**Публичный доклад**

 **по итогам работы**

**в 2019-2020 учебном году**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

***Тип, вид, статус школы***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» аула Старобжегокай расположена по адресу: РА, Тахтамукайский район, а Старобжегокай, ул. Школьная,10.

***Администрация, органы государственно-общественного управления***

***и самоуправления***

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Евтых Нуриет Гиссовна Заместители директора:

 по учебно-воспитательной работе - Тлий Зулия Батчериевна;

 по воспитательной работе - Совмиз Разиет Казбековна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет. Работают Попечительский совет, общешкольный и классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя школа № 11» аула Старобжегокай**

**Тахтамукайского района Республики Адыгея**

 **(МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай)**

 **на 2019 - 2020 учебный год**

 **Учебный план**

**МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай на 2019-2020 учебный год с русским языком обучения, но наряду с ним изучающих родной язык и литература, реализующих ФГОС НОО (вариант 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов неделю | Всегочасов |
| Классы | 1  | 2  | 3  | 4  |
| ***Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2\* | 2\* | 2\* | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | Адыгейский языкЛитературное чтение на адыг. языкеРодной (русский) язык/родной (адыгейский) язык | 221 | 321\* | 321\* | 321\* | 1284 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика, информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Общественно- научные предметы | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| ***-****индивидуальные потребности обучающихся: русский язык- 2 часа, родной (русский)/ родной(адыгейский) язык-1час* | **-** | 3\* | 3\* | 3\* | 9\* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка****при 6-дневной учебной неделе** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Духовно-нравственное направление:«В мире книг»«Мастерская хороших манер» «Мой мир»«Растим патриотов России»  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное направление:«Город мастеров»«Дорогою добра»«Веселый этикет»«Школа вежливых наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтеллектуальное«33 занятия для будущих отличников»направление: «Прикосновение к прекрасному»«Мир экологических открытий» «Этот мир придуман не нами» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное направление:«Наш дружный класс»«Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивное:«Сильные, смелые, ловкие»«Поиграй-ка» «Здоровячок» «Чемпион»  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого часов внеурочной деятельности:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию:** | **26** | **31** | **31** | **31** | **119** |

Примечание: \*компонент образовательного учреждения передан на увеличение часов по предметам.

**Учебный план**

 **5 -9 классов с русским языком обучения, но наряду с ним изучающих родной язык и литература,реализующих ФГОС ООО (Вариант 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Кол-во часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|  ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык илитература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |  2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Адыгейский язык иАдыгейская литератураРодной (русский) язык/родной (адыгейский) язык | 3\*1\* | 31\* | 31\* | 31\* | 31\* | 155 |
| Иностранный язык | Немецкий языкАнглийский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 |
| Математика и информатика | МатематикаАлгебраГеометрияИнформатика | 5 | 5 | 321 | 321 | 321\* | 10963 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1\* | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно -научные предметы | БиологияФизикаХимия | 1 | 1 |  1\*2 | 222 | 23 2 | 7 7 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культураОБЖ | 3 | 3 | 31 | 31 | 31 | 153 |
| **ИТОГО:** | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательныхотношений*** |  |
| ***Индивидуальные потребности обучающихся:*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **9** |
| *Адыгейская литература**Биология**Родной (русский)/родной(адыгейский) язык**Обществознание**Информатика* | 1\*1\* | 1\* |  1\*1\* |  1\*1\* | 1\*1\* | 1\*1\*5\*1\*1\* |
| **Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6- дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Духовно-нравственное направление: «ОДНКНР» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Общекультурное направление: «Разноцветные ладошки» «Радуга» «Акварелька» «Химическая мозаика» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтеллектуальное«Обществознание»направление:«Экологический университет» | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | **5** |
| Социальное направление: «Я гражданин»  «Я познаю мир» «Мир вокруг нас» |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Спортивное: «Школа безопасности» | 1 |  1 |  |  |  | **2** |
| **Всего к финансированию:** | **35** | **36** | **38** | **39** | **39** | **187** |

Примечание: \*компонент образовательного учреждения передан на увеличение часов по предметам

