

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования администрации Муниципального образования "Тахтамукайский район"

МБОУ "ООШ №16 "" х. Суповский"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УМР и ИКТ

№190-2 от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ОШ
№16" х. «Суповский»

№190-2 от «31» 082023 г.

Михайлова Е.А.

Сидоренко В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1349641)

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 4 класса

х. Суповский 2023

4 класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4ч.)	
Путешествие в прошлое	распознают слова и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.
Русский богатырь	
Чем мерили в старину?	
Проектное задание: Пословицы с устаревшими словами в картинках.	создают книжку с пословицами с устаревшими словами в картинках.
Раздел 2. Язык в действии (6ч.)	
Омонимы, омофоны, омоформы,	знакомятся с омофонами и омоформами и учатся их определять. упражняются в различении многозначного слова от омонима.
Как правильно произносить слова.	работают со словарем ударений.
Фразеологизмы.	работают с фразеологизмами; заменяют слова фразеологизмами; объясняют смысл фразеологизмов; используют фразеологизмы в речи.
Диалектизмы.	читают тексты, в которых использованы диалектизмы.
Пословицы и поговорки. Афоризмы	учатся уместно употреблять пословицы в речи; знакомятся с афоризмами
Сочинение по пословице	учатся составлять текст по заданной пословице.
Раздел 3. Секреты речи и текста (7ч.)	
Художественный стиль.	анализируют тексты разных стилей; выявляют особенности художественного стиля; просят составить небольшой рассказ в художественном стиле.

Композиция текста. Основные элементы композиции.	знакомятся с основными элементами композиции текста; учатся их находить в тексте
Композиция. Работа с деформированным текстом.	упражняются в определении элементов композиции в деформированном тексте; восстанавливают текст; записывают текст
Творческая работа. Написать рассказ на тему: «Что произошло после того, как наша кошка Мурка научилась разговаривать»	продумывают содержание рассказа и его композицию; составляют план рассказа; записывают текст; составляют черновой вариант текста; редактируют; записывают чистовой вариант текста
Газетно-публицистический стиль.	знакомятся с жанрами газетного стиля; упражняются в определении газетного жанра
Я пишу письмо	знакомятся с особенностями эпистолярного жанра; пробуют самостоятельно написать письмо, в котором бы просматривались такие части: обращение к адресату, рассказ о событиях, изложение мыслей, добрые пожелания адресату.
Итоговый тест	выполняют итоговую работу