Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15» поселка Яблоновский Тахтамукайского района
Республики Адыгея
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Устав ОО
Утверждён Постановлением Главы администрации МО «Тахтамукайский район» № 128 от 28.01.2015г.
1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО
Юридический и фактический адрес школы:
385140, Республика Адыгея Тахтамукайский район, пос. Яблоновский , ул.Ленина, 16
Телефон: 8 (87771) 97-9-94, 98-0-39
E-mail: yablonovskaya15@mail.ru
Сайт: http://sosh15ta.ru
1.3. Наличие свидетельств:
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Дата выдачи 5 февраля 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Республике Адыгея, ОГРН 1020100825876.
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 01 № 000342763, дата выдачи 20 марта 2001 г., ИНН 0106009719.
1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:
а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.
б) лицензия: серия 01Л01 № 0000353 от 13.04.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия – бессрочно.
Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 01А01 № 0000145 от 27.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея.
1.5. Учредитель
Учредителем учреждения является администрация МО «Тахтамукайский район». Адрес: 385100, аул Тахтамукай, Гагарина, 2.

2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Физулина Рахмет Халидовна	Директор
2.	Гучетль Сусана Ибрагимовна	Заместитель директора по УВР
3.	Хакуз Разиет Аскеровна	Заместитель директора по УВР
4	Макогон Ирина Михайловна	Заместитель директора по УМР и ИКТ

5	Горнова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
6	Тачахов Инвер Закашуович	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 15» п. Яблоновский в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления ОО:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

В школе действует Методический совет, куда входят руководители ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, опытные педагоги. Также функционирует совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 15» п. Яблоновский. Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2017 - 2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	12	275
Основная школа	12	256
Средняя школа	2	33
Всего	**43**	**564**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через

образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х – 7 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 8-9-х классах федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативные и элективные учебные предметы, кружки по пяти направлениям в рамках внеурочной деятельности(1-7 классы).

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе « Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, адыгейский язык и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в **МБОУ «СШ № 15» п. Яблоновский** осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития

ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Обучение на уровне среднего общего образования

В 10-11 классах организовано профильное обучение: в 2017-2018 учебном году в 10-11классах - химико-биологический профиль.

В 10-11 классе в образовательном учреждении были введены следующие элективные курсы (по выбору обучающихся и их родителей)Срок реализации – 2 года:

10 класс

– Родное слово
- Введение в политологию
- Астрономический калейдоскоп
- Методы решения задач по физике

11 класс

- Родное слово
- Деловой английский
-Введение в социологию
- Химия вокруг нас
- Методы решения задач по физике

Для подготовки к единому государственному экзамену по всем учебным предметам отведены часы для индивидуальных консультаций для обучающихся «группы риска».

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ учебной деятельности за 2017-2018 учебный год показал на начало учебного года 560 человек, на конец года – 564 человека: в 1-4 классах- 275 человека, в 5-9 классах-256 человек, в 10 – 11 классах - 33 человека. За прошлый учебный год выбыло – 16 человек, прибыло – 20 человек.

Динамика численности обучающихся

Класс	*На конец 2015-2016*	*На конец 2016-*	*На конец 2017-2018*

ы			2017			
	кол-во классов-комплектов	кол-во учащихся	кол-во классов-комплектов	кол-во учащихся	кол-во классов-комплектов	кол-во учащихся
1	3	59	3	70	3	74
2	3	69	3	65	3	71
3	3	64	3	66	3	67
4	3	50	3	67	3	63
5	2	42	3	54	3	61
6	3	49	2	43	3	55
7	2	41	2	52	2	46
8	2	42	2	45	2	50
9	2	44	2	40	2	44
10	1	13	1	17	1	18
11	1	19	1	13	1	15
Всего	**25**	**492**	**25**	**532**	**26**	**564**

Таким образом, в школе наблюдается динамика роста количества обучающихся, соответствующая районной динамике.