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «СШ № 11» а. Старобжегокай на 2019 -2020учебный год с русским (неродным) языком обучения (среднее общее образование) – 10-11 кл. Универсальное (непрофильное) обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты | Кол-во часов | Всего часов |
| Класс |  10 | 11 |
| *Инвариантная часть (обязательные учебные предметы***)****I.Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1**\*** | 1**\*** | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Немецкий язык | Немецкий язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика: |  |  |  |
| алгебра | 2**\*** | 2**\*** | 4\*  |
| геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (экономика и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 2 | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1**\*** | 2 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **II.Региональный компонент** | **2** | **2** | **4** |
| Родной язык и литература | Адыгейский язык | 1 | 1 | 2 |
| Адыгейская литература | 1 | 1 | 2 |
| *Вариативная часть (предметы по выбору обучающихся)***III.Компонент образовательного учреждения** |
| *индивидуальные потребности обучающихся(на увеличение часов):* |  **3** |  **3** |  **6** |
| Русский языкМатематикаХимияБиология | 1\*1\*1\* | 1\*1\*1\* | 2211 |
| *Элективные учебные предметы (курсы)* | **4** | **4** | **8** |
| Элективные курсы по биологии *«Основы медицины»* |  | 1 | **1** |
| Элективный курс по русскому языку *«Трудности русского языка»* | 1 | 1 | **2** |
| Элективный курс по обществознанию *«Обществознание: теория и практика»»* | 2 | 2 | **4** |
| Элективный курс по немецкому языку «Страноведение» | 1 |  | **1** |
| ***Предельно допустимая (максимальная) аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | **37** | **37** |  **74** |
| **Всего к финансированию:** | **37** | **37** | **74** |

Примечание: \*компонент образовательного учреждения передан на увеличение часов по предметам

**Пояснительная записка**

к учебным планам МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай

на 2019 - 2020 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 11»а.Старобжегокайна 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, раз-работанная в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта

начального общего образования и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015г №1/15).

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действиефедерального государственного стандарта

начального общего образования (в редакцииот 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 31.12.2015 г. № 1576);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказ Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении

ФКГОС»

- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

 - письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- основной образовательной программы МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай;

- Положения о языке (языках) обучения в МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай

 **Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Часы, выделенные на индивидуальные потребности обучающихся, переданы во 2-4 классах: на учебный предмет *Русский язык* по 2 часа на каждый класс и на *Литературное чтение* по 1 часу в связи с тем, что в условиях двуязычия есть необходимость усиления этих учебных предметов.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется из расчета 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям: духовно-нравственное -1час, социальное -1 час, общеинтеллектуальное -1 час, общекультурное -1 час, спортивное-1 час.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектирование.

 В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, в 4-х классах с 1 сентября 2012 года введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-ом классе в 2018-2019 учебном году комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея

- 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов: *Окружающий мир, Музыка, Изо, Технология, Физическая культура.*

Изучение отдельных элементов *Основ безопасности жизнедеятельности* предусмотрены в учебном предмете *Окружающий мир.*

**Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требования ФГОС, на основании 3 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются родной язык и литература. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.Обязательная часть  базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 3 часа.

В национально – региональный компонент учебного плана включены учебные предметы:*Адыгейский язык, Адыгейская литература.* Изучение адыгейского языка регламентируется национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета министров Республики Адыгея от 24.07.2006г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Адыгея

 - в 5 классе введены преподавания курсов «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»в рамках внеурочной деятельности.

 - 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литература, География,Обществознание, История, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

 - из национально-регионального компонента выделен один час на преподавание учебного предмета *Основы безопасности жизнедеятельности* в 8-9-х классах*.*

 Третий час предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) распределена следующим образом:

на усиление учебного предмета *Адыгейская литература в 5 классе* переданы – 2 часа, в 6 -1 час, по 1 часу в 7 классе - на русский язык и биологию, в 8 классе по часу - на русский язык

и обществознание, в 9 классе – на информатику и обществознание.

**Среднее общее образование**

Часы, выделенные на компонент образовательного учреждения, переданы на усиление учебных предметовдля выполнения образовательной программы среднего общего образования и успешной подготовки к ЕГЭ:

*Русский язык*: 1 час в 11классе

*Алгебра*: по 1 часу в 10,11 классах

*Химия:* по 1 часу в 10,11 классах

*Биология*: 1 час в 11 классе

На преподавание элективных курсов выделено по 4 часа в 10и 11классах:

*- «Основы медицины»*

-  *«Трудности русского языка»*

*- «Обществознание: теория и практика»*

- «*Страноведение*».

В 11-м классе 1 час из элективных курсов дан на преподавание предмета «Астрономия».

 В национально – региональный компонент учебного плана включены учебные предметы: *Адыгейский язык, Адыгейская литература,* что регламентируется национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта.

 В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея

 - 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литература, География, Обществознание, История, Биология, Мировая художественная культура, Технология, Физическая культура.*

В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10:

 для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия проводятся в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

 *в первом полугодии*

 - в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

 - в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

 *во втором полугодии*

 - январь - май – 4 урока в день по 40 минут каждый.

* Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут.
* Для учащихся 2-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.
* Обучение осуществляется в одну смену.
* Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года во 2-8, 10 классах по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Форма аттестации |
| 2 | русский языкматематикаокружающий мир | диктантконтрольная работатест |
| 3 | русский языкматематикаадыгейский язык | диктант с гр. заданиемконтрольная работадиктант с гр. заданием |
| 4 | русский языкматематикаадыгейский язык | диктант с гр. заданиемконтрольная работадиктант с гр. заданием |
| 5 | русский языкматематикаадыгейский язык | диктант с гр. заданиемконтрольная работадиктант с гр. заданием |
| 6 | русский языкматематикабиология | диктант с гр. заданиемконтрольная работакомплексная контрольная работа |
| 7 | русский языкматематикагеография | диктант с гр. заданиемконтрольная работатест |
| 8 | русский языкматематикаистория | диктант с гр. заданиемконтрольная работатест |
| 10 | русский языкматематикахимия | диктант с гр. заданиемконтрольная работаконтрольная работа |

 ***Режим обучения***

 Основной формой организации обучения является классно-урочная система, создаются условия и для индивидуального обучения. В случае необходимости организуется обучение на дому для больных детей на основании документов медицинских организаций.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся 1-11 классов определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993). Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

 «\_\_\_\_» \_\_ г

 **Календарный учебный график**

**МБОУ «СШ № 11» а. Старобжегокай на 2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Продолжительность учебного года** |
| 1 класс  | 33 недели |
| 2-9,10 классы  | 34 недели |
| **Продолжительность четвертей** |
| **1 класс** |
| 1 четверть – с 01 сентября по 31 октября | 8 учебных недель 4 дня |
| 2 четверть – с 9 ноября по 29 декабря | 7 учебных недель 2 дня |
| 3 четверть – с 10 января по 20 марта | 9 учебных недель 4 дня |
| 4 четверть – 01 апреля по 31 мая | 8 учебных недель 3 дня |
| **2-9,10 классы** |
| 1 четверть – с 01 сентября по 31 октября | 8 учебных недель 4 дня |
| 2 четверть – с 9 ноября по 29 декабря | 7 учебных недель 2 дня |
| 3 четверть – с 10 января по 20 марта | 9 учебных недель 4 дня |
| 4 четверть – 01 апреля по 31 мая | 8 учебных недель 3 дня |
| **Продолжительность каникул** |
| Осенние каникулы – 01 ноября по 08 ноября  | 8 дней |
| Зимние каникулы –30 декабря по 9 января | 11 дней |
| Весенние каникулы – 21марта по 31 марта  | 11 дней |
| Дополнительные каникулы для 1 класса — c 11 февраля по 16 февраля | 1 учебная неделя в 3 четверти |
| Летние каникулы – c 01 июня по 31 августа | 13 недель |
| **Продолжительность урока** |
| 1 класс I четверть 1 класс II четверть 1 класс III-IV четверть  | 3 урока по 35 минут4 урока по 35 минут4 урока по 45 минут |
| 2-9,10 классы  | 45 минут |
| **Продолжительность учебной недели** |
| 1 класс | 5 дней |
| 2-9,10 классы  | 6 дней |
| **Сменность занятий** |
| 1-9,10 классы | Первая смена |
| **Расписание звонков** |
|  | 1класс: 1 четв. | 1 класс: 2 четв. | 1 класс: 3-4 четв. | 2-10 классы |
| 1 урок  | 8 30- 9 05 | 8 30- 9 05 | 8 30- 9 15 | 8 30 — 9 15 |
| 2 урок | 9 15- 9 50 | 9 15- 9 50 | 9 25- 10 10 | 9 25 — 10 10 |
| 3 урок | 10 10- 10 45 | 10 10- 10 45 | 10 30- 1115 | 10 30 — 11 15 |
| 4 урок |  |  10 55- 11 30 |  11 35- 12 20 | 11 35 — 12 20 |
| 5 урок |  |  |  | 12 30 — 13 15 |
| 6 урок |  |  |  | 13 25 — 14 10 |
| 7 урок |  |  |  | 14 20 — 15 05 |

**Внеурочная деятельность:** 1класс: 1четв.1115- 1145; 2-4 четв.- 12 00- 12 30

 2 -4 классы: 13 30- 14 00; 5-8 классы:14 40-15 10

**Промежуточная аттестация:** с 13 мая по 18 мая 2019 года

 **3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеется 4 кабинета, для учащихся среднего и старшего звена – 9 предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный кабинет. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В школе хорошая библиотека с читальным залом на 8 мест. Для занятий спортом имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы в школьной столовой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание за счет муниципалитета в расчете 35 рублей в день.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник ФАПа на основании договора с Тахтамукайской ЦРБ. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

***Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности***

* Разработан паспорт антитеррористической безопасности;
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* Установлена система внутреннего видеонаблюдения;
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется плановый технический осмотр здания школы;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработаны планы эвакуации людей;
* Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

 Кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. Обеспечение качественного образования напрямую зависит от развития кадрового потенциала. В связи с модернизацией образования в России, с внедрением ФГОСов педагогические работники школы нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Следует отметить, что работа в школе по повышению квалификации педагогов носит в большей степени педагогический, методический характер.

* Сведения о педагогических работниках школы (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Всего педагогических работников | *21* |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | *18* |
| Н/высшее образование | *0* |
| Среднее профессиональное образование | *3* |
| Повышение квалификации (прохождение курсов за последний учебный год) | ***5*** |
| Квалификационная категория  | Высшая | *13* |
| Первая | *4* |
| Без категории | *4* |
| Соответствие зан. должности  |  | *0* |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации) | Учитель | *19* |
| Другие должности | *2* |
| Имеют учёную степень  | *0* |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания  | *6* |

Обеспеченность кадрами за 2019-2020 учебный год составляла 100%, Образование всех педработников соответствует занимаемой должности.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

#  Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года. Для того, чтобы увидеть полную картину, удобнее использовать мониторинговую карту школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. | Количество учеников на конец учебного года: | 169 | 166 | 191 |
|  | из них на I ступени | 81 | 66 | 81 |
| на II ступени | 78 | 90 | 97 |
| на III ступени | 10 | 10 | 13 |
| 2. | Отсев в течение года | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не допущены к ГИА | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Не получили аттестата | 1 | 3 | 0 |
|  | из них об основном образовании о среднем общем образовании | 1 | 21 | 0 |
| 5. | Оставлено на второй год | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Переведены «условно» | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Окончили школу с аттестатом особого образца | 1 | 0 | 5 |
| из них в основной школе | 1 | 0 | 5 |
| 8. | Получили на экзаменах «2»  | 1 | 3 | 0 |
|  | по русскому языку | 0 | 3 | 0 |
|  | по математике  | 1 | 3 | 0 |

***Сравнительный анализ успеваемости*** ***и качества знаний по ступеням***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **I****ступень** | **II****ступень** | **III****ступень** | **По школе** | **I****ступень** | **II****ступень** | **III****ступень** | **По школе** |
| 2017/2018 | 100 | 98 | 100 | 99 | 73 | 51 | 90 | 71 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 100 | 61 | 42 | 79 | 61 |
| 2019-2020 | 98 | 100 | 100 | 94 | 62 | 45 | 69 | 54 |

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников по ступеням***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость выпускников** | **Качество знаний выпускников** |
| **I****ступень** | **II****ступень** | **III****ступень** | **I****ступень** | **II****ступень** | **III****ступень** |
| 2017/2018 | 100 | 94 | 100 | 48 | 53 | 100 |
| 2018/2019 | 100 | 87 | 75 | 61 | 46 | 75 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 62 | 64 | 69 |

**Результаты итоговой аттестации**

 Итогом деятельности педагогического коллектива школы всегда ГИА обучающихся 9,11 классов. В 2019-2020 учебном году школу закончили 17 учеников 9-го класса, 9 - 11-го класса. Все выпускники были допущены к ГИА-2020.

 Обучающие 9 класса в связи с пандемией, связанной с коронавирусной инфекцией СOVID-19, были освобождены от участия в ГИА. Из 17 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании особого образца 5 выпускников, 12- обычного образца.

***Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы***

 При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась Приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 170/1512 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

 Сроки сдачи ЕГЭ были перенесены на июль 2020г. в связи с пандемией, связанной с коронавирусной инфекцией СOVID-19 и принимали участие в экзаменах только те, которым нужно было поступать в вузы.

 В 11 классе обучалось 6 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали экзамены: по русский язык- 6 человек, математика( профильная)-3, история-1,физика-1, обществознание- 6 и биология -2 человека.

