

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Сказка» №8

Тема: Семинар –практикум  
«Художественно-эстетическая  
деятельность в ДОУ»

Воспитатель: Емтыль З.А.

2023 год.

**Двое смотрит вниз: один видит лужу под ногами,  
Другой - звезды, отраженные в ней...  
(Эзейнштейн)**

Детство - жизненный период ,в котором закладываются основные черты и способности личности. Образовательный процесс в ДОУ направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к эстетическому пониманию действительности.

Художественные и эстетические качества являются качествами приобретаемыми. Привитие нравственных ценностей, чувства прекрасного, способности воспринимать произведения искусства происходит постепенно. Многочисленными педагогическими и психологическими исследованиями подтверждено, что раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности. Дети первых лет жизни эмоционально откликаются на прослушивание музыкальных композиций, чтение сказок и стихотворений, простые эксперименты с красками и пластилином.

Для того чтобы ребёнок мог совершенствоваться разносторонне, воспитатели ДОУ должны помочь ему в художественно-эстетическом развитии. Во всех режимных моментах в жизни детского сада совместная деятельность педагога и детей направляется на погружение в мир образов: словесных, зрительных, звуковых.

Наша цель развить у ребенка способность видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

В Детском садике дети получают первые художественные впечатления. Примером служат игрушки: матрешки, куклы, машинки, поделки сделанные вручную.

Обучая детей рисованию, лепке, пению, мы учим их грамотному изображению окружающего мира. Тем самым повышаем познавательную активность. Приобщать их к художественному творчеству.

Художественно-эстетическое воспитание в моем понимании – это воспитание культурного человека, который может ценить красоту и создавать его своими руками.

**Хочу привести пример.**

**Игра «Цветная дорожка»**

**Цель:** развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. Материал: крышки разных цветов, картонные ячейки.

**Ход игры:** Ведущий показывает детям «волшебные» дорожки разных цветов. Дети могут выкладывать на цветных дорожках крышки соответствующего цвета. Могут строить башни, цветы, геометрические фигуры, соединяя их друг с другом. Ребятам это очень интересно.

Не только мы, но и родители должны участвовать в воспитании детей художественно-эстетически развитыми.

Мир вокруг нас прекрасен, разнообразен и изменчив. Он полон запахов, красок, звуков. Ребенок познает его изо дня в день. Так из-за дня в день складывается его внутренняя жизнь, которая может реализоваться в творчестве. Вводить детей в мир искусства, творчества следует как можно раньше, постепенно, систематически, от простого к сложному, от конкретного к общему.

Изобразительная деятельность также является главным аспектом в приобщении родителями детей к эстетическому восприятию мира, т. к. изучение определенных жанров прививает детям любовь к природе, развивает внимание, глазомер, цветовидение, умение сравнивать, анализировать и давать оценку своей работе. Например, когда у нас была осенняя выставка, родители с детьми приготовили прекрасные поделки. К новомуднему празднику приготовили снежинки на елку с фотографиями своих детей. И сделали новогодние поделки. Это очень интересно и детям и родителям.

К каждому празднику готовим поделки своими руками. Например к Дню матери дети сделали открытки. Дети спешили обрадовать своих родителей.

Мы должны научить детей различать цвет, линии, звуки, ритм движение. Заставлять детей присматриваться к краскам, прислушиваться к звучанию музыки и стихов. Например, можно провести опыт с водой. Берем обычную воду, рассказываем, что она жидкая, прозрачная, а если добавить краски, то она меняет цвет. Им так же интересно участвовать в играх - драматизации, где они играют на разных музыкальных инструментах. Детям очень нравится принимать участие в этих мероприятиях. Сразу появляется интерес.

В нашем саду вы знаете, есть адыгейский кабинет, творческий уголок, театральные уголки, патриотический уголок и другие. В детском саду сложились интересные традиции. Всегда приглашаем детский театр. Сами проводим утренники к праздникам. Каждое утро делаем гимнастику под музыку. И ребенок живя и развиваясь во всем этом, воспитывается художественно-эстетически.

Не каждый из детей станет музыкантом или художником, но у каждого ребенка можно и нужно воспитывать любовь и интерес к искусству, развивать эстетический вкус, музыкальный слух, элементарные навыки рисования. Все это необходимо чтобы вырасти духовно развитым человеком-умеющий ценить прекрасное.