По итогам 2017 - 2018 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов(100%) успешно закончили учебный год и решением педсовета переведены в следующие классы.

В 2-4 классах обучалось 201 человек, из них завершили учебный год на «5» 21 человек, на «4» и «5» - 100 человек. Качество знаний учащихся начальной школы составляет 60%, успеваемость -100%. Качество знаний в 2017-2018 учебном году в начальной школе немного повысилось. Наиболее высокий показатель: 2 «А» (Данилян С. Р. - 76%), 3 «В» (Фатхутдинова Г. П. -69%), 2 «В» (Мешвез З. К. – 71 %).

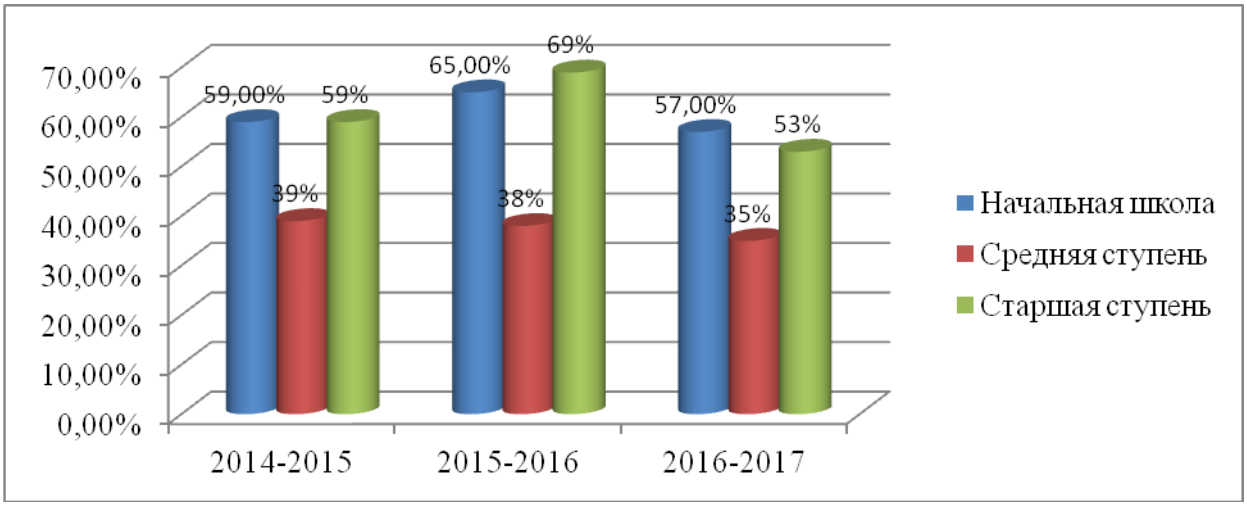
В 5-9 классах обучается 256 человек: на «5» - 11 человек, на «4» и «5» 78 человек, качество знаний составляет 35%. Хорошие результаты показали по итогам года: 5А – 55% (кл. руководитель Шостак Н. А.), 6 «Б» - 50% (кл. руководитель Фатхутдинова С.Р.), 7 «А» – 46% (кл. руководитель Ачмиз Э.К.). В 5-9 классах также наблюдается стабильность качества знаний.

В 10-11 классах качество знаний составило 36%. В 10 классе – на уровне 35% (кл. руководитель Гомлешко С. Р.), в 11 классе -40% (кл. руководитель Тлий Ф. А.). Результаты в 10-11 классах очень низкие.

