

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Четырбок О.Н.
от 30.08.2023г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ОШ №16»
_____ Сидоренко В.Н..
(Приказ № 90-2 от 30.08.2023г)

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: **8**

Учитель, квалификация, педагогический стаж: Цей А.Х., соответствие занимаемой должности, 35 лет

Учебный год: **2023-2024**

Количество часов по учебному плану: **в неделю 1 час; всего 34 часов в год.**

Рабочую программу составил:

Цей А.Х.

(подпись и расшифровка подписи)

Населенный пункт: **х.Суповский**

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
-
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
-
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей

2. Содержание учебного предмета ОБЖ

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Содержание курса	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	
<p>Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Правила для велосипедистов и безопасность на Ж/Д.</p>	<p>Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные и учебно - тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; - семинары и круглые столы; - Комбинированный урок; - Урок-лекция; - Урок-практикум; 	
<p>Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.</p> <p>Потенциально опасные объекты в районе НРОСО.</p>	<p>Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок закрепления знаний, - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО и ЧС, ГИБДД, медицинскими работниками; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.) 	
<p>. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.</p>	<p>Нарушение трудовой дисциплины и техники безопасности на производстве .</p>		
<p>Пожары.</p>	<p>Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.</p>		

Взрывы.	Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.		
Условия и причины возникновения. Пожары и взрывы возможны в результате утечек бытового пожаров и взрывов газа вызванных неправильной эксплуатацией приборов .			
Последствия пожаров и взрывов.	Основные поражающие факторы пожаров .		
Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.	Меры по предупреждению возникновения пожара. Правила действий при обнаружении возгорания		
Опасные химические вещества и объекты. ПРОСО. Химически опасные объекты в районе.	Химически опасный объект (ХОО). Аварийно-химически опасные вещества. (АХОВ). Потенциально опасные химические объекты. Потребители аварийно-химически опасных веществ		
Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	Характеристика АХОВ: стойкость, плотность, скорость токсического действия. Химические вещества используемые в повседневной жизни		
Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Зона химического заражения: форма, размеры, очаг. Динамические процессы		

	в зоне химического заражения. Классификация последствий аварии на ХОО		
Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. История создания противогаза. Противогаз гражданский фильтрующий ГП—7. Ватно-марлевые повязки		
Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Ожоги кислотой и щелочью		
Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	Понятия «радиоактивность», «естественная радиоактивность», «ионизирующее излучение», «радиоактивные изотопы», «период полураспада».		
Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	Радиационная авария. Атомные электростанции в России и мире. Системы переработки ядерного сырья и отходов. Будущее атомной энергетики		
Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ реальных событий. Аварии на Чернобыльской АЭС и на АЭС «Фукусима-1».		
Правила поведения	Средства индивидуальной защиты.		

и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	Первая помощь пострадавшим от радиоактивного излучения. Система оповещения. Задачи ГО.		
Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Опасные гидродинамические сооружения в Р.А. НРОСО.	Плотины и их типы. Искусственные и естественные плотины. Водохранилища. Плотины и водохранилища — потенциально опасные объекты		
Причины и виды гидродинамических аварий.	Разбор и анализ реальных событий. Саяно-Шушенская ГЭС. Извлечения из Федерального Закона «О безопасности гидротехнических сооружений»		
Последствия гидродинамических аварий.	Первичные и вторичные поражающие факторы		
Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время и после гидродинамических аварий.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении		
Экология и экологическая безопасность.	Экология. Экологическая обстановка. Благоприятные и неблагоприятные экологические условия. История взаимодействия человека с окружающей средой. Факторы,		

	влияющие на экологическое состояние окружающей среды человека.
Биосфера и человек.	Биосфера и человек. Человек — основная Геологообразующая сила планеты. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере. Загрязнение атмосферы. Атмосфера и озоновый слой. Источники загрязнения: естественные и антропогенные.
Загрязнение атмосферы.	Источники загрязнения атмосферы (естественные и антропогенные). Атмосфера и озоновый слой
Загрязнение почв.	Почва уникальное биокосное образование. Загрязнение почв

Загрязнение природных вод. НРОСО .Кто загрязняет нашу речку?	Загрязнение природных вод. Запасы пресных вод.	
Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Предельно допустимые концентрации — экологический показатель	
Правила для велосипедистов.	Велосипед. Уход за велосипедом. Правила движения велосипедиста.	
Мотовелосипед и	Мотовелосипед и мопед (скутер).	

мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Мотоцикл. Правила пользования и движения	
Водитель — главный участник дорожного движения.	Транспортные средства. Обязанности водителя.	
Проезд перекрестка. Правила безопасности на Ж/Д.	Правила проезда перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	
Экстремальные ситуации Аварийного характера.	Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни	
Как защитить себя при угрозе террористического акта .	Основные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды. Влияние человека на окружающую природную среду.	
Оказание первой помощи пострадавшим .	Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим .Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.	

Тематическое планирование 8 класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила для велосипедистов и безопасность на Ж/Д.	1	§ 1, стр. 11—18
2		Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Потенциально опасные объекты в районе НРОСО.	1	§ 2, стр.18—21
3		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	§ 3, стр.21—23
4		Пожары.	1	§ 4, стр.24—39
5		Взрывы.	1	§ 5, стр.39—43
6		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	§ 6, стр. 43—47
7		Последствия пожаров и взрывов	1	§ 7, стр.47—49
8		Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.	1	§ 8, стр.49—51

9	Опасные химические вещества и объекты. НРОСО.Химически опасные объекты в районе.	1	§ 9, стр. 52—55
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	§ 10, стр.55—60
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	§ 11, стр. 60—68
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	§ 12, стр.68—77
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	§ 13, стр.77—79
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1	§ 14, стр.80— 87
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	§ 15, стр.87—92
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1	§ 16, стр. 92_95
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном	1	§ 17, стр. 96_101

		загрязнении местности.		
18		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Опасные гидродинамические сооружения в Р.А. НРОСО.	1	§ 18, стр.102-105
19		Причины и виды гидродинамических аварий.	1	§ 19, стр.105-109
20		Последствия гидродинамических аварий.	1	§ 20, стр.109-111
21		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время и после гидродинамических аварий.	1	§ 21, стр. 112-114
22		Экология и экологическая безопасность.	1	§ 22, стр.115-126
23		Биосфера и человек.	1	§ 23, стр.127-128
24		Загрязнение атмосферы	1	§ 24, стр.128-131
25		Загрязнение почв.	1	§ 25, стр.131-

				134
26		Загрязнение природных вод. НРОСО .Кто загрязняет нашу речку?	1	§ 2 6, стр. 134-139
27		Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1	§ 2 7, стр. 139-140
28		Правила для велосипедистов.	1	§ 2 8, стр.140-148
29		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1	§ 2 9, стр. 149-153
30		Водитель — главный участник дорожного движения.	1	§ 30, стр. 153-157
31		Проезд перекрестка. Правила безопасности на Ж/Д.	1	§ 31, стр.157-160
32		Экстремальные ситуации Аварийного характера.	1	§ 32, стр.160-163
33		Как защитить себя при угрозе террористического акта .	1	Стр. 160-165
34		Оказание первой помощи пострадавшим .	1	

