

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 13» п.Новый



Л.Б. Хот

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» п. Новый за
2023 год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» п. Новый
Руководитель	Хот Лариса Байзетовна
Юридический адрес	385129, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, поселок Новый, ул. Ленина, 1
Фактический адрес	385129, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, поселок Новый, ул. Ленина, 1
Электронная почта (E-mail)	posnovyi_13@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sysobr.ru/shkoly/shkola-13/
Устав	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» п. Новый утверждён постановлением Главы администрации МО Тахтамукайский район № 153 от 13.02.2020 г.)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район» Республики Адыгея
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный № 263 от 08.05.2015г. Серия 01А01 №0000139, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 1120 от 12.05.2015г. Серия 01Л01 №0000358. Выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Дополнительное образование Дошкольное образование
Филиалы, структурные подразделения	нет

МБОУ «СШ № 13» (далее – Школа) расположена в сельской местности, где проживают не более 10000 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки или частном секторе. Рядом со Школой – более 75%, остальные обучающиеся подвозятся родителями или общественным транспортом.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Средняя школа № 13» п. Новый.
- Программа развития МБОУ «СШ № 13» п. Новый.
- Образовательная программа МБОУ «СШ № 13» п. Новый
- Учебный план МБОУ «СШ № 13» п. Новый
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методическом совете.
- Приказы директора МБОУ.
- Инструкции по правилам техники безопасности и охране труда.
- Штатное расписание МБОУ.
- Должностные инструкции для работников МБОУ.
- Иные локальные акты.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 года для обучающихся 1-х и 5-х классов образовательный процесс организован в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа продолжает реализовывать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (Центр детских инициатив);
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками (Билет в будущее);
 - 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

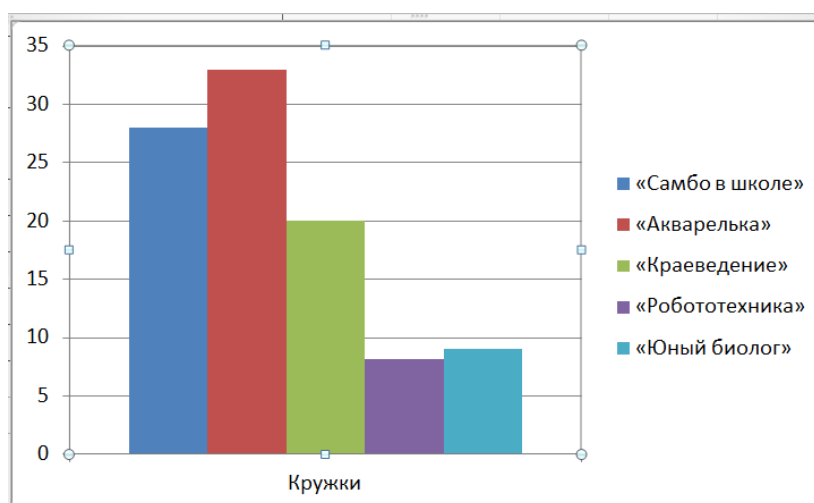
Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (кружок «Юный биолог»);
- техническое (кружок «Робототехника»);
- художественное (кружок «Акварелька»);
- физкультурно-спортивное (секция «Самбо в школе»);
- социально-гуманитарное («Орленок» «Азбука экономики»).

Выбор направлений определен муниципальным ЦДОД (Центром дополнительного образования для детей). В кружках занимаются 404 обучающихся, что составляет 95% от общего числа обучающихся. По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивному направлению отдано предпочтение – 116 обучающихся (28%), художественному – 149 обучающихся (33%), социально-гуманитарному – 73 обучающихся (21%), техническому – 30 обучающихся (8,2%), естественнонаучному – 36 обучающихся (9%),

Кружки дополнительного образования в школе



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования указывает на повышение активности обучающихся, особенно по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных, удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Раздел 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – утверждения и принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников
Методический совет	Осуществляет учебно-методическую работу, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – разработку образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестацию, повышение квалификации педагогических работников; – координацию деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражать обязательное к учету мнение при принятии таких локальных актов
Родительское собрание	Рассматривает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие взаимоотношения Школы и родителей (законных представителей), права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса

Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	330	378	378	416
	начальная школа	162	176	173	180
	основная школа	144	173	185	209
	средняя школа	24	29	20	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	—	—	—	—
	основная школа				
	средняя школа	—	—	—	—
3.	Не получили аттестат:				
	об основном общем образовании	—	—	—	—
	о среднем общем образовании	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ продолжилась в 2023 году. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023/2024 учебном году администрация школы и весь педагогический коллектив приложат все усилия для успешного освоения основных образовательных программ.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе – 9 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	40	40	100	12	30	18	45	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	8	15	24	46	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	1	2	24	59	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	21	16	66	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость не снизилась. Процент обучающихся, окончивших на «отлично» и на «4» и «5», увеличился с 87 человек (в 2022 году) до человек (в 2023 году).

Школа продолжит работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся. Учителя-предметники организуют дополнительные занятия с неуспевающими по ликвидации задолженности.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	44	44	100	1	2	20	45	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	6	19	12	39	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	2	6	10	29	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	2	6	11	35	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	1	3	16	50	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	12	7	68	39	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что этот показатель не снизился. Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 году был 42%). Зато отрадно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5», не изменился. Количество детей по показателю «не успевают» не изменилось.

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% обучающихся справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	14	14	100	1	7	3	21	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	1	7	8	53	0	0	0	0	0	0

Итого	29	29	100	2	7	11	38	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году – 100%. Количество обучающихся, которые окончили год на «5» – 2 человека (7%), а в 2021 году – 0 человек. Обучающихся, окончивших год на «4» и «5» стало на 12% меньше по сравнению с прошлым годом. Неудачных нет.

В 2023 году ОГЭ сдавали 32 выпускника 9-х классов. Сдавали 4 экзамена: русский язык и математика – обязательные предметы и еще 2 предмета по выбору обучающегося. Традиционно выбор пал на обществознание и географию – эти предметы сдавали большинство.

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	32	4,06
Математика	32	3,22
Информатика и ИКТ	25	3,12
Биология	2	3,5
География	22	3,18
Английский язык	2	4,5
Обществознание	9	3,44
История	1	5
Химия	1	3
Физика	2	3

В 2023 году ЕГЭ сдавали только 8 выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	15	4	0	65
Математика (профильная)	7	1	0	53,3
Физика	3	0	0	47
Химия	1	0	1	23
Информатика и ИКТ	1	0	0	64
Биология	3	0	3	28,7
История	3	0	0	58,7

Английский язык	1	1	0	76
Обществознание	12	0	3	50,6
Литература	1	0	0	48
География	2	0	0	55
Математика (базовая)	8	более 16 баллов 2	0	3,75

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что востребованность таких предметов, как химия, биология и обществознание, остается актуальной. Традиционные направления для поступления – это технические специальности, медицина и юриспруденция. Итоги ЕГЭ по химии и биологии в этом году печальные.

Школа планирует провести детальный анализ результатов ЕГЭ и внести корректировки в рабочие программы и в план ВШК преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА.

Раздел 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

1 смена	1А, 1Б, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6 А, 6Б, 7А, 7Б , 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11
2 смена	2А, 2Б, 3А

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «СШ № 13» п.Новый осуществляет образовательный процесс по трем ступеням:

- начальное образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Общественное управление ОО осуществляют Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Административно-управленческая работа ОО обеспечивается следующим кадровым составом:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж/ стаж в должности
Директор	Побегайло Светлана Юрьевна	высшее	15/4
Заместитель директора по УВР	Хот Лариса Байзетовна	высшее	32/19
Заместитель директора по ВР	Нагольная Ирина Юрьевна	высшее	33/24
Заместитель директора по УМР и ИКТ	Ждан Ольга Ивановна	высшее	3/1