Результаты учебной деятельности

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальная школа	62%	57%	60%
Основная школа	38%	35%	35%
Средняя школа	69%	53%	36%
В среднем по школе	49%	46%	45%
Всего учащихся	492	532	564
Отличники	54	43	35
На «4» и «5»	164	170	187
Не успевают по одному предмету	-	_	-
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-

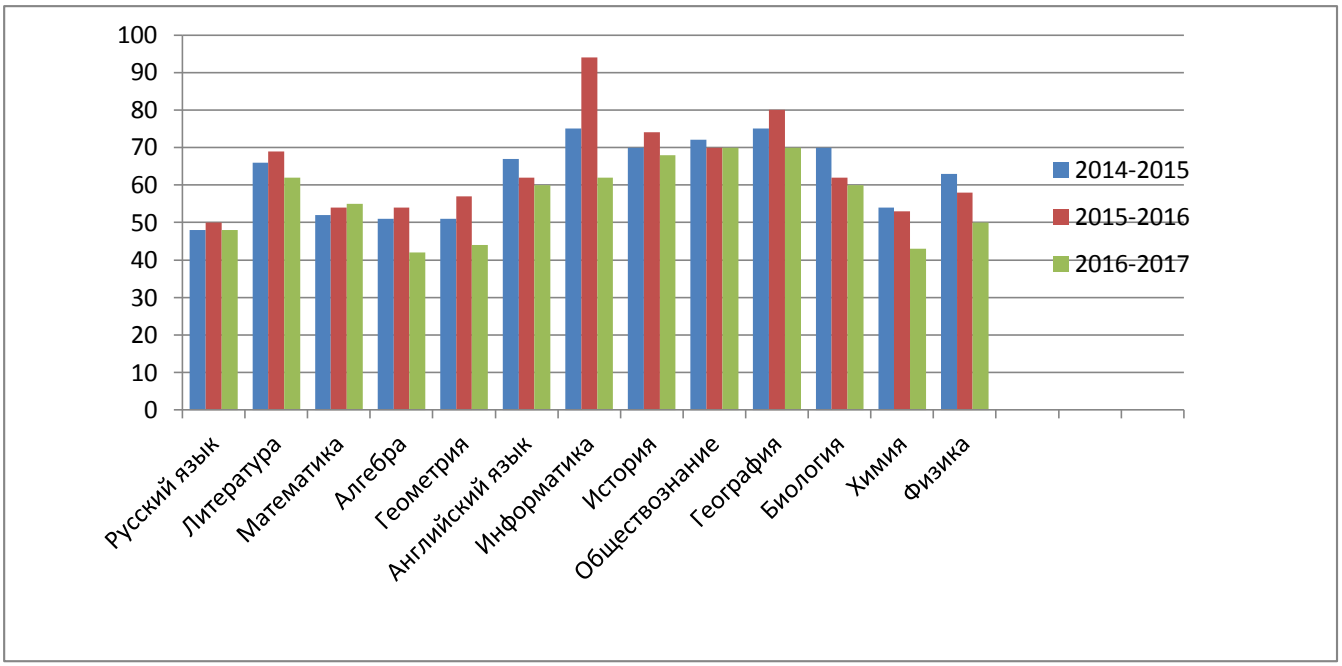
Сравнение качества знаний учащихся за три года



Анализ качества знаний по предметам в 5- 11 классах.

Предмет	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*
Русский язык	50%	48%	49%
Литература	69%	62%	68%
Математика	54%	55%	51%
Алгебра	54%	42%	41%
Геометрия	57%	44%	35%
Английский язык	62%	60%	65%
Информатика	94%	62%	66%

История	74%	68%	65%
Обществознание	70%	70%	62%
География	80%	70%	67%
Биология	62%	60%	55%
Химия	53%	43%	43%
Физика	63%	58%	53%