**Итоги экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во****выпускников** | **Кол-во выпускников, сдававших экзамен** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество****знаний** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | Хадипаш С.Н. | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66 | 59 |

 **Итоги экзамена по математике (профильная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во****выпускников** | **Кол-во** **выпускников, сдававших экзамен** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество****знаний** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | Жане С.А. | 6 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66 | 0 |  27 |

**Итоги экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во****выпускников** | **Кол-во** **выпускников, сдававших экзамен** |  **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество****знаний** | **Средний балл** |
|  5 | 4 | 3 | 2 |
| Обществознание | Тлий З.Б. | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 33 | 0 | 36 |
| История | Хадипаш С.Н. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 |
| Физика | Бабич О.В. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 36 |
| Биология | Калакуток А.А. | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 36 |

**ВЫВОДЫ:** В новом учебном году руководителям ШМО учителей естественно-математического цикла следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов в подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

**5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

***Результаты участия в муниципальном этапе***

 ***Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество обучающихся в 5-9, 10-11 классах**  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей, призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей, призеров** |
| 110 |  45 |  28 |  3 |  0 |

***Результаты участия в муниципальном этапе***

***Региональной олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тлипий Нафисет | 8 | 2 место | адыгейская литература | Хадипаш А.Ш. |
|  |  | 8 | 3 место | адыгейский язык | Хадипаш А.Ш. |
| 2. | Хаджиев Ислам | 9 | 3 место | адыгейская литература | Хадипаш А.Ш. |
| 3. | Совмиз Джульетта | 11 | 3 место | адыгейский язык | Хадипаш А.Ш. |

**В 2019-2020 учебном году учащиеся школы также участвовали:**

* В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 26 учеников школы (организатор учитель русского языка Хадипаш С.Н.)

**Лучший результат:** Хаджиев Ислам– 8 класс, 2 место в районе (учитель Совмиз Р.К.).

 Хатит Казбек -11 класс, 5 место в районе (учитель Хадипаш С.Н.).

* В Международном математическом конкурсе «Кенгуру» - 25 учащихся школы (организатор- учитель математики Жане С.А.)

К сожалению, в этом году даты конкурса «Кенгуру» пришлись на самое начало карантинных мероприятий в нашей стране. И это не могло не повлиять на всю организацию конкурса.

 К началу учебного года все результаты будут разосланы по школам, и все успешные участники конкурса получат свои заслуженные призы.

Результаты участия в конкурсах:

* Хаджиев Щамиль, ученик 6Б класса, 2 место в районном этапе конкурса «Открытка ветерану.Спасибо Ветерану»
* Хаджиев Щамиль, ученик 6Б класса, грамота МО и Н РА за активное участие в республиканском этапе конкурса «Открытка ветерану. Спасибо за Победу»

**Анализ воспитательной работы.**

 Воспитательная деятельность МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай в 2019 -2020 учебном году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

 1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

 3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения. 4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

 8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;

Трудовое воспитание;

 Ученическое самоуправление;

 Работа с обучающимися «группы риска»;

 Организация профориентационной работы;

 Работа с классными руководителями;

 Работа с родителями;

*Гражданско-патриотическое воспитание*

Задачи: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции у обучающихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. В течение года в классах проводились мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами локальных войн и т.д. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Дата проведения | Ссылка публикаций | Ответственные |
| 1 | Праздник «День знаний» урок Победы. | 1-11 классы | 02.09.2019г. | \_thr\_school\_11\_ |  |
| 1 | «Мой аул» посвящается празднику «День Республики », День аула.  | 1-11классы | 04.10.2019г. |  | Ответственная по ВРВожатая Классные руководители |
| 2 | День народного Единства | 3- 8классы | 29.10.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВРВожатая Классные руководители |
| 4 | День героев Отечества | 9-11 классы | 13.12.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВРВожатая Классные руководители |
| 5 | «По страницам книги памяти» - посвященная Дню Победы | 8-11 классы |  |  | Ответственная по ВРВожатая Классные руководители |
| 6 | Акция «Блокадный хлеб» | 1-11классы | С 22.01.2020 по 28.01.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВРВожатая Кл.рук. |
| 7 | Встреча с участниками локальных войн. | 9-11 классы | Январь месяц |  | Ответственная по ВРВожатая Кл.рук. |
| 8 | «Бессмертный полк» в дистанционном формате |  | 09.05.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВР |
| 9 | Акция «Георгиевская ленточка» | 8 класс | 08.05.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Классный руководитель |
| 10 | Акция «Через память о прошлом , посвященная Кавказской войне» | 9 класс | 18.05.2020. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВР |
| 11 | День памяти неизвестного солдата | 8- 9 класс | 04.12.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответсвенная по ВР Вожатая |
| 12 | День Конституции | 3-4 классы | 13.12.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Отв. по ВРКл. рук. |

*Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)*

Задачи: воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания (познавательно-правового) явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. За 2019-2020 учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Дата | Ссылки | Ответственные |
| 1 | День учителя  | 1-11 | 07.10.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Соц. ПедагогВожатая |
| 2 | Ярмарка «Дары осени» |  | 01.11.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | ВожатаяКлассные руководители |
| 3 | Акция посвященная празднику «День матери» «Завтрак маме». | 1-7 | 24.11.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | ВожатаяСоц. педагог |
| 2 | Урок добра. Просмотр фильма «Волонтеры будущего» | 8-11 | 05.12.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Руководитель волонтерского отрядаВожатая |
| 3 | Акция «Делаю добро» | 1-11 классы | 18.12.2020г | \_thr\_school\_11\_ | Руководитель волонтерского отрядаВожатая |
| 4 | Новогодние праздники | 1-11 классы | 28.12.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Руководитель волонтерского отрядаВожатая |

*Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.* Задачи: знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы. Создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья. Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Дата | Ссылки | Ответственные |
| 1 | «Веселые старты» | 1-4 классы | 29.11.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | Учитель физкультуры |
| 2 | «За здоровый образ жизни» встреча с заслуженным врачом РА Барчо Хариет Теучежевной | 8-11 классы | 19.12.2010г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВР |
| 3 | Встреча с руководителем отдела ГО и ЧС МО «Тахтамукайский район ПшимафомГусарук.» | 8-11 классы | 21.01.2020г. | \_thr\_school\_11\_ | \_thr\_school\_11\_ |

*Трудовое воспитание.*

*Задачи:* формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности. По данному направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены.

*Ученическое самоуправление*. Задачи: координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков. Организация взаимодействия членов ученического самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

*Профориентационная работа* Задачи: получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.; выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона. Профориетационая работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. 2019 – 2020 учебном году в направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Участники | Дата | Ссылка на публикации | Ответственные |
| 1 | «Профессия фельдшера- насколько она важна?» встреча с медсестрой ФАП Барчо Р.Г. | 9-11 классы | 18.11.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВР |
| 2 | Занятия по профориентации. Профессия повара. | 8-9 классы | 19.11.2019г. | \_thr\_school\_11\_ | Ответственная по ВР |

*Работа с родителями.*

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания, общешкольные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, инстаграмм школы. Большинство родителей активно участвуют в мероприятиях.

***Совет профилактики.***

 В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи:

* выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
* посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

 *Профилактическая функция*

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
* учебные практические занятия, беседы.

 *Защитно-охранная функция*

* создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
* индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

 *Организационная функция*

* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

*Социальные категории обучащихся*

*(данные на 23.05.2020г.*

Дети-инвалиды – 0

Дети из многодетных семей – 54 детей

Дети, проживающие с одним родителем – 158 детей

Дети из малообеспеченных семей *(согласно справки)* – 78 детей

Дети из семьи безработных –93

Дети, состоящие на ВШК – 0 детей

Дети, состоящие в КДН и ЗП – 0 детей

Дети из неблагополучной семьи – 0 детей

Дети, находящиеся под опекой- 4 ребёнка

*Работа с детьми, нарушающими Устав школы и правила поведения в школе.*

 На протяжении 2019/2020 учебного года велась работа с обучающимися, нарушающими Устав школы и правила поведения в школе . С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции. В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

 В 5-7 классах на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

***Контроль посещаемости обучающихся***

 В течение 2019/2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

***Работа с родителями***

 Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

 Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что некоторые родители злоупотребляют алкоголем. Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно.  А это не всегда дает позитивные результаты.

***Работа с выпускниками***

 Проводились беседы; анкетирования; предпрофильная работа с обучающимся 9 класса по программе «Профессиональное самоопределение»; профилактические занятия «На экзамен без стресса».

***Экскурсионная деятельность.***

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить темы, связанные с историей города, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям. В течение учебного года частично классными руководителями была проведена экскурсионная работа.

