифровых технологий.

О пользе развития мелкой моторики сказано и написано немало. Ведь на кончиках пальцев находится неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребёнка. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связаны с развитием речи. На протяжении всего раннего детства чётко выступает эта взаимосвязь – по мере совершенствования мелкой моторики идёт развитие речевой функции. Функция руки и речи развиваются параллельно. Совершенствование мелкой моторики ребёнка – это совершенствование его речи.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Помимо традиционных методов на развитие мелкой моторики и графических навыков (массаж кисти рук и каждого пальчика, специальных игровых упражнений и пальчиковых гимнастик, манипуляции с мелкими предметами, задания на ориентацию на листе бумаги, штриховки, работа в прописях для дошкольников, можно использовать в своей работе современные цифровые технологии.

Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. Поэтому так важно подготовить ребенка к информационно-коммуникативной деятельности. Хотя никого уже не удивишь, что маленький ребенок, толком не научившись говорить, может с легкостью управлять различными гаджетами. Внедрение информационных технологий в образование это необходимость.

Преимущество цифровых технологий заключается в наличии интересных занимательных сюжетов, ставящих перед ребёнком проблемную ситуацию, в ходе решения которой происходит не только развитие мелкой моторики и формирование графических навыков, но и:

- увлекательное обучение быстрой печати на анимированной клавиатуре и применению компьютерной мыши;
- быстрое и качественное ознакомление с компьютером, основными программами и командами;
- освоение интерфейса медиа-проигрывателя;
- ознакомление с основными принципами компьютерной анимации;
- знакомство с системой Интернет;
- действие скрытых резервов детского интеллекта.

4. Цифровые устройства как инструмент образования дошколят (из практики работы).

Итак, какие же существуют цифровые устройства применимые для дошкольного образования? Это всем нам хорошо известные компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски.

А сейчас мне хочется напомнить вам о некоторых, специально созданных для обучения дошкольников цифровых устройствах. К ним относятся:

Интерактивные скалодромы – обучающая игровая система, которая объединяет в себе инновационные технологии, физическую активность и образовательные задачи. Это стена, оборудованная выступами для лазания и меняющая свой дизайн в зависимости от выбора игры.

Интерактивные песочницы — комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами.

Интерактивные детские Мультстудии – это новая интерактивная система для изобретения мультимедийных историй.

Интерактивные полы - это горизонтальная интерактивная система в виде пола, которая реагирует на движения тела человека.

Интерактивные тумбы – это напольный проектор на колесиках, который проецирует изображения и игры прямо на пол.

Интерактивные столы для дошкольных учреждений с развивающими играми, мультиками и приложениями – это современное оборудование для детей. С его помощью педагог может проводить интересные, познавательные занятия, показывать наглядный материал. Больше не нужно думать, как привлечь и удержать внимание дошкольника.

В своей работе, в качестве графических тренажеров, можно использовать следующие программы и игровые технологии :

1. Стандартная программа Paint, которая входит в Windows.

С помощью этой программы можно легко разработать упражнения:

- Заштрихуй фигуры
- Обведи линии (*прямые, извилистые и т. д.*)
- Соедини точки по цифрам
- Соедини точки по образцу
- Обведи по точкам
- Обведи по клеточкам
- Нарисуй линии, чередуя их по цвету
- Дорисуй предмет
- Нарисуй по образцу
- Раскрась разными по ширине виртуальными кисточками
- Найди по схеме
- Лабиринты
- Бродилки
- Поставь как можно больше точек в фигуре и т. д.

Имея свободный доступ к сети интернет, можно подобрать ряд развивающих игр в режиме онлайн разных игровых детских

сайтов, с учетом конкретной задачи и индивидуально для каждого ребёнка. На этих сайтах есть огромное количество лабиринтов, бродилок, раскрасок, штриховок, который можно использовать как графические тренажёры.

Световой стол или планшет для рисования песком.

Это отличный способ развития творческих навыков. Создание рисунков из песка на стекле прекрасно подходит для снятия стресса. А для детей это дополнительная практика для развития мелкой моторики. Нейробиологи доказали, что чем лучше развиты пальчики малыша, тем раньше и проще он начнёт говорить!

Как это работает?

- Повышается тонус коры головного мозга;
- Лучше развиваются речевые центры;
- Координируется деятельность понятийного и двигательного центров речи;
- Улучшается артикуляционная моторика;
- Развивается чувство ритма и координация;
- Улучшается настроение.

Полезность рисования песком на световых столах для детей – в стимуляции творческих способностей, развитии воображения, памяти, мелкой моторики. Также сыпучий материал успокаивает, он благотворно влияет на нервную систему. Чрезмерно активные дети становятся более усидчивыми, внимательными, что повышает их интеллектуальный потенциал.

Рисование песком оказывает комплексное воздействие, учитывая принцип межполушарной асимметрии. Световой стол подходит для левшей и правшей. Система стимулирует оба полушария, что в дальнейшем даёт ребёнку определенные преимущества – он становится гармоничной личностью с развитым логическим и образным мышлением.

Работа с песком влияет на речь и письмо. Эти сферы связаны с развитием полушарий мозга. Дополнительная стимуляция приводит к положительным результатам: ребёнок контролирует речь, быстро и

точно подбирает слова, а при письме совершает меньше ошибок, которые дети часто допускают по невнимательности.

Песок и координация движений

Игры с песком влияют на координацию движений ребенка. Развитие координации связано с мозжечком. Рисование на световом столе двумя руками одновременно – отличная тренировка. Рекомендуется выполнять разные движения – одной рукой чертить геометрические фигуры, а другой – произвольные. Потом руки можно поменять. Перечислить все полезные эффекты от использования светового стола невозможно. Это альтернатива пассивному увлечению смартфонами и компьютерными играми.

Использование интерактивного стола в дошкольном образовании.

Интерактивный стол, представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновений рук или других предметов. Использование интерактивного стола позволяет расширить предметно-образовательную среду, что положительным образом влияет на интерес ребенка к выполнению заданий и создаёт у него мотивацию к активной деятельности.

Выполняя интерактивные задания, дети сотрудничают друг с другом с целью достижения поставленных целей, успешно развивают коллективные навыки решения проблем, что в дальнейшем позволит им успешно работать в команде. Работая в команде, дети развивают эмоциональную сферу: учатся уступать друг другу, прислушиваться к мнению других, делиться своими эмоциями. В ходе выполнения задач, дети развивают воображение, память, мышление и речь. И все это предоставляется в игровой форме. Именно поэтому интерактивный стол позволяет с легкостью вовлечь ребенка в образовательный процесс и сделает его более результативным, интересным и увлекательным.

С какого возраста можно начать рисовать на планшете? Да с какого хотите! Сейчас на рынке много разных моделей планшетов, выбирайте, какой хотите и какой подойдет вашему ребенку.



Таким образом, информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для повышения качества образовательного процесса. Для педагога цифровые технологии - это уже не роскошь – это **НЕОБХОДИМОСТЬ**.