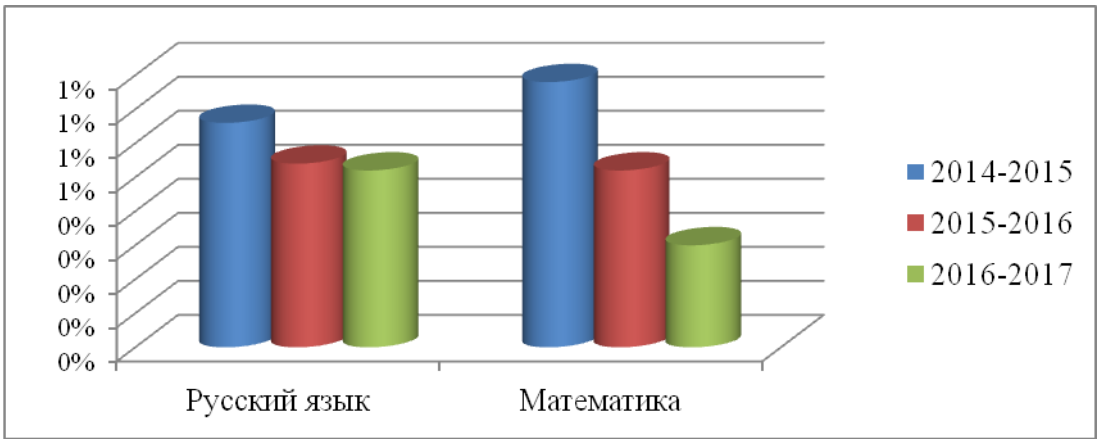
В 2017-2018 учебном году 44 выпускника 9-х классов были допущены к ГИА. Успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании 44 человека (100%). 2 человека (4,5%) получили аттестат с отличием. Пересдали ОГЭ по математике в июне 2018года 2 выпускника 2017 года (Донченко А., Войцеховская З.) и получили аттестат об основном общем образовании. В сентябрьские дни пересдали 2 выпускника 2018 года. (Валюнин Д. Р., Самсонов). Без аттестата остался 1 выпускник 2017 года (Пшибоков И. А.), который не явился на пересдачу.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах.

Предмет	***2015-2016 уч.год***			***2016 -2017***			***2017 -2018***		
	Кол-во уч-ся	***Кач-во знаний***	***успеваемость***	***Кол-во уч-ся***	***Кач-во знаний***	***успеваемость***	***Кол-во уч-ся***	***Кач-во знаний***	***Успеваемость***
Русский язык	44	54%	100	40	52%	95%	44	64%	100%
Математика	28	46%	100				44	23%	100%

Алгебра	44	52%	100	40	30%	100	_	_	-
Геометрия	44	50%	100	40	30%	93%	_	_	-
Биология	21	14%	62	21	19%	96%	17	18%	100%
Обществознание	20	65%	85	13	54%	100	26	35%	100%
География	17	6%	30	22	23%	100	26	35%	100%
Английский язык	1	0%	100	_	_	_	_	_	-
Информатика	1	100 %	100	1	100	100	2	100%	100%
Литература	2	100 %	100	1	0	100	2	50%	100%
Физика	14	36%	50	7	43%	100	6	0%	100%
Химия	11	54%	100	11	45%	100	9	44	100%

Качество знаний по итогам ГИА в форме ОГЭ (%)
по обязательным предметам за последние 3 года.



Итог участия выпускников 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку: 8 человек – на «5», 20 человек – на «4». Качество знаний в 9А классе (Гафизова З. Э..) – 70 %, 9Б (Гафизова З.Э.)– 58%. Из 44 выпускников 9-х классов экзаменационная и годовая оценка совпали у 22 человек (50%), экзаменационная оценка выше годовой у 19 человек (43%), экзаменационная оценка ниже годовой у 3 человек (7%).

Класс	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Учитель
9А	20	70	100%	Гафизова З.Э.
9Б	24	58	100%	Гафизова З.Э.

По математике на «5» - 1 человек, на «4» - 9 человек.

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 15 человек(100%). 1 человек (Мищук Т.) получила медаль «За особые успехи в учении», 6 выпускников окончили 11 класс на «4» и «5», качество знаний – 40%.

Количество учащихся, награжденных золотыми и серебряными медалями

Наименование	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	5	4	1

В 2018 количество участников ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам составило по русскому языку 15 человек и математике (базовый уровень) 14 выпускников.

