

Психология детско-родительских отношений



Типы и стили детско-родительских отношений

Семейное воспитание - это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи и силами родителей и родственников (Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгина).

Стиль семейного воспитания – это обобщенные, характерные ситуационно неспецифические способы общения данного родителя с данным ребенком, это образ действий по отношению к ребенку.

- *Автократический*
- *Авторитетный*
- *Либеральный*
- *Хаотический*



Наиболее сложные области построения детско-родительских отношений

1. Проблема свободы воли ребёнка и границ необходимого контроля его поведения со стороны взрослого
2. Способы воздействия на поведение ребёнка (проблема поощрений и наказаний)
3. Проблема самоконтроля взрослого, управления своими эмоциями и рефлексии своего родительского поведения



Причины суицидального поведения:

- **Нарушение детско-родительских отношений.**

Неблагополучие в семье, ссоры или развод родителей.



Нарушения детско-родительских отношений «глазами детей»

Появление нового партнера у одного из родителей;

Насилие в семье;

Алкоголизм родителей;

Чрезмерный контроль, запреты;

Излишняя строгость;

Игнорирование потребностей ребенка;

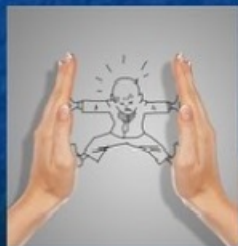
Развод родителей;

Появление еще одного ребенка в семье;

Отсутствие должного внимания;

Чрезмерность требований, обязанностей;

Ссоры, конфликты в семье.



К чему необходимо стремиться в детско-родительских отношениях?

- Оптимальный тип семьи-

ПАРТНЁРСТВО.



Одной из важнейших причин конфликтов в детско-родительских отношениях является низкий уровень заинтересованности родителей в отношении

Конечная цель преодоления агрессивности ребенка состоит в том, чтобы дать ему понять: есть иные способы проявления силы и привлечения внимания, гораздо более приятные с точки зрения ответной реакции окружающих.

