

ПИСЬМО

от 10 мая 2001 года № 22-06-626

«Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ)

Министерство образования Российской Федерации предлагает органам управления образованием субъектов Российской Федерации принять к сведению.

1. Государственный флаг Российской Федерации:

1.1. Вывешивается на зданиях общеобразовательных учреждений в дни:

государственных праздников Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации;

траура (в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага).

1.2. Может быть установлен во время проведения в общеобразовательных учреждениях торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также при проведении других торжественных мероприятий регионального, местного и общешкольного значения.

1.3. Хранится в специально отведенном и оформленном месте. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флагов субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественных объединений либо предприятий, учреждений или организаций Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом. При одновременном размещении нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа флагов (но более двух) - левее центра. Размер других флагов не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации.

2. Размещение и использование Государственного герба Российской Федерации определено Федеральным конституционным законом Российской Федерации «О Государственном гербе Российской Федерации», а иные случаи использования Государственного герба Российской Федерации устанавливаются Президентом Российской Федерации.

3. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в общеобразовательных учреждениях:

3.1. При открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также при проведении иных торжественных мероприятий регионального, местного и общешкольного значения.

3.2. При открытии памятников или памятных знаков, установленных по решению органов государственной власти и местного самоуправления.

3.3. В оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Российской Федерации слушают и поют стоя. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации

предлагается:

организовать в общеобразовательных учреждениях изучение Государственного гимна Российской Федерации всеми обучающимися;

обратить внимание педагогических коллективов общеобразовательных учреждений на организацию систематической и целенаправленной работы по разъяснению значения государственных символов Российской Федерации;

обеспечить соблюдение в общеобразовательных учреждениях соответствующих ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации.

**Первый заместитель министра
А.Ф. Киселев**

Письмо

Минобразования РФ от 01.03.2002 N 30-51-131/16 "О Рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации"

В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов "О Государственном флаге Российской Федерации", "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном гимне Российской Федерации" и во исполнение Приказа Минобразования России от 01.02.02 N 271 "Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России" Минобразование России направляет для использования в практической работе Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации".

Телефон для справок: 8(095)925-75-63, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Заместитель Министра

Е.Е.ЧЕПУРНЫХ

РЕКОМЕНДАЦИИ "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ИСТОРИЕЙ И ЗНАЧЕНИЕМ ОФИЦИАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ"

В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов "О Государственном флаге Российской Федерации" (от 25.12.2000 N 1-ФКЗ), "О Государственном гербе Российской Федерации" (от 25.12.2000 N 2-ФКЗ), "О Государственном гимне Российской Федерации" (от 25.12.2000 N 3-ФКЗ) и Приказом Минобразования России "Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России" от 01.02.02 N 271 Министерство образования Российской Федерации рекомендует органам управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательным учреждениям всех типов организовать воспитательную деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Минобразование России считает эту деятельность важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества.

Воспитанию патриотов и граждан России должна способствовать систематическая и целенаправленная работа педагогических коллективов образовательных учреждений по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации.

Изучение истории государственных символов России имеет большое значение в деле воспитания нового поколения людей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость России.

В качестве эмблем государственной власти используются условные изображения, рассчитанные на непосредственное эмоциональное восприятие, которому способствует продуманное графическое, цветное, пространственное (рельефный макет герба) решение условных изображений, музыкальное и словесное оформление текстовой символики (гимн).

Государственный флаг - один из важнейших атрибутов государства, символ государственного и национального суверенитета, отличительный знак государства.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Герб - отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. В соответствии с Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" (от 25.12.2000 N 2-ФКЗ) допускается воспроизведение герба России без геральдического щита, а также в одноцветном варианте.

Более четырех столетий на гербе Российского государства изображался двуглавый орел. Первым достоверным свидетельством использования двуглавого орла в качестве государственной эмблемы является печать Иоанна III Васильевича на меновой грамоте 1497 года. С этого момента его изображения проникают во все сферы прикладного и изобразительного искусства, особенно на государственные регалии, предметы царского обихода и в архитектуру.

Гимн - официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных законом.

Он может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Гимн России должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Общая направленность воздействия государственной символики на сознание и поведение детей сохраняется на всех возрастных этапах становления личности.

Формирование у воспитанников и учащихся понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к ним складывается на уроках, факультативных занятиях, во внеклассной работе, в системе дошкольного и дополнительного образования детей, а также в процессе проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России.

В соответствии с письмом Минобразования России от 10.05.01 N 22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации" устанавливается порядок применения государственных символов России:

Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, Государственного гимна Российской Федерации.

Исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России, включается в проведение торжественных мероприятий с участием родителей, общественности, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также в местные и общешкольные мероприятия, праздники, такие как традиционные праздники начала и окончания учебного года, акта вручения аттестатов выпускникам образовательных учреждений и др.

Исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России, включается в проведение торжественных всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Педагогическая работа с государственной символикой основывается, прежде всего, на учете возрастных особенностей детей, а также на понимании роли различных условных образных обозначений в воспитании и обучении детей и молодежи.