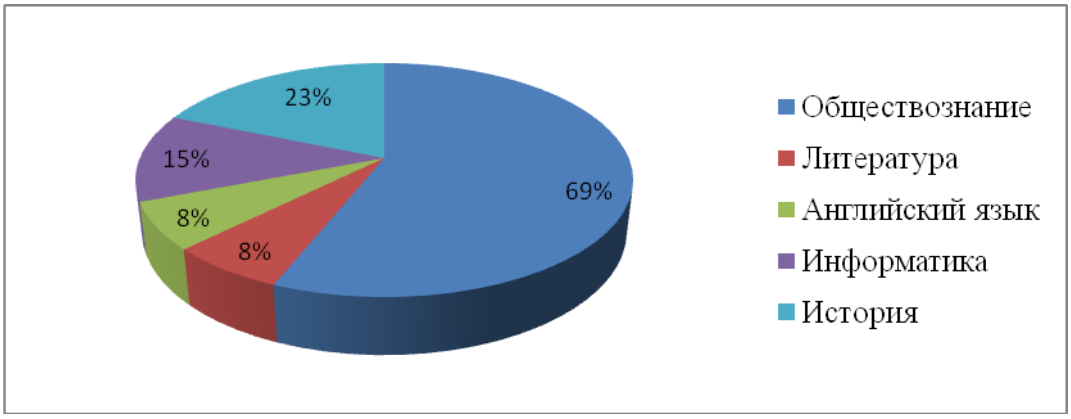
Все 15 выпускников (100%) 11 класса (учитель Галан О. А.) прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Средний тестовый балл – 68,9 баллов. Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение ООП СОО – 24 балла.
Высоких результатов по русскому языку достигла Мищук Татьяна – 85 баллов.

Выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне (учитель Двоеглазова Н. И.). В ЕГЭ на базовом уровне участвовали 14 человек (93%). Минимальное количество баллов по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение ООП СОО – 3 балла. Все выпускники успешно прошли ЕГЭ по математике на базовом уровне, успеваемость -100%, средний балл –«4,14».

В ГИА в форме ЕГЭ по математике на профильном уровне приняли участие 9 человек (60%). Минимальное количество баллов по стобалльной шкале по математике профильного уровня – 27 баллов. 8 выпускников 11 класса, сдававшие ЕГЭ на профильном уровне, успешно преодолели порог. 1 человек (Фокина Д.) – 18 баллов не набрала минимальное количество. Средний тестовый балл – 43,7. Самый высокий балл у Лозовика Л. (70).

Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи в форме ЕГЭ являются обществознание (учитель Толстова И.С.), средний тестовый балл - 62 балла. Наиболее высокий баллы по обществознанию у Мищук Т. (90), Мусаев В. (86 бал.).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2018 году.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	***2015-2016***			***2016-2017***			***2017-2018***		
	Общее кол-во	***Средний тестовый балл***		***Общее кол-во***	***Средний тестовый балл***		***Общее кол-во***	***Средний тестовый балл***	
		по школе	***по району***		***по школе***	***по району***		***по школе***	***по району***
Русский язык	19	69	70,9	13	75	74	15	68,93	72,9
Математика (базовый уровень)	19	4		13	5	4,4	14	4,14	4,21
Математика (профильный уровень)	10	43,6	45,1	6	54	43,4	9	43,78	43,9
Английский язык	1	66	48,5	1	35	63	1	47	60
Обществознание	5	52,8	58,2	9	70	56	6	57,8	56,6
История	2	31	49	3	62	55	-	-	-
Литература	2	63,5	61,5	1	28	55	-	-	-
Физика	1	56	45	-	-	-	3	43,67	46
Биология	5	46,5	52,4	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	1	46	55,38
Информатика	1	44	54	2	72	47	3	58	56,13

Одаренные дети

По результатам участия в 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады – 37 призовых мест.

Распределение призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам в 2017-2018 учебном году.