**Участие учащихся и педагогов в различных акциях в рамках РДШ**

**МБОУ «СШ « 11» а.Старобжегокай**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие учащихся и педагогов в различных акциях в рамках РДШ | Социальная активность и другие мероприятия |
| Наименование мероприятия | Направления(указать направление) | Количество участников | Количество работ | Результат при наличии |  |
| День Знаний | Гражданская активность | 182 | 1 | - |  |
| Всероссийская акция День памяти жертв Беслана (День антитеррора) | Военно-патриотическое | 12 | 1 | - |  |
| Всероссийская акция РДШ «День пожилого человека» | Гражданская активность | 20 | 1 | - |  |
| Всероссийская акция РДШ «День учителя» | Гражданская активность | 14 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция, посвященная Дню рождения РДШ | Социальная активность | 30 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция РДШ «День народного единства» | Гражданская активность | 17 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция РДШ «День Матери» | Гражданская активность | 17 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция РДШ «День неизвестного солдата» | Военно-патриотическое | 20 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки» | Социальная активность | 75 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция РДШ «День героев Отечества» | Военно-патриотическое |  | 1 |  |  |
| Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября) | Гражданская активность | 20 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция, посвященную Дню борьбы со СПИДом (8 ноября – 2 декабря) | Социальная активность | 24 | 1 |  |  |
|  | Гражданская активность | 12 | 1 |  | Участие в районном фестивале, посвященном 95-летию образования Тахтамукайского района Республики Адыгея |
|  | Гражданская активность | 145 | 1 |  | Осенняя ярмарка «Дары осени» |
|  | Социальная активность | 27 | 1 |  | Мероприятия по профориентации  |
|  | Гражданская активность | 65 | 1 |  | За здоровый образ жизни |
| Новогодние утренники | Гражданская активность | 179 | 1 |  |  |
|  | Военно-патриотическая активность  |  | 1 |  | Встреча с руководителем отдела по ГО и ЧС МО «Тахтамукайский район» ПшимафомГусарук |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Военно-патриотическая активность | 145 | 1 |  |  |
|  | Военно-патриотическое активность | 112 | 1 |  | Урок мужества. По страницам истории ВОВ. Сталинградская битва |
|  | Военно-патриотическое активность | 17 | 1 |  | Встреча с Зазий Р.Г., дочерью ветерана ВОВ . |
|  | Военно-патриотическое активность | 76 | 1 |  | Славься Отечество. Мероприятия в начальных классах. |
|  | Гражданская активность | 12 | 1 |  | Международный день родного языка |
|  | Гражданская активность | 11 | 1 |  | Живая классика |
|  | Гражданская активность  | 20 | 1 |  | Адыгабзэмимаф |
| Всероссийская акция к 75- летию Великой Победы в дистанционном формате | Военно-патриотическая активность | 37 | 1 | Сертификат |  |
| Акция «Победа в наших сердцах» | Военно-патриотическая активность | 5 | 3 |  |  |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | Военно-патриотическая активность | 13 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция«Бессмертный полк» | Военно-патриотическая активность |  | 1 |  |  |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | Военно-патриотическая активность | 17 | 5 |  |  |
| Всероссийская акция «Фонарики Победы» | Военно-патриотическая активность | 12 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  | Акция «Зажги свечу памяти» |
|  |  |  |  |  | Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде |
|  | Гражданская аквтиность |  |  |  | «Прощание с начальной школой». |
| Всероссийская акция «День Защиты детей» | Гражданская активность | 14 | 12 |  |  |
| Последний звонок | Гражданская активность | 10 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция «День русского языка» | Гражданская активность | 7 | 1 |  |  |
| Всероссийская акция «С днем России» | Гражданская активность | 17 | 3 |  |  |

**Отчёт волонтерского отряда «Открытые сердца» за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятия | Аннотация |
| 02.09.19г.  | * Торжественная линейка ко Дню Знаний
* « Урок Победы»
 | 1-9 классы, родителя, учителя и гости 57 обучающихсяКлассные часы 1-9 классы. |
| 03.09.19г | * День солидарности в борьбе с терроризмом.
 | 1,3 кл-«Как не стать жертвой теракта»2,4 кл-«Терроризм угроза обществу»5 кл-«Вместе против террора»6 кл-«Терроризму - нет»7,9 кл-«Как себя вести в случае теракта»8 кл-«Терроризму скажем нет»Всего: 57 уч. икл. руки |
| 05.09.19г.  | Проектория «Я помню» | 23 учащихся (8-9кл) и 2 пед. |
| 11.09.19г | Всемирный день трезвости | «Здоровым быть здорово».Всего: 17 уч. и 1 пед. |
| 12.09.19г | Митинг возле памятника в а. Старобжегокай «Акция памяти – преступлениям фашизма нет срока давности» | 29 уч. и 8 пед. |
| 25.09.19г | Смотр художественной самодеятельности, приуроченный 95 летию Тахтамукайского района | 5 уч. и 1 пед. |
| 26.09.19г. | * Акция «Чистый четверг» приуроченная 95 летию Тахтамукайского района и Дню

