

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Четырбок О.Н.  
от 30.08.2023г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «ОШ №16»  
\_\_\_\_\_ Сидоренко В.Н..  
(Приказ № 90-2 от 30.08.2023г)

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: **8**

Учитель, квалификация, педагогический стаж: Цей А.Х., соответствие занимаемой должности, 35 лет

Учебный год: **2023-2024**

Количество часов по учебному плану: **в неделю 1 час; всего 34 часов в год.**

Рабочую программу составил:

**Цей А.Х.**

(подпись и расшифровка подписи)

Населенный пункт: **х.Суповский**

# 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- 
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей

## 2. Содержание учебного предмета ОБЖ

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Содержание курса	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	
<p>Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p><b>Правила для велосипедистов и безопасность на Ж/Д.</b></p>	<p>Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные и учебно - тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- семинары и круглые столы;</li> <li>- Комбинированный урок;</li> <li>- Урок-лекция;</li> <li>- Урок-практикум;</li> </ul>	
<p>Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.</p> <p><b>Потенциально опасные объекты в районе НРОСО.</b></p>	<p>Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок закрепления знаний,</li> <li>- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО и ЧС, ГИБДД, медицинскими работниками; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)</li> </ul>	
<p>. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.</p>	<p>Нарушение трудовой дисциплины и техники безопасности на производстве .</p>		
<p>Пожары.</p>	<p>Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.</p>		

Взрывы.	Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.		
Условия и причины возникновения. Пожары и взрывы возможны в результате утечек бытового пожаров и взрывов газа вызванных неправильной эксплуатацией приборов .			
Последствия пожаров и взрывов.	Основные поражающие факторы пожаров .		
Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.	Меры по предупреждению возникновения пожара. Правила действий при обнаружении возгорания		
Опасные химические вещества и объекты. <b>ПРОСО.</b> Химически опасные объекты в районе.	Химически опасный объект (ХОО). Аварийно-химически опасные вещества. (АХОВ). Потенциально опасные химические объекты. Потребители аварийно-химически опасных веществ		
Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	Характеристика АХОВ: стойкость, плотность, скорость токсического действия. Химические вещества используемые в повседневной жизни		
Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Зона химического заражения: форма, размеры, очаг. Динамические процессы		

	в зоне химического заражения. Классификация последствий аварии на ХОО		
Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. История создания противогаза. Противогаз гражданский фильтрующий ГП—7. Ватно-марлевые повязки		
Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Ожоги кислотой и щелочью		
Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	Понятия «радиоактивность», «естественная радиоактивность», «ионизирующее излучение», «радиоактивные изотопы», «период полураспада».		
Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	Радиационная авария. Атомные электростанции в России и мире. Системы переработки ядерного сырья и отходов. Будущее атомной энергетики		
Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ реальных событий. Аварии на Чернобыльской АЭС и на АЭС «Фукусима-1».		
Правила поведения	Средства индивидуальной защиты.		



и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	Первая помощь пострадавшим от радиоактивного излучения. Система оповещения. Задачи ГО.		
Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. <b>Опасные гидродинамические сооружения в Р.А. НРОСО.</b>	Плотины и их типы. Искусственные и естественные плотины. Водохранилища. Плотины и водохранилища — потенциально опасные объекты		
Причины и виды гидродинамических аварий.	Разбор и анализ реальных событий. Саяно-Шушенская ГЭС. Извлечения из Федерального Закона «О безопасности гидротехнических сооружений»		
Последствия гидродинамических аварий.	Первичные и вторичные поражающие факторы		
Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время и после гидродинамических аварий.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении		
Экология и экологическая безопасность.	Экология. Экологическая обстановка. Благоприятные и неблагоприятные экологические условия. История взаимодействия человека с окружающей средой. Факторы,		

	влияющие на экологическое состояние окружающей среды человека.
Биосфера и человек.	Биосфера и человек. Человек — основная Геологообразующая сила планеты. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере. Загрязнение атмосферы. Атмосфера и озоновый слой. Источники загрязнения: естественные и антропогенные.
Загрязнение атмосферы.	Источники загрязнения атмосферы (естественные и антропогенные). Атмосфера и озоновый слой
Загрязнение почв.	Почва уникальное биокосное образование. Загрязнение почв

Загрязнение природных вод. <b>НРОСО .Кто загрязняет нашу речку?</b>	Загрязнение природных вод. Запасы пресных вод.	
Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Предельно допустимые концентрации — экологический показатель	
<b>Правила для велосипедистов.</b>	Велосипед. Уход за велосипедом. Правила движения велосипедиста.	
Мотовелосипед и	Мотовелосипед и мопед (скутер).	



мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Мотоцикл. Правила пользования и движения	
Водитель — главный участник дорожного движения.	Транспортные средства. Обязанности водителя.	
Проезд перекрестка. <b>Правила безопасности на Ж/Д.</b>	Правила проезда перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	
Экстремальные ситуации Аварийного характера.	Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни	
Как защитить себя при угрозе террористического акта .	Основные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды. Влияние человека на окружающую природную среду.	
Оказание первой помощи пострадавшим .	Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим .Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.	

## Тематическое планирование 8 класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила для велосипедистов и безопасность на Ж/Д.	1	§ 1, стр. 11—18
2		Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Потенциально опасные объекты в районе НРОСО.	1	§ 2, стр.18—21
3		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	§ 3, стр.21—23
4		Пожары.	1	§ 4, стр.24—39
5		Взрывы.	1	§ 5, стр.39—43
6		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	§ 6, стр. 43—47
7		Последствия пожаров и взрывов	1	§ 7, стр.47—49
8		Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.	1	§ 8, стр.49—51

9	Опасные химические вещества и объекты. НРОСО.Химически опасные объекты в районе.	1	§ 9, стр. 52—55
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	§ 10, стр.55—60
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	§ 11, стр. 60—68
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	§ 12, стр.68—77
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	§ 13, стр.77—79
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1	§ 14, стр.80—87
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	§ 15, стр.87—92
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1	§ 16, стр. 92_95
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном	1	§ 17, стр. 96_101

		загрязнении местности.		
18		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Опасные гидродинамические сооружения в Р.А. НРОСО.	1	§ 18, стр.102-105
19		Причины и виды гидродинамических аварий.	1	§ 19, стр.105-109
20		Последствия гидродинамических аварий.	1	§ 20, стр.109-111
21		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время и после гидродинамических аварий.	1	§ 21, стр. 112-114
22		Экология и экологическая безопасность.	1	§ 22, стр.115-126
23		Биосфера и человек.	1	§ 23, стр.127-128
24		Загрязнение атмосферы	1	§ 24, стр.128-131
25		Загрязнение почв.	1	§ 25, стр.131-

				134
26		Загрязнение природных вод. НРОСО .Кто загрязняет нашу речку?	1	§ 2 6, стр. 134-139
27		Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1	§ 2 7, стр. 139-140
28		Правила для велосипедистов.	1	§ 2 8, стр.140-148
29		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1	§ 2 9, стр. 149-153
30		Водитель — главный участник дорожного движения.	1	§ 30, стр. 153-157
31		Проезд перекрестка. Правила безопасности на Ж/Д.	1	§ 31, стр.157-160
32		Экстремальные ситуации Аварийного характера.	1	§ 32, стр.160-163
33		Как защитить себя при угрозе террористического акта .	1	Стр. 160-165
34		Оказание первой помощи пострадавшим .	1	