7А класс – 6 мест 9А класс – 6 мест 10 класс – 7 мест
7Б класс – 3 места 9Б класс –0 мест 11 класс – 4 места
8А класс – 5 мест 8Б класс – 3 места
ВСЕГО: 34 места

Республиканские олимпиады:

1. Мищук Татьяна (11 кл) - литература, призер; (учитель Галан О.В.)
2. Миненко Анатолий (9А) - право , победитель; (учитель Толстова И.С.)
3. Юсупов Рустам (9А) - право, призер; (учитель Толстова И.С.)

Аралов Андрей (10) – информатика, призер (учитель Пашкевич В. Л.

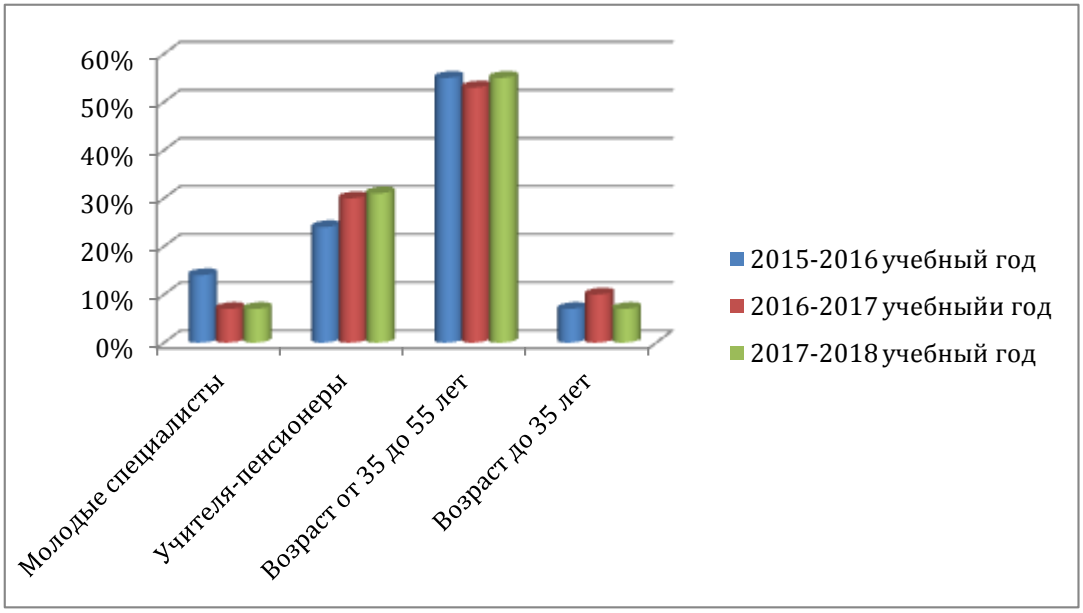
7. Условия реализации образовательных программам
7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов.
В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
5 педагогов – знак «Почетный работник общего образования РФ»
2 педагога - знак "Отличник народного просвещения"
1 педагог – имеет звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея»

Возрастной состав:

Всего учителей	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
	29	%	30	%	29	%
Молодые специалисты	4	14	2	7	2	7
Учителя- пенсионеры	7	24	9	30	9	31
Возраст от 35 до 55 лет	16	55	16	53	16	55
Возраст до 35 лет	2	7	3	10	2	7