У старших дошкольников и младших школьников представления о государственных символах России начинают формироваться преимущественно на эмоциональной основе. Каждый элемент государственных символов несет большую смысловую нагрузку. Педагог обращает внимание детей на то, что государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

Например, с гербом России, символизирующим принадлежность к государству - Российская Федерация, они постоянно встречаются в повседневной жизни. Герб России изображен на

паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках. Педагогам необходимо подчеркивать, что каждый шаг в гражданском становлении детей и молодежи отмечен встречей с государственными символами нашей Родины.

В начальной школе и дошкольном образовательном учреждении организуется коллективное прослушивание Гимна Российской Федерации. Его предваряет беседа педагога о гимне как одном из важнейших государственных символах России, истории его создания. С помощью педагога дети определяют характер музыки гимна как величавой, торжественной. Педагог объясняет, что гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Педагог предлагает детям прослушать гимн стоя, как это принято при его официальном исполнении в обществе.

Классный руководитель начальных классов имеет большие возможности органического соединения урочной и внеурочной работы. Изученные на уроках элементы символики становятся в дальнейшем объектом бесед, используются при проведении внешкольных мероприятий, досуга, в игровой деятельности младших школьников.

Закрепить у детей правильное представление о символике помогают беседы на следующие темы: "О чем рассказывает наш герб", "Цвета нашего флага", "Как слушают и поют гимн" и т.п. В младших классах целесообразно проводить конкурсы рассказов и рисунков по темам, связанным с государственными символами России, историей их появления.

Аналогичную работу следует проводить с детьми старшего дошкольного возраста при участии родителей.

На новом уровне работа с государственными символами продолжается на основной ступени образования в средней школе.

В образовательных учреждениях проводятся циклы бесед, посвященных истории возникновения Флага и Герба Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации, текста и музыки Гимна Российской Федерации. Разбирается сам текст гимна, он заучивается наизусть. Дети могут петь его в одностороннем исполнении.

Пониманию роли государственных символов России, их исторической преемственности способствует участие школьников в краеведческой деятельности, региональных и местных краеведческих программах, туристско-краеведческом движении учащихся Российской Федерации "Отечество", Всероссийской акции "Я - гражданин России", работе музеев в образовательных учреждениях. Привлечь внимание детей к символам нашего государства позволяет также экскурсионная, туристская и музейная работа, встречи и беседы с местными жителями, старожилыми, достойными людьми, пользующимися уважением окружающих, участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими, известными спортсменами. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

Педагог в ходе бесед, тематических классных часов, экскурсий и походов по родному краю, участия в праздниках и торжествах раскрывает идейно-нравственное содержание символов государства, роль условных изображений и ритуалов в жизни общества. Дети приучаются сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с четким соблюдением законов, правил поведения.

Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственных символов России может происходить в процессе учебно-исследовательской деятельности учащихся и определять тематику детских реферативных и исследовательских работ.

Множество интересных сведений о государственных символах и их значении в жизни общества могут получить обучающиеся на кружковых и клубных занятиях по нумизматике и бонистике (изучение и собирание монет и денежных знаков разных стран и эпох), филателии (изучение и собирание почтовых марок), фалеристике (изучение орденов, медалей, нагрудных знаков), эмблематике (изучение государственных эмблем, знаков отличия) и др. Это в еще большей степени расширяет возможности исследовательской работы школьников по изучению символов в процессе кружковой и клубной деятельности по интересам.

Внутренняя подготовка к глубоко символическому ритуалу - получению паспорта гражданина России - способствует повышению интереса к различным формам государственной символики.

В старшей школе педагог сосредоточивает свое внимание на актуализации во внеурочной работе знаний, умений и навыков, связанных с различными аспектами функционирования эмблем государственной власти: собственно правовым, общественно-политическим, нравственным.

Раскрытие сущности государственных символов способствуют уроки истории, обществознания, литературы, факультативные, кружковые, клубные занятия и др.

Под руководством педагога обучающиеся могут подготовить серию бесед, конкурсов, викторин, тематически связанных с государственными символами России: "Главная песня нашей страны", "Почести Государственным флагу и гимну" и др., используя при этом наглядный материал, видео- и фонозаписи.

В работе с детьми старшего школьного возраста углубляются политические смыслы, заложенные в государственных символах России, подчеркивается историческая преемственность этой символики.

Дальнейшее осмысление политической и нравственной сути символов Российского государства требует расширения и углубления представлений старших школьников о гражданских обязанностях. Целесообразно проведение бесед: "Основной закон нашей жизни", "Святая обязанность гражданина - чтить и беречь символы нашего государства", "Правила отношения к символам государства" и т.п.

Формируя и укрепляя чувство гордости и уважения к символам нашего государства, целесообразно в содержание бесед, классных часов включать факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны.

Определенную роль в этой работе могут играть органы ученического самоуправления, детские общественные объединения.

Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотекам образовательных учреждений. Они должны помочь педагогам, школьникам, родителям в организации и обеспечении воспитательной деятельности образовательных учреждений с использованием государственной символики - подборе литературы и публикаций из периодической печати по разъяснению государственной символики нашей страны и основаниям ее почитания в обществе, показу образцов, примеров отношения к государственной символике из истории и современной жизни, художественной, документальной и публицистической литературы.

