

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя Советского союза А. Н. Березового»
(МБОУ «СШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 2»

протокол от 29.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «СШ № 2»

С. С. Батмен

29.03.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 2»
за 2023 год

Основание для проведения самообследования: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказ « Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 2» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза А. Н. Березового» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 2»)
Руководитель	Сусанна Сафербиевна Батмен
Адрес организации	п. Энем, ул. Сивачёва, д. 58
Телефон, факс	8 (87771)42-4-75, нет
Адрес электронной почты	Enemschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Тахтамукайский район»
Дата создания	1921 год
Лицензия	от 27.06.2017 г. № 159, серия 01Л01 № 0000631
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.06.2017 г. № 36, серия 01А01 № 0000254 срок действия : до 23.09.2027 г.

МБОУ «СШ № 2» (далее - Школа) расположена в пгт. Энем Тахтамукайского района. С января 2020 года процесс обучения ведётся в новом современном здании, оборудованном в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНами. С сентября 2021 года школа работает на полную мощность.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей – инвалидов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности определены согласно квалификационным характеристикам.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей физики, химии и биологии;
- учителей истории и географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Особое место в воспитании учащихся занимает духовно-нравственное развитие.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь) - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
6 – 8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Окончание занятий - 14 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году (по данным на 31.12.2023 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 01.01.2023	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	546	544
Основная образовательная программа основного общего образования	583	631
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	116	106
Общая численность обучающихся	1245	1281

Профили обучения

С сентября 2020 года Школа начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-го класса был открыт профильный класс «Естественно-научный». В 2022 году с

учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: «Технологический», «Естественно-научный» и «Гуманитарный». Таким образом, с 1 сентября 2022 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023 году профильное обучение продолжено.

С 1 сентября 2023 года в школе открыт новый профиль - «Инженерный».

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся	
		на 01.01.2023	на 31.12.2023
Инженерный	Математика, информатика, физика	0	37
Естественно-научный	Математика, информатика, химия, биология	11	13
Гуманитарный	Литература, история, право	30	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Численность детей с ОВЗ

№ п/п	АООП	Количество обучающихся	
		на 01.01.2023	на 31.12.2023
1	АООП ЗПР	20	24
2	АООП УО (Вариант 1)	9	11
3	АООП УО (Вариант 2 по СИПР)	2	3
4	АООП НОДА	1	1
5	АООП РАС	1	1
	ИТОГО	33	40

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: создана и функционирует психолого – педагогическая комиссия, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные и групповые программы коррекционно-развивающей работы с учащимися в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Занятия проходят в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с инвалидностью, не имеющих возможности посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с АООП и ООП.

Численность детей, обучающихся на дому:

	Количество обучающихся	
	на 01.01.2022	на 01.01.2023
Дети - инвалиды	9	10
Длительно болеющие	1	2

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школе продолжают обучение, дети , прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

уровень ООО – 2 обучающихся (2 – в 6-й класс);

Уровень СОО - 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании и продолжает обучение в колледже.

В школе проводится работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего

образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 0,5 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в

неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности :

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговоры о важном», «Занимательная психология»; 5-11 классы: «Разговоры о важном»; 6-11 классы: «Россия- мои горизонты» 3-5 классы «В мире профессий» занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-2 классы: «Экознайка», «Фольклор народов России», «Артпедагогика», «Моя Адыгея», «Космическая галактика» 3 классы «Хочу все знать», 4 классы «Знай и люби свой родной язык», 5 классы «Космический класс» , 6 классы «Занимательный английский», 8 классы – «В мире музыки», 9 классы «Юный химик» , 10- 11 классы «Культура моего народа», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с

природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 2 » организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Самбо в школу»
- художественное: «Творческая мастерская». «Театральная студия»
- социально-гуманитарное: «Медиашкола»; «Школа дорожных наук»
- туристско-краеведческое: «Краеведение»; «Музей и дети»
- техническая: «Робототехника»

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к

познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движение первых, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой

управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А. Н. Березового» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в **МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А. Н. Березового»:**

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А. Н. Березового» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль

«Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

вариативные

– «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.
- коллективные школьные дела;

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с инспекторами полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях:

«Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте

«Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с

родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 72 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это

- возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- открытие ресурсных центров по разным направлениям реализации ФГОС;
- изучение и формирование социального заказа на образование, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- методическую поддержку процессов интеграции общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных маршрутов, достижения метапредметных и личностных результатов и др.;
- возможности поддержки разных одаренных детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья);
- возможности работы в социуме, социального творчества детей;
- организацию каникулярного времени детей;
- возможности духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, детского самоуправления, коррекционной работы, профилактики негативных явлений среды и др.

Основные направления

дополнительного образования МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А. Н. Березового» п. Энем в 2023 – 2024 учебном году

Направленность	Название учебного объединения	Зачислено детей
Естественно-научная	Юный биолог	75
	Физика вокруг нас	50
Социально - гуманитарная	Искусство быть собой	59
	ЮИДД	56
	Школа дорожных наук «Тропинка к своему я»	45
		61
	Медиашкола	50
Техническое	Промробо	75
	Художественная обработка древесины	50
Туристко - краеведческое	Краеведение	30
	Музей и дети	45
Художественное	Эрмитаж	60
	Театральная студия	60
	Художественное слово	60
	Литературная гостиная	45
	Рукоделие	75
	Творческая мастерская	75
Физкультурно - спортивное	Самбо в школу	30
	Всего	1030

Охват детей дополнительным образованием в 2023 году в МБОУ «СШ № 2» п. Энем составил 89 % от числа обучающихся школы.

**Данные
о выборе направлений дополнительного образования
в МБОУ «СШ № 2» п. Энем**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам социально-гуманитарной и художественной направленности занимались 47% обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования. В первом полугодии 2023-2024 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, выросла с 2022 на 13%, художественной направленности на 8%, естественнонаучной и технической направленности составляет 25%. Это говорит о росте интереса обучающихся к программам социально-гуманитарной, художественной, технической и естественнонаучной направленности.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват детей дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Результаты анкетирования учащихся и их родителей говорят о повышении качества дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 / 23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей по итогам 2022 – 2023 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	01.09.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 – 2023 учебного года, в том числе:	1233
	- начальная школа	538
	- основная школа	583
	- средняя школа	112
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15
	- в основной школе	12
	- в средней школе	3

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31 декабря 2023 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
2	145	36	25	70	47	34	23	1	0,7
3	139	36	25	71	51	31	22	1	0,5
4	129	29	22	49	38	50	39	0	0
НОО 2023	413	101	24	190	45	115	28	2	0,5
НОО 2022	357	83	21	161	45	111	33	1	0,2
НОО 2021	210	34	16	86	41	89	42	0	0
НОО 2020	169	22	13	88	52	58	34	0	0

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысилось на 0,3 % (дети ОВЗ), результаты освоения учащимися программ начального общего образования в

2023 году по показателю «качество обучения» повысилось: количество отличников на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31 декабря 2023 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
5	117	10	8	31	26	75	65	1	1
6	114	8	7	34	30	72	61	0	0
7	126	7	5	34	27	85	67	0	0
8	118	5	4	32	27	78	66	3	2
9	110	12	11	36	33	62	56	0	0
ООО 2023	585	42	7	167	28	372	63	4	0,7
ООО 2022	542	39	7	177	32	320	60	2	0,37

ООО 2021	321	42	13	95	30	160	50	24	7
ООО 2020	485	29	6	155	32	282	59	15	3

По сравнению с 2022 годом результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизилась на 0,4 %, по показателю «качество обучение» снижение количества окончивших на «5» повысилось на 3 %, а количество окончивших на «4» и «5» снизилось на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31 декабря 2023 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
10 2023	55	5	9	14	25	34	62	2	4
10 1022	46	0	0	16	37	30	63	0	0
10 2021	51	2	3	13	22	36	75	0	0
10 2020	47	3	14	13	24	31	62	0	0
11 2023	54	6	11	14	26	34	63	0	0
11 2022	39	6	14	9	26	24	60	0	0
11 2021	8	0	0	3	38	5	62	0	0
11 2020	31	3	10	8	26	20	64	0	0
СОО 2023	109	11	10	28	26	68	62	2	2
СОО 2022	85	6	7	25	31	54	62	0	0
СОО 2021	59	2	3	16	27	36	70	0	0
СОО 2020	78	6	12	21	25	51	63	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», остался без изменений, успеваемость 100%.

Качественные показатели изменились в сторону увеличения: количество обучающихся на «5» на 4%, на «4» и «5» - на 5%.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	35

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «СШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 104 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 2 процента по русскому языку, повысилось на 15 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	100%	57	4
Математика	100%	27	3

Также 110 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но недостаточное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	83	30	3	100
История	5	0	3	100
Биология	6	67	4	100
Информатика и ИКТ	72	14	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	3	100
География	15	60	4	100
Химия	3	33	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат

об основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2018/2019	100	86	4,16	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,24	100	93	4,3
2021/2022	100	12	3	100	59	4
2022/2023	100	27	3	100	57	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	85	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6,7	2	2,3	12	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	40	32	47	46	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	85	100	110	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (42 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Успешно справились с экзаменом 39 учащихся. Высокие баллы получили 8 обучающихся (19 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 – е классы
Количество обучающихся	42

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	54
Средний тестовый балл	29

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 30.

Результаты по математике и русскому языку в 2023 году показывают, что обучающиеся 11-х классов имеют разную степень подготовленности

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	13	35	23
История	7	39	71
Биология	6	46	84
Информатика и ИКТ	10	39	41
Физика	6	44	33
Химия	6	56	83

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4	4	93
Химия	66	2	83

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

ВПР-2023 показали следующие результаты:

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Адыгея (Адыгея)	133	5863	4,35	32,44	44,43	18,78
Тахтамукайский муниципальный район	23	1449	2,76	31,06	43,82	22,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики		119	7,56	32,77	39,5	20,17

Адыгея"						
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Адыгея (Адыгея)	133	5833	2,28	25,18	45,77	26,76
Тахтамукайский муниципальный район	23	1458	1,37	20,99	45,27	32,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2"" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		118	4,24	24,58	40,68	30,51

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5451	11,99	41,63	34,74	11,64
Тахтамукайский муниципальный район	21	1311	11,57	43,34	34,96	10,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		111	11,71	54,95	31,53	1,8

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5387	8,09	39,87	38,43	13,61
Тахтамукайский муниципальный район	21	1293	6,42	41,3	38,44	13,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		104	8,65	39,42	41,35	10,58

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5452	14,07	40,92	34,12	10,9
Тахтамукайский муниципальный район	21	1262	14,66	39,62	34,55	11,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2"" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		102	21,57	45,1	23,53	9,8

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14

Республика Адыгея (Адыгея)	127	5500	9,78	52,09	32,71	5,42
Тахтамукайский муниципальный район	21	1276	8,46	52,82	33,7	5,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		103	11,65	50,49	32,04	5,83

ВПр 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5139	12,71	44,6	34,66	8,04
Тахтамукайский муниципальный район	21	1098	10,56	42,35	37,52	9,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		113	9,73	46,02	40,71	3,54

ВПр 2023 Математика 7						
--	--	--	--	--	--	--

КЛАСС						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5114	7,83	53,07	30,94	8,16
Тахтамукайский муниципальный район	21	1099	7,37	51,68	31,48	9,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		106	11,32	52,83	31,13	4,72

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5212	13,53	39,18	39,01	8,29

Тахтамукайский муниципальный район	21	1110	11,62	44,59	38,2	5,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2"" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		105	16,19	51,43	29,52	2,86

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Адыгея (Адыгея)	127	5191	7,9	60,12	28,56	3,42
Тахтамукайский муниципальный район	21	1138	6,41	62,57	27,59	3,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2"" поселок Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея"		105	19,05	52,38	28,57	0

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное

участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах

№	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	426	Победители и призёры 129
2	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	129	Победитель 1 Призер 9
3	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	7	Участие
4	Заключительный этап XII-Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»-2023 г. Москва (Приказ Минпросвещения России № 649 от 31.08.2023)	1	Призёр
5	Географический диктант	55	
6	Большой этнографический диктант	180	
7	Военно-патриотический диктант»	63	
8	Муниципальный этап республиканской олимпиады по вопросам избирательного права	1	Призер, участник регионального этапа

9	Всероссийский конкурс школьных проектов	3	Участники регионально этапа
10	Всероссийский конкурс сочинений в Республике Адыгея в 2023 году	2	Участники (Приказ № 1359 от 03.10.2023 г.)
11	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в РА муниципальный этап Номинация «Музыкальный калейдоскоп»		Победитель (Приказ № 365 от 20.11.2023 г.)
12	«Мы гордость Родины»	1	Участие Октябрь 2023г.
13	Олимпиада для школьников по биологии в ФГБОУ ВО «МГТУ»	2	
14	Международная научно-практическая конференция школьников «Политех-2023»	1	Участие
15	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» Номинация «Экобезопасность»	1	Победитель
16	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Номинация «Мы за здоровый образ жизни»	1	Призер Приказ № 474 от 28.03.2023
17	Республиканский чемпионат по робототехнике «TeamBot»	1	Диплом I степени (Победитель) Приказ МО и Н РА № 463 от 19.05.2023
18	«Воплоти свою мечту»	2	2 место в номинации «Предпринимательство»
19	Республиканский конкурс творческий работ обучающихся, направленного на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	1	Призёр в номинации «Рисунки, плакаты» Приказ № 637 от 29.12.2023
20	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	Участник
21	Природоохранная акция «Мы чистим мир»	1	Победитель Приказ № 1386 от 11.10.2023

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	9	0	14	12	4	5	2	1
2020	38	20	0	17	8	2	6	0	0
2021	77	61	0	16	31	4	11	16	0
2022	85	46	14	25	39	3	28	7	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ВИ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

Количество	Количество	Количество
Образование		
Всего учителей	Высшее образование	СПО
65	50	15
Курсы повышения квалификации		
Всего учителей	По предмету	По ФГОС
65	59	51
Награды и звания		
Всего учителей	Звания	Награды
65	5	4

В школе проводится работа с молодыми специалистами в формате «Наставник — наставляемый». В настоящий момент в школе функционирует 8 наставнических пар.

Педагоги школы систематически принимают участие в различных вебинарах и конференциях с целью распространения передового опыта, проводят на базе Адыгейского республиканского института повышения квалификации практические занятия для учителей начальных классов РА, слушателей курсов повышения квалификации, публикуют материалы в методических сборниках РА. Участвуют в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников в 2023 в профессиональных конкурсах

№	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1	Абсаликова Виталина Дмитриевна, учитель английского языка	«Новой школе – новые учителя»	Призер муниципального и регионального этапа (Приказ № 355 от 17.11.2023г)
2	Рокина Евгения Андреевна, учитель начальных классов	«Учусь учить»	Победитель регионального этапа (Приказ № 657 от 03.05.2023 г.)
3	Шимон Ольга Георгиевна, учитель математики (наставник) Валиуллина Альбина Альфисовна, учитель математики.	«Лучшие практики наставничества»	Призеры регионального этапа (Приказ № 1398 от 18.10.2023 г.)
4	Силина Ирина Петровна, учитель биологии	«Учитель года – 2023»	Призер муниципального этапа (Приказ № 122 от

			20.03.2023г.)
5	Батмен Рустам Меджидович, социальный педагог	«Лучший социальный педагог- наставник»	Призер
6	Валиуллина Альбина Альфисовна, дефектолог	«Учитель-дефектолог – 2023»	Призёр муниципального этапа (Приказ № 83 от 13.02.2023 г.)
7	Рокина Евгения Андреевна, директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Победитель

VIII. Методическая работа школы.

В состав методического совета входят директор, заместители директора по УМР, УВР, ВР, психолог, руководители ШМО.

В течение года ежемесячно проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование методической работы на учебный год и утверждение основных направлений методической работы, утверждение образовательных программ, календарно-тематического планирования в школе на учебный год;
- обсуждение форм и методов работы, наиболее эффективных в реализации единой методической темы;
- анализ результатов работы в каждой четверти и планирование на дальнейший период времени;
- планирование и анализ конкурсов, фестивалей, семинаров, курсов повышения квалификации и т.д.;
- анализ результатов методической работы прошедшего учебного года;
- составление и обсуждение плана работы на следующий учебный год;
- разработка локальных актов.

Цель методической работы школы:

Повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;

- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

- работа методического совета школы;
- работа педсоветов;
- работы школьных методических объединений;
- методическая неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Пополнение и обновление фонда учебной литературы осуществлялось за счет государственного бюджета и составил 1486 экземпляров.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17984 единицы;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4356 единиц в год;

- объем учебного фонда – 17573 единиц

Библиотека формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17573	17573
2	Педагогическая	11	11
3	Художественная	400	400
4	Справочная	56	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека ведет постоянную просветительскую работу: библиотечные уроки, читательские конференции, праздники.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 44 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике - 2

лаборатория по химии - 1

лаборатория по биологии - 2

компьютерных классов - 4

мастерская по металлу - 1

кабинет технологии для девочек – 2 (кулинария и швейная мастерская)

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

кабинет робототехники и моделирования

кабинет по правилам дорожного движения

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Доступ в школу осуществляется через главный вход, оборудованный пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ. Дополнительно имеется еще 4 запасных входа, на случай эвакуации детей и сотрудников.

. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая на 370 мест, медицинские кабинеты, гардероб.

Спортивный блок расположен на трех этажах и включает в себя два спортивных зала и тренажерный зал.

На втором этаже здания оборудованы два актовых зала на 650 и 75 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения показал высокий уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением школы: наличие в школе компьютерной техники, образовательных платформ. Особое внимание надо обратить на отсутствие постоянного доступа к интернету.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	634

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (25 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	12 (11%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (44 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (1,9 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		115

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (27 %)
– с высшей		7 (11 %)
– первой		14 (12 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (25 %)
– больше 30 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		25 (42 %)
– от 55 лет		7 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (95 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 0 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.