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	27	100%
Всего педагогических работников (количество человек)	27	100%
Внешних совместителей	1	4%
Уровень образования педагогических работников:		
– с высшим образованием	23	85%
– со средним специальным образованием	4	15%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	27	100%
Имеют квалификационную категорию:		
– высшую	3	11%
– первую	5	19%
– соответствие занимаемой должности	19	70%
Молодых педагогов (до 35 лет)	6	22%

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 31 года
11(41%)	1 (4%)	2 (7%)	7 (26%)	6 (22%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы,

применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	<i>Кол-во</i>
	- начальных классов	7
	- химии и биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	2
2.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	- компьютерные классы	1
	- компьютеры с выходом в Интернет	30
	- интерактивные доски	2
	- наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sysobr.ru/shkoly/shkola-13/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	имеется
	- общий фонд	600
	- учебники	500
	- художественная литература	100
	- учебные пособия	-
	- справочники	-
3.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в ОУ</i>	
	- медицинский кабинет	1
4.	<i>в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 60 мест	1
5.	<i>Наличие специализированных помещений и спортивных площадок</i>	
	- спортивный зал	1
	- футбольное поле с искусственным покрытием	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

В библиотеке имеются электронные диски к учебникам, дидактические материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты в Школе оборудованы ноутбуками с Интернетом, два кабинета оснащены интерактивной доской.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что, в связи с увеличением количества обучающихся, Школе необходимо докупить и обновить следующее оборудование и инвентарь: ученическую мебель, спортивный инвентарь, заменить освещение в ряде кабинетов, реконструировать обеденный зал столовой.

9. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Ежегодно школа принимает участие в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, спартакиадах, в том числе и дистанционно.

В конце сентября и в октябре 2023 года в школе проводились олимпиады школьников по различным предметам для обучающихся 4-11 классов. В них приняли участие 60 обучающихся (11,5% всех обучающихся школы или 19% от числа обучающихся 4-11 классов). На муниципальный этап вышли 20 обучающихся (33% от общего числа участников школьного этапа) по разным предметам. Призерами муниципального уровня стали 5 человек (17% участников муниципального этапа). Все 5 обучающихся приняли участие в республиканском этапе (100%).

№ п/п	мероприятие	ФИО обучающегося	Класс	достижение	предмет	учитель
Олимпиады						
1	Всероссийская олимпиада школьников	Коротовских Анна Андреевна	7 Б	призер муниципального этапа	математика	Грищенко Л.И.
2	Всероссийская олимпиада школьников	Антонова Маргарита Алексеевна	8 Б	призер муниципального этапа	математика	Леванов ич А.Г.
3	Всероссийская олимпиада школьников	Гунько Виктория Сергеевна	9 А	призер муниципального этапа	математика	Семак Н.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников	Сайтбекова Милена Маратовна	10	призер муниципального этапа	математика	Семак Н.В.
5	Всероссийская олимпиада школьников	Кадыкова Ксения Вячеславовна	11	призер муниципального этапа	математика	Семак Н.В.
6	Всероссийская олимпиада школьников	Минаев Илья Максимович	8 А	Участник муниципального этапа	физика	Грищенко Л.И.
Спортивное направление						
7	Спортивное первенство посвященное 100-летию Адыгеи Турнире по тхэквондо	Пушичкин Егор Васильевич	7 Б	1 место в турнире		

