

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования администрации Муниципального образования

"Тахтамукайский район"

МБОУ "ООШ №16 "" х. Суповский"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УМР и ИКТ

Михайлова Е.А.

№190-2 от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ОШ
№16" х. «Суповский»

Сидоренко В.Н.

№190-2 от «31» 082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1349641)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

х. Суповский 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ ст. 2, п. 9, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, требованиями «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г. П. Политыкина», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика».(Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» 1-4 классы. Москва: «Просвещение», 2014 г.).

Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ.

Курс обеспечивает доступность обучения, способствует пробуждению у учащихся интереса к занятиям математикой, накоплению опыта моделирования (объектов, связей, отношений) – важнейшего метода математики. Курс является началом и органической частью школьного математического образования.

Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Специфика программы: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; реализация дифференцированного подхода в обучении.

Приоритетные виды и формы организации учебного процесса: работа в парах, группах, индивидуальная работа.

Урок ознакомления с новым материалом; урок закрепления, изученного; урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок.

Приоритетные виды и формы организации контроля:

вводный контроль, тематические контрольные работы, итоговый контроль. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (итогового теста), который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Срок реализации Рабочей программы -1 учебный год

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРЕДМЕТА.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединены арифметический, геометрический и алгебраический материалы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение математики в 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели). Количество часов для проведения контрольных работ – 12, проектов - 2. Запланировано проверочных работ – 25, тестов - 13.

Результаты изучения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты.

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.– Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с оставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты.

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 1 000. Повторение (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1 000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз.

Числа, которые больше 1 000. Величины (13 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения

относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \square x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 ч)

Повторение изученных тем за год.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема (раздел) программы	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000	12 ч.
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч.
3.	Величины	13 ч.
4.	Сложение и вычитание	10 ч.
5.	Умножение и деление	77 ч.
6.	Итоговое повторение	13 ч.
	ВСЕГО:	136 ч.

Распределение учебного материала по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	
36ч.	28ч.	40ч.	32ч.	136ч.	
Практическая часть	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
контрольная работа	3	3	3	3	12
проверочная работа	10	4	9	2	25
тест	4	3	1	5	13
проект	1	-	1	-	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков математики в 4 классе.

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Кол-во часов
	по плану	фактически		
І ЧЕТВЕРТЬ				
Раздел «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000. ПОВТОРЕНИЕ» (12 ч)				
1.			Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2.			Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1
3.			Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>Проверочная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Нумерация»</i>	1
4.			Приемы письменного вычитания. <i>Проверочная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Нумерация»</i>	1
5.			Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
6.			Умножение на 0 и 1 <i>Проверочная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное»</i>	1
7.			Прием письменного деления на однозначное число	1
8.			Прием письменного деления.	1
9.			Прием письменного деления на однозначное число <i>Проверочная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Прием письменного деления на однозначное число»</i>	1
10.			Прием письменного деления на однозначное число	1
11.			Сбор и представление данных. Диаграммы. <i>Тест по теме « Числа от 1 до 1000. Нумерация»</i>	1
12.			<i>Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»</i>	1
Раздел «ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000» (124 ч)				
НУМЕРАЦИЯ (11 ч)				
13.			Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1

14.			Письменная нумерация. Чтение чисел	1
15.			Письменная нумерация. Запись чисел. Проверочная работа по теме « Числа, которые больше 1000»	1
16.			Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые	1
17.			Сравнение многозначных чисел.	1
18.			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз Проверочная работа по теме «« Числа, которые больше 1000 Разрядные слагаемые Сравнение многозначных чисел»	1
19.			Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1
20.			Класс миллионов и класс миллиардов. Тест по теме « Числа, которые больше 1000»	1
21.			Проект «Наш город (село)». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
22.			Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация»	1
23.			Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Нумерация»	
ВЕЛИЧИНЫ (13 ч)				
24.			Единицы длины. Километр Проверочная работа по теме «Величины»	1
25.			Единицы измерения площади. Квадратный миллиметр	1
26.			Таблица единиц площади	1
27.			Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Проверочная работа по теме «Величины»	1
28.			Единицы измерения массы: тонна, центнер	1
29.			Таблица единиц массы	1
30.			Единицы времени. Год. Проверочная работа по теме «Величины»	1
31.			Время от 0 часов до 24 часов	1
32.			Решение задач на время	