В школьных библиотеках рекомендуется создавать выставки политической и художественной литературы о символах государства. Там же помещаются списки рекомендуемой литературы, тематика бесед для всех возрастных групп обучающихся, педагогов, а также плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы.

Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании учащихся - неотъемлемая часть воспитательной деятельности образовательных учреждений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 30 июня 2005 г. N 03-1230

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ

В целях реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 года, одобренной распоряжением Президента Российской Федерации от 7 декабря 2004 г. N 572-рп, и исполнения Приказа Минобрнауки России "О плане действий по реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 года" от 27 апреля 2005 г. N 129 направляем рекомендации для организации работы с обучающимися и воспитанниками по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Изучение и использование государственных символов России имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Знакомство обучающихся и воспитанников с государственными символами России способствует воспитанию бережного отношения и уважения к существовавшим и существующим символам государства как памятникам прошлого и достоянию современности.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с Федеральными конституционными законами: "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (в редакции от 9 июля 2002 г., от 30 июня 2003 г., от 7 марта 2005 г.), "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (в редакции от 9 июля 2002 г., от 30 июня 2003 г.), "О Государственном гимне Российской Федерации" от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (в редакции от 22 марта 2001 г.).

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на зданиях образовательных учреждений в дни:

государственных праздников Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации;

траура (в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага).

Флаг может быть установлен во время проведения в образовательных учреждениях торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также при проведении других торжественных мероприятий регионального, местного значения и мероприятий образовательных учреждений.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра. Размер других флагов не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации хранится в специально отведенном и оформленном месте.

Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации воспроизводится на документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, помещается на печатях органов, организаций и учреждений независимо от форм собственности, наделенных отдельными властными полномочиями, знаменах федеральных органов исполнительной власти; государственных наградах Российской Федерации и др. Документы государственного образца об образовании и приложения к ним также заверяются гербовой печатью.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в образовательных учреждениях при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, открытию и завершении учебного года, а также при проведении иных торжественных мероприятий.

Государственный гимн Российской Федерации слушают и поют стоя.

Изучать государственную символику Российской Федерации рекомендуется в процессе преподавания истории, литературы, обществознания, права, а также музыки, курса мировой художественной культуры, факультативных курсов. Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственной символики России может происходить в процессе учебно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников. Обучающимся и воспитанникам важно знать не только Государственный герб Российской Федерации и его историю, но символику своего региона, района, города.

Формирование уважения к символам государства у обучающихся и воспитанников складывается на уроках, факультативных курсах, во внеклассной работе, учебных занятиях, в системе дополнительного образования детей, а также в процессе проведения гражданских ритуалов, связанных с государственной символикой Российской Федерации.

Значительное влияние на процесс изучения и воспитания уважительного отношения к государственной символике Российской Федерации оказывает и отражение государственных символов в оформлении залов, фойе и учебных кабинетов образовательных учреждений.

Особая роль в организации работы по изучению символики России принадлежит библиотекам образовательных учреждений. В библиотеках образовательных учреждений рекомендуется организовывать выставки изданий, посвященных государственной символике России, составлять списки рекомендуемой литературы, разрабатывать тематику бесед для всех возрастных групп обучающихся, педагогических работников, а также размещать плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы о государственных символах Российской Федерации.

В целях обеспечения деятельности образовательных учреждений по изучению государственных символов Российской Федерации и их популяризации следует руководствоваться настоящими рекомендациями и документами Министерства образования Российской Федерации, а именно:

письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 1 октября 2002 г. N 13-51-111/13 "О проведении "Урока России" в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации накануне дня Конституции Российской Федерации";

методическими рекомендациями по проведению "Урока гражданина" в первом классе (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 4 июня 2003 г. N 13-51-68/13);

рекомендациями "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. N 30-51-131/16).

При изучении государственных символов России рекомендуем использовать специальные учебные пособия, которые были поставлены Минобразованием России в адрес всех органов управления образованием субъектов Российской Федерации в 2002 - 2004 годах:

- Алексеев Ю.А. Государственные символы России "Моя Родина - Россия". М., 2002. Учебное пособие для начальной школы;

- Пчелов Е.В. Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. М., Русское слово, 2002. Учебное пособие для основной школы;

- Романковский В.К. Символы российской государственности: история и современность. М., Русское слово, 2002. Методическое пособие для учителей;

- "Государственная символика России. История и современность". М., ЦНСО, 2003. Наглядное пособие (методические рекомендации и компакт-диск);

- Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу "Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг". М., ВАКО, 2004.

Обращаем внимание руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и педагогических коллективов на необходимость организации систематической и целенаправленной работы по разъяснению значения государственных символов Российской Федерации.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации предлагается:

довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений всех типов, в том числе негосударственных образовательных организаций настоящие рекомендации для использования в работе;

организовать работу по реализации мероприятий по популяризации государственных символов России;

обеспечить соблюдение в образовательных учреждениях всех типов соответствующих ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации.

Заместитель Директора
Департамента государственной
политики в образовании
Н.В. ТРЕТЬЯК