8	Первенство Республики Адыгея по дзюдо	Маначенко Ева Дмитриевна	3 А	1 место		
9	Кубок России по тхэквондо ГТФ	Асавула Георгий Иванович	4 А	2 место		
10	Открытое первенстве г. Новороссийска по шинкиокушинкай карате "Кубок Черного моря"	Букаев Алексей Алексеевич	5 А	1 место		
11	Открытый кубок Республики Адыгея по каратэ	Конев Евгений Данилович	5 Б	1 место		
12	Открытый кубок Республики Адыгея по каратэ	Таратин Руслан Максимович	5 А	2 место		
13	Первенстве России по Тхэквондо ГТФ.	Асавула Георгий Иванович	5 А	1 место		
Внеурочное и кружковое направление						
14	Всероссийский космический диктант	Шинкевич Михаил Дмитриевич	8 А	участник		Ждан О.И.
15	Квиз от РДШ «Дотянуться до звезд»	Конев Евгений Данилович Путинцева Вероника Сергеевна Пфлаумер Мария Артемовна	5 Б	участник		Конева А.С.
16	Республиканский конкурс по робототехнике «ROBORACING»	Калиева Адель Рустембековна	7 Б	участник		Немчинская Л.Н.
17	Республиканский конкурс по робототехнике «ROBORACING»	Игнатенко Павел Владимирович	7 А	участник		Немчинская Л.Н.
18	Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Путинцева Вероника Сергеевна	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.

19	Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Сергиенко Никита Сергеевич	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.
20	Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Бычкова София Валерьевна	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.
21	Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Буцынь Максим Витальевич	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.
22	Районный велопробег посвящённый Дню Победы в ВОВ и 100-летию государственности Республики Адыгея	Беспалова Варвара Олеговна	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.
23	Районный велопробег посвящённый Дню Победы в ВОВ и 100-летию государственности Республики Адыгея	Жане Динара Нальбиевна	5 Б	участник	ОБЖ	Конева А.С.
24	Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир.	Абалымова Мария Александровна	5 А	участник	технология	Немчинская Л.Н.
	Транспорт будущего»					
25	Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Ермолицкая Елизавета Андреевна	5 А	участник	технология	Немчинская Л.Н.

26	Научно-практическая конференция «Недаром помнит вся Россия...», посвященной 210-летию Отечественной войны 1812 г.	Шахватова Валерия Михайловна	6 А	участник	краеведение	Солонина О.П.
27	Научно-практическая конференция «Недаром помнит вся Россия...», посвященной 210-летию Отечественной войны 1812 г.	Смаглюкова Евгения Алексеевна	6 А	участник	краеведение	Солонина О.П.
28	Международный конкурс исполнительского мастерства "Радуга талантов"	Гунько Вероника Сергеевна	3 А	1 место		
29	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Рудь Владимир Александрович	10	участник	история	Маркарян И.Р.
30	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Севанян Изабелла Рачиковна	10	участник	история	Маркарян И.Р.
31	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Ждан Тимофей Владимирович	5 Б	участник	история	Маркарян И.Р.
32	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Пфлаумер Мария Артемовна	5 Б	участник	история	Маркарян И.Р.
33	Международная	Конев Евгений	5 Б	участник	история	Маркарян

акция тест по истории Великой Отечественной войны	Данилович				И.Р.
---	-----------	--	--	--	------

Школа продолжит работу по выявлению одаренных детей. Психолог школы систематически проводит беседы, анкетирования, тестирования по выявлению талантливых детей. Учителя-предметники дополнительно занимаются с обучающимися, проявляющими интерес к предмету, активно вовлекают их во внеурочную деятельность, классные и школьные мероприятия, дискуссии, исследовательскую и проектную деятельность.

Педагогический коллектив школы принимает участие в онлайн-вебинарах и конференциях, различных конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях, тематических тестированиях.

ФИО	дата	мероприятие	Подтверждающий документ
Нагольная И.Ю.	08.02.2022	Вебинар Программы воспитания в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения	сертификат
Побегайло С.Ю. Хот Л.Б.	10.02.2022	Вебинар «Издательство «Просвещение» Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	сертификат
Лашева М.А.	16.02.2022	Вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст» Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	сертификат
Сачкова Е.В.	25.02.2022	Вебинар «Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки)»	сертификат
Шаповалова К.А.	01.03.2022	Вебинар «Понедельник начинается в субботу»: уроки русского языка и литературы по Стандарту Издательство «Просвещение»	сертификат
Степанян З.Р. Маркарня И.Р.	01.03.2022	Вебинар Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС Издательство «Просвещение»	сертификат
Пфлаумер Д.Р.	02.03.2022	Вебинар Формируем функциональную грамотность на уроках английского языка. Начальная Школа Издательство «Просвещение»	сертификат
Хатхоху Л.Н.	04.03.2022	Вебинар ЕГЭ-2022 по биологии. Анатомия и физиология человека в биологических	сертификат