33.			Единицы времени. Секунда <i>Проверочная работа по теме «Величины»</i>	1
34.			Единицы времени. Век . <i>Тест по теме «Величины»</i>	1
35.			Таблица единиц времени. <i>Тест по теме «Величины»</i>	1
36.			<i>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</i>	1
II ЧЕТВЕРТЬ				
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч)				
37.			Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1
38.			Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032	1
39.			Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.			Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
41.			Нахождение нескольких долей целого	1
42.			Решение задач. <i>Тест по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
43.			Сложение и вычитание величин	1
44.			Решение задач. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
45.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» <i>Тест по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
46.			<i>Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (77 ч)				
Умножение на однозначное число (5 ч)				
47.			Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
48.			Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1

49.			Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$	1
50.			Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Проверочная работа по теме «Умножение на однозначное число»	1
51.			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
Деление на однозначное число (16 ч)				
52.			Деление 0 и на 1	1
53.			Прием письменного деления многозначного числа на однозначное	1
54.			Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1
55.			Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	
56.			Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	1
57.			Решение задач на пропорциональное деление	1
58.			Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Деление на однозначное число»	1
59.			Решение задач на пропорциональное деление	1
60.			Деление многозначного числа на однозначное	1
61.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Тест «Умножение и деление на однозначное число»	1
62.			Контрольная работа №6 за первое полугодие	1
63.			Анализ контрольной работы. Обобщение по теме Тест «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.			Скорость. Единицы скорости.	1

III ЧЕТВЕРТЬ

65.			Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
66.			Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1
67.			Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. <i>Проверочная работа по теме «Решение задач»</i>	1
Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч)				
68.			Умножение числа на произведение	1
69.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
70.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1
71.			Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. <i>Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1
72.			Решение задач на встречное движение	1
73.			Перестановка и группировка множителей.	1
74.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» <i>Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач»</i>	1
75.			<i>Контрольная работа №7 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»</i>	1
76.			Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1
Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч)				
77.			Деление числа на произведение	1
78.			Деление числа на произведение. <i>Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1
79.			Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1

80.			Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
81.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
82.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83.			Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями с остатком»	1
84.			Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
85.			Решение задач на противоположное движение	1
86.			Решение задач. Закрепление приемов деления Проверочная работа по теме «Решение задач на противоположное движение»	1
87.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Тест по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
88.			Контрольная работа № 8 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
89.			Анализ контрольной работы. Проект «Математика вокруг нас»	1
90.			Умножение числа на сумму	1
91.			Прием устного умножения на двузначное число	1
92.			Письменное умножение на двузначное число	1
93.			Письменное умножение на двузначное число. Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
94.			Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1
95.			Решение задач Проверочная работа по теме «Решение задач на движение»	1
96.			Прием письменного умножения на трехзначное число.	1
97.			Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули. Проверочная работа по теме «Умножение на	1

			<i>двузначное и трехзначное число»</i>	
98.			Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1
99.			Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1
100.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
101.			<i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1
102.			Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
103.			Письменное деление с остатком на двузначное число	1
104.			Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач.	1
IV ЧЕТВЕРТЬ				
105.			Прием письменного деления на двузначное число	1
106.			Прием письменного деления на двузначное число. <i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
107.			Прием письменного деления на двузначное число	1
108.			Решение задач. <i>Тест по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
109.			Прием письменного деления на двузначное число	1
110.			Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач.	1
111.			Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1
112.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
113.			<i>Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
Деление на трехзначное число (10 ч)				
114.			Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1

115.			Прием письменного деления на трехзначное число	1
116.			Прием письменного деления на трехзначное число. <i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1
117.			Прием письменного деления на трехзначное число	1
118.			Прием письменного деления на трехзначное число. Закрепление.	1
119.			Проверка деления умножением. Закрепление	1
120.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
121.			<i>Контрольная работа № 11 по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1
122.			Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»	1
123.			Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (13 ч)				
124.			Повторение по теме «Нумерация».	1
125.			Повторение по теме «Нумерация». Тест по теме «Нумерация»	1
126.			Повторение по теме «Выражения и уравнения».	1
127.			Повторение по теме «Арифметические действия: сложение и вычитание».	1
128.			Повторение по теме «Арифметические действия: сложение и вычитание». <i>Тест по теме «Арифметические действия: сложение и вычитание».</i>	1
129.			Повторение по теме «Арифметические действия: умножение и деление»	1
130.			Повторение по теме «Арифметические действия: умножение и деление»	1
131.			Повторение по теме «Правила о порядке выполнения действий»	1
132.			Повторение по теме «Величины». <i>Тест по теме «Величины»</i>	1
133.			Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1
134.			Повторение по теме «Задачи» <i>Тест по теме «Задачи»</i>	1

135.			<i>Итоговая контрольная работа №12</i>	1
136.			Анализ контрольной работы. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1