РА* Проектория «Спасатели»
 | 9 учащихся (8 класс)4 учащихся (9 класс) |
| 04.10 19г. | * Всемирный день учителя
* 95летие Тахтамукайского района
* День Адыгеи
 | Поздравления учителей при входе в школу, праздничный концерт с приглашением ветеранов педагогического труда. Поздравления в социальных сетях –55 учащихся |
| 17.10.19г. | * Проектория «Как создается хайп»
 | 13 учащихся и 1 учит. |
| 29.10.19г. | * День рождение РДШ
 | Флешмоб с участием волонтеров школы 13 учащихся |
| 29.10.19г. | * Онлайн-урок «Как защититься от кибермашеничества. Правила безопасности в киберпространстве»
 | 9 уч. (8 класс) и 1 пед. |
| 04.11.19г. | * День народного единства
 | Конкурс рисункуов 1-4 классы (19 уч.) |
| 15.11.19г. | * День отказа от сигарет
 | Волонтерским отрядом была представлена программа «Мы за здоровый образ жизни.» для учащихся школы – 13 уч.  |
| 16.11.19г | * Проектория в «Примерочную профессии»
 | 20уч. и 3 пед. |
| 18.11.19г. | * День рождения Деда Мороза
 | Конкурс рисунков 1-7 кл( 31 уч.) |
| 24.11.19г. | * День Матери
 | Конкурс рисунков и праздничный концерт, 55 учащихся |
| 30.11.19г. | * Прощание с осенью «Осень из окна нашей школы»
 | Конкурс рисунков, осенних фотографий, 27 уч. |
| 02.12.19г | * Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом
 | Открытый классный час учащихся 8 класса – 9 учащихся |
| 09.12.19г. | * День Героев Отечества
 |  Линейка, Классный часы 1-9 кл.Митинг и возложение венка к памятнику неизвестного солдата,21 учащихся, уборка территории памятника |
| 05.12.19г. | * Добрые уроки
 | 73 учащихся, уборка территории школы, помощь первоклассникам, уборка памятников. |
| 11.12.19г. | * День Конституции
 | Классные часы 1-9 кл. 53 учащихся |
| 11.12.20г | Всемирный день СПАСИБО | Волонтеры школы раздали открытки со словом «СПАСИБО» всем учителям и учащимся школы, игра «Кто больше скажет СПАСИБО» |
| 19.12.19г | * Проектория «Кто у руля»
 | 8 уч. и 1 пед. |
| 28.12.19г. | * Новый год
 | Новогодний утренник в 1-4 классахНовогодний балл маскарад в 5-9 классы |
| 21.01.20г.22.01.20г.27.01.20г. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Линейка, доклад, классные часы с просмотром фильмов.Просмотр фильма «Коридор бессмертия»Просмотр фильма «Спасти Ленинград»Во всех классах были проведены классные часы, выставка подделок и рисунков, конкурс чтецов, посещение школьного музея.1-9 классы 54 уч-ся |
| 30.01.20г. | Проектория «Зарбор полетов. Авиация» | 8 уч. и 1 пед. |
| 13.02.20г. | Проектория «За кадром» | 9 уч. и 1 пед. |
| 17.03.20г | Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». | 11 уч. (7 кл-2 уч., 8 кл- 9 уч.) и 1 пед.  |
| 18.02.20г. | * День освобождение Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков
 | Классные часы в 1-9 классах, концертная программа в ДК. |
| С 26.01.20г по 26.02.20 г | * Месячник оборонно-массовой работы посвященный 77 годовщине освобождения Тахтамукайского района и Республики Адыгея, 75- летию Победы.
 | В ходе месячника были проведены классные часы во всех классах, соревнования по мини-футболу 5-9 кл.Встреча с воином –интернационалистом Даниловым А.В. Митинг у памятника .«Преступлениям фашизма нет срока давности». Возложение цветов.. Подведение итогов. |
| 27.02.20г. | * Проектория «Зарядись!»
 | 20уч. и 2 пед. |
| 05.03.20г. | * Проектория «Инженеры 2.0»
 | 27уч. и 4пед. |
| 07.03.20г. | * Международный женский день 8 Марта
 | Праздничный концерт с приглашением мам и бабушек учащихся, учителей школы учащихся |
| 19.03.20г. | * Проектория «Авторы перемен»
 | 20 уч. и 2пед. |
| 09.05.2020г. | * 75 лет Победе.
 | Участие в акциях:1. Бессмертный полк2. Георгиевская ленточка3. Памяти героев4. Окна Победы5. Дети войны6. Наследники Побед7. Фонарики Победы |

**Задачи на новый учебный 2019-2020 учебный год:**

Продолжить создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

* Совершенствование системы воспитательной работы в коллективе.
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
* Вовлечение родителей в учебный процесс
* Организация  работы с учащимися  по выбору будущей профессии