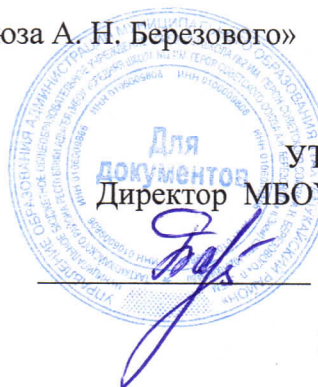


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя Советского союза А. Н. Березового»
(МБОУ «СШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 2»

протокол от 21.01.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»

С. Х. Барчо

21.01.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 2»

за 2021 год

Основание для проведения самообследования: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказ « Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 2» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза А. Н. Березового» п. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 2»)
Руководитель	Сара Хамедовна Барчо
Адрес организации	п. Энем, ул. Сивачёва, д. 58
Телефон, факс	8 (87771)42-4-75, нет
Адрес электронной почты	Enemschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Тахтамукайский район»
Дата создания	1921 год
Лицензия	от 27.06.2017 г. № 159, серия 01Л01 № 0000631
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.06.2017 г. № 36, серия 01А01 № 0000254 срок действия : до 23.09.2027 г.

МБОУ «СШ № 2» (далее - Школа) расположена в пгт. Энем Тахтамукайского района. С января 2020 года процесс обучения ведётся в новом современном здании, оборудованном в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНами. С сентября 2021 года школа работает на полную мощность.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности определены согласно квалификационным характеристикам.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Особое место в воспитании учащихся занимает духовно-нравственное развитие.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь) - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
6 – 8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Окончание занятий - 14 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2021 году (по данным на 31.12.2021 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
Основная образовательная программа начального общего образования	433	506
Основная образовательная программа основного общего образования	486	545
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	106	126
Общая численность обучающихся	1025	1177

Профили обучения

В сентябре 2020 года Школа начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-го класса был открыт профильный класс «Естественно-научный». В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: «Технологический», «Естественно-научный» и «Гуманитарный». Таким образом, с 1 сентября 2021 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся	
		на 01.01.2021	на 31.12.2021
Технологический	Математика, информатика, физика	0	11
Естественно-научный	Математика, информатика, химия, биология	31	20
Гуманитарный	Литература, история, право	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2 по СИПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР

Численность детей с ОВЗ

№ п/п	АООП	Количество обучающихся	
		на 01.01.2021	на 01.01.2021
1	АООП ЗПР	11	13
2	АООП УО (Вариант 1)	5	7
3	АООП УО (Вариант 2 по СИПР)	1	3
4	АООП ТНР	1	1
5	АООП НОДА	1	2
	ИТОГО	19	26

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: создана и функционирует психолого – педагогическая комиссия, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные и групповые программы коррекционно-развивающей работы с учащимися в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Занятия проходят в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для обучающихся с инвалидностью, не имеющих возможности посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с АООП и ООП.

Численность детей , обучающихся на дому:

	Количество обучающихся	
	на 01.01.2021	на 01.01.2021
Дети - инвалиды	7	7
Длительно болеющие	2	1

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- работа с родителями.

Классными руководителями составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы, сформированы социальные паспорта классов.

В своей