Диаграмма изменения кадрового состава учителей за последние три учебных года

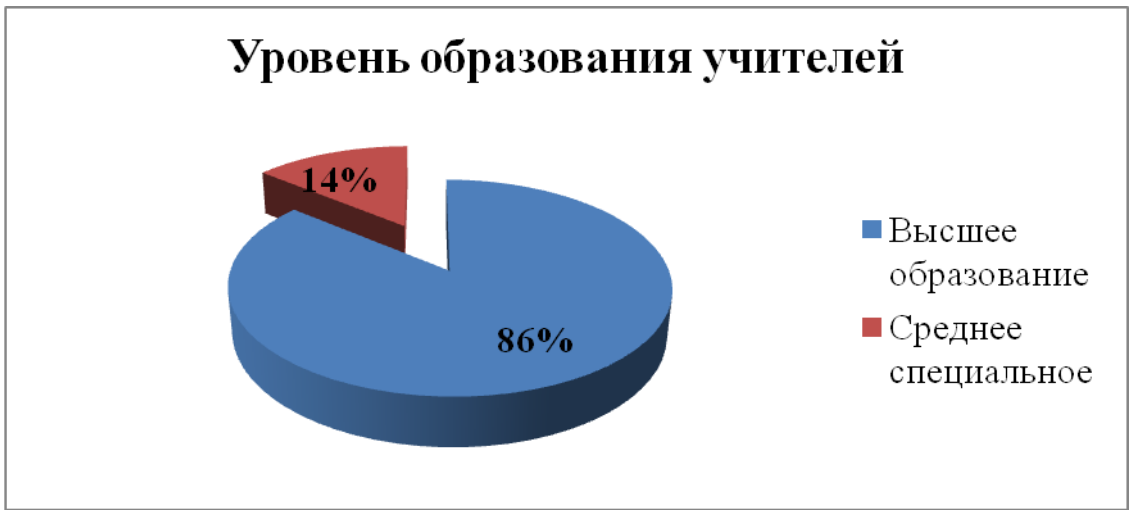


Из диаграммы видно, что средний возраст педагогов растет, неуклонно увеличивается количество учителей-пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, количество молодых специалистов невелико.

Из 29 учителей школы 25 имеют высшее образование, 4 – среднее специальное педагогическое. Таким образом, 86 % педагогического коллектива имеют высшее образование.

Уровень образования учителей:

Образование	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшее	26	90	27	90	25	86
Среднее специальное	3	10	3	10	4	14



Большинство педагогов имеют солидный педагогический стаж -70% учителей имеют стаж работы более 20 лет.

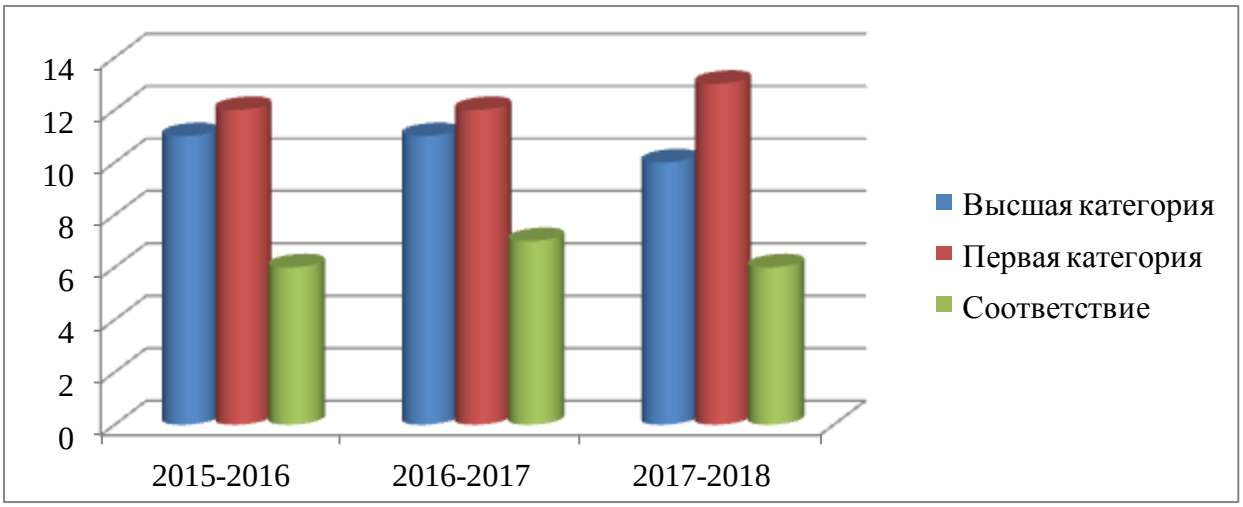
В 2017-2018 учебном году подавали заявление на аттестацию следующие учителя: Толстова И.С. – на высшую категорию, Горнова Т.Г., Сутормина Л.П., Чеуж Р.З., Ачмиз Э.К. – на первую. Все педагоги успешно прошли аттестацию. Всего аттестацию в новой форме прошли (с 1.01.2011 по 31.05.2018):

на высшую категорию – 10 человек (34% от общего числа учителей школы),

на первую категорию – 13 человек (45 % от общего числа).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Квалификационная категория (разряд)	2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год
высшая квалификационная категория	11	11	10
первая квалификационная категория	12	12	13
Соответствие, без категории	6	7	6



Увеличение количества учителей без категории связано с приходом новых учителей, молодых специалистов.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы следующие учителя: учителя начальных классов Чеуж Р.З., Сутормина Л.П. и Паценкова К.В., учитель ОБЖ Тлий Ф.А. учителя математики Кузнецова Е.В. и Физулина Р.Х., библиотекарь Гомлешко С.Р. Таким образом все учителя, работающие в школе, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально- техническая база - необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения ОО и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательной организацией.

В школе имеется гимнастический зал, площадью 63,8 кв.м. . Спортзал оснащены раздевалками для мальчиков и девочек. Имеется футбольное поле с искусственным покрытием и волейбольно- баскетбольная площадка.

Для проведения образовательного процесса имеется необходимый спортинвентарь.

Столовая (буфето-раздаточная) школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован шестиместными столами, стульями на 80 посадочных места. Перед залом установлены 6(2 и 4) раковин для мытья рук; кладовые для продуктов, кухня с моечными раковинами для кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует **медицинский** кабинет.

8.Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с воспитательной программой школы «Школа – источник гражданственности и социализации» и реализовывалась согласно следующим разделам, каждый имел свои цели и задачи:

- Раздел «Я – гражданин России»
- Раздел «Формирование здорового образа жизни школьников»
- Раздел по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, суицидального поведения подростков «Дороги, которые мы выбираем…»
- Раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Раздел «Одаренные дети»
- Раздел «Я - личность»
- Раздел « Школа толерантности»

Решались следующие воспитательные задачи:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, воспитание патриотов, уважающих права и свободы личности;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие

художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, работа кружков по внеурочной деятельности);
- организацию постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;
- воспитание трудолюбия;
- формирование потребности здорового образа жизни, создание условий для физического развития учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям;
- вовлечение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей сформировать у них ключевых образовательные компетенции, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни, участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.

Исходя из целей, задач и принципов воспитательной работы остаются приоритетными направления воспитательной деятельности:
- Учение - Образ жизни - Самопознание - Ценности.

2. В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводится 5 часов на внеурочную деятельность, а для учащихся 5-6-х классов 2,5 часа.

В нашей школе внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками;
-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Работа на занятиях по внеурочной деятельности – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные методическим советом школы. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	**Решаемые задачи**
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов, что составило 100% от общего числа. Дети посещают творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ № 15»п. Яблоновский за 2018 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №15» П.ЯБЛОНОВСКИЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Значения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	546 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человек / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса -по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,93 тестовых баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень	4,14 балла
	-профильный уровень	43,78 тестовых балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/4,5%

№ п/п	Показатели	Значения
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человека / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37человек / 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33человека / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 76%
1.29.1	Высшая	9 человек / 31%
1.29.2	Первая	13 человек / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 10%

№ п/п	Показатели	Значения
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	28 человек / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	28 человек / 97%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров/в расчете на одного учащегося	37/0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

№ п/п	Показатели	Значения
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МБОУ «СШ №15» Физулина Р.Х.