		задачах Издательство «Просвещение»	
Тихомирова А.П.	11.03.2022	Вебинар Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения	сертификат
Карбина Л.Н. Нагольная И.Ю.	11.03.2022	Вебинар Помогаем ребёнку системно подготовиться к ВПР по математике Издательство «Просвещение»	сертификат
Ждан О.И.	14.03.2022	Вебинар Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы Издательство «Просвещение»	сертификат
Сачкова Е.В.	16.03.2022	Вебинар «География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года» Издательство «Просвещение»	сертификат
Хатхоху Л.Н.	18.03.2022	Вебинар «Методика формирования естественно-научной грамотности» Издательство «Просвещение»	сертификат
Ждан О.И.	27.03.2022	«Педагог психолог года» муниципальный этап	диплом
Сачкова Е.В.	06.04.2022	Республиканский семинар "Роль и место школьной библиотеки в информационно-образовательной среде: лучшие практики продвижения чтения	сертификат
Тихомирова А.П.	19.04.2022	Вебинар «Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом»	сертификат
Конева А.С.	25.04.2022	Организация Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-6 классов на платформе «Учи.ру»	Благодарственное письмо
Кадыкова В.А.	25.04.2022	Организация Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-6 классов на платформе «Учи.ру»	Благодарственное письмо
Мухонькова Н.Г.	25.04.2022	Организация Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-6 классов на платформе «Учи.ру»	Благодарственное письмо
Сачкова Е.В.	28.04.2022	Вебинар «Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы. Как разобраться в многообразии ресурсов?».	сертификат
Конева А.С.	28.04.2022	Участие в Фестивале лучших	сертификат

Рябова Е.П.		практик формирования функциональной грамотности».	
Сачкова Е.В.	28.04.2022	«Библиотека в цифровую эпоху - 2022	сертификат
Побегайло С.Ю. Ждан О.И.	11.05.2022	Вебинар «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС ООО. Анализируем, актуализируем, применяем»	сертификат
Ждан О.И.	08.09.2022	Вебинар «Организация профилактических мероприятий в образовательной организации в текущем учебном году с учетом требований обновлённых ФГОС».	сертификат
Сачкова Е.В.	27.09.2022	Всероссийский вебинар «Навстречу Международному месячнику школьных библиотек – 2022».	сертификат
Конева А.С.	28.09.2022	Вебинар «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики»	сертификат
Сачкова Е.В.	07.10.2022	Вебинар «Как создать цифровую библиотеку в школе»	сертификат
Конева А.С. Рябова Е.П.	19.10.2022	Вебинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности»	сертификат
Конева А.С. Немчинская Л.Н.	28.10.2022	Вебинар «Образовательная экосистема 21 века»	сертификат
Солонина О.П.	01.11.2022	Участие в проекте и программах Ресурсного центра добровольчества «Волонтеры Адыгеи»	грамота
Солонина В.Г.	01.11.2022	Участие в проекте и программах Ресурсного центра добровольчества «Волонтеры Адыгеи»	грамота
Конева А.С.	01.11.2022	Организация олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Пфлаумер Д.Р.	01.11.2022	Организация олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Коваленко Ю.С.	01.11.2022	Организация олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Нагольная И.Ю.	01.11.2022	Организация олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Кадыкова В.А.	01.11.2022	Организация олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Конева А.С.	01.11.2022	Организация олимпиады по математике для 1–9 классов	Благодарственное письмо
Ждан О.И.	01.11.2022	Организация олимпиады по математике для 1–9	Благодарственное письмо
Хот Л.Б.	02.11.2022	Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО»	сертификат

Ждан О.И.	15.11.2022	Вебинар «Профилактика рисков школьной неуспешности»	сертификат
Лашева М.А.	16.11.2022	«Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе»	сертификат
Побегайло С.Ю.	18.11.2022	Вебинар «Результаты ГИА-2022 по математике в регионе: трудные вопросы содержания»	сертификат
Тихомирова А.П.	21.11.2022	Новой школе-новые учителя	диплом
Нагольная И.Ю.	01.12.2022	Организаци олимпиады по шахматам для 1–9 классов.	Благодарственное письмо
Пфлаумер Д.Р.	01.12.2022	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	Благодарственное письмо
Конева А.С.	01.12.2022	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	Благодарственное письмо
Нагольная И.Ю.	01.12.2022	Программа «Активный учитель» платформа учи.ру	сертификат
Конева А.С.	01.12.2022	Программа «Активный учитель» платформа учи.ру	сертификат
Пфлаумер Д.Р.	01.12.2022	Программа «Активный учитель» платформа учи.ру	сертификат
Ждан О.И.	01.12.2022	Программа «Активный учитель» платформа учи.ру	сертификат
Азарова С.А.	02.12.2022	Участие в открытом республиканском мероприятии «Урок цифры»	сертификат
Ждан О.И.	10.12.2022	Вебинар ФГИС «Моя школа»	сертификат
Тихомирова А.П. Ждан О.И.	12.01.2023	Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе современного учителя»	сертификат
Кадыкова В.А. Князева Л.А.	16.01.2023	Вебинар «Использование в учебном процессе электронного банка ний по формированию функциональной грамотности»	сертификат
Солонина В.Г.	01.02.2023	Победитель премии Главы Республики Адыгея в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности	диплом

Педагогический коллектив постоянно совершенствуется, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В следующем году Школа продолжит работу с учителями в данном направлении.

Раздел 10. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно школа проводит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления воспитательного потенциала семьи. Так, в ноябре 2022 года, родители приняли участие в тестировании по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Балл
-------	----------	------

1.	Безопасность учащихся в образовательной организации	3,5
2.	Качество образования	3,6
3.	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,2
4.	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	3,6
5.	Качество питания учащихся	3,8
6.	Санитарно-гигиенические условия	3,7
7.	Медицинское сопровождение	2,3
8.	Работа классного руководителя	4
9.	Работа администрации	4
10.	Педагогический коллектив	4
11.	Материально-техническая оснащенность	3,7
12.	Информатизация учебного процесса	3,7
13.	Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	3,5
14.	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,8

Оценка критерия:

4 балла – высокий уровень

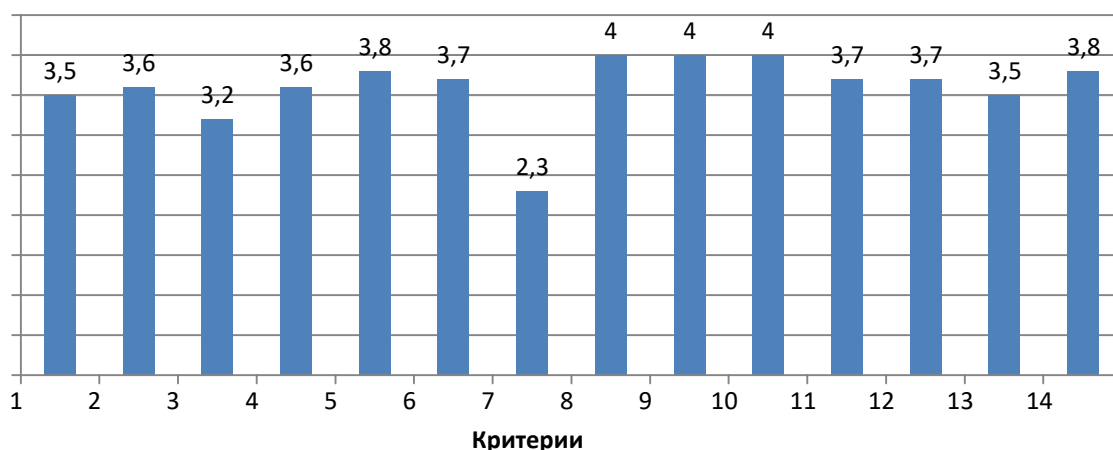
3 балла – достаточный уровень

2 балла – недостаточный уровень

1 балл – низкий уровень

По данным опроса была построена диаграмма:

Удовлетворенность качеством образовательного процесса



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2023 году школа проанализирует результаты самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/2023 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных

отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Раздел 11. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Перспективный план аттестации педагогических работников
МБОУ «СШ № 13» п. Новый на 2021-2025 годы

Ф.И.О.	должность	2021	2022	2023	2024	2025
Азарова С.А.	учитель информатики			+		
Асирейко Е. А.	учитель музыки		+			+
Вековщина М.А.	учитель хореографии					
Грищенко Л.И.	учитель математики			+		
	учитель физики		+			
Едиджи С.Д.	преподаватель ОБЖ	+			+	
	Учитель адыгейского языка		+			
Ждан О.И.	педагог-психолог				+	
Ибишова О.В.	учитель русского языка и литературы	+			+	
Кадыкова В.А.	учитель начальных классов		+			+
Карбина Л.Н.	учитель начальных классов			+		
Князева Л.А.	учитель начальных классов			+		
Коваленко Ю.С.	учитель начальных классов			+		
Конева А.С.	учитель физической культуры				+	
Лашева М.А.	учитель русского языка и литературы			+		
Маркарян И.Р.	учитель истории и обществознания	+			+	
Нагольная И. Ю.	зам.директора по ВР	+			+	
	Учитель начальных классов			+		
Немчинская Л.Н.	учитель технологии				+	
Побегайло С. Ю.	директор					
	учитель математики			+		
Пфлаумер Д. Р.	учитель английского языка		+			+
Рябова Е. П.	учитель начальных классов		+			+

Сачкова Е.В.	учитель географии				+	
Солонина О. П.	учитель физической культуры		+			+
Солонина В.Г.	учитель физической культуры			+		
Степанян З.Р.	учитель истории	+			+	
Тихомирова А.П.	учитель начальных классов			+		
Хатхоху Л.Н.	учитель биологии	+			+	
	учитель химии		+			
	социальный педагог	+			+	
Хот Л.Б.	зам.директора по УВР	+			+	
	учитель иностранного языка		+			
Шаповалова К.А.	учитель русского языка и литературы			+		

Большинство курсов повышения квалификации проходят в дистанционном формате, в основном, через систему Сферум. Слушатели курсов в онлайн-режиме участвуют в лекциях, затем выполняют практические и/или контрольные задания. По окончании курсов получают удостоверения о повышении квалификации государственного образца.

Администрация школы систематически составляет план повышения квалификации педагогических работников, своевременно представляет актуальную информацию о курсах.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы показал:

– Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года во 2-11 классах составляет 100% от числа аттестованных (первоклассники по итогам года не аттестовываются, в личных делах проставляется отметка об освоении учебного материала).

– Процент качества знаний 52% (из них закончили школу с отличием 33 обучающихся, что составляет 10% от числа аттестованных, 146 обучающихся закончили год на «4» и «5» – 44%).

– Получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца – 32 обучающихся (100%).

– Получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца 15 выпускников (100%).

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были выполнены.

– учебные программы по всем предметам пройдены.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МБОУ «СШ № 13» п. Новый.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя школа № 13» п.Новый
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся (на конец 2023 года)	420
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	175
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	186
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2022/2023 учебного года)	180/47%
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,2
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: – базовый уровень	3,75
	– профильный уровень	53,3
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
2.	Педагогические кадры	
	Общая численность педагогических работников	27
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/85%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/85%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/30%
	– высшая	3/11%
	– первая	5/19%
	– соответствие занимаемой должности	19/70%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	– до 5 лет	11(41%)
	– свыше 30 лет	6 (22%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
3.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1пк/12 чел
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	– с медиатекой	нет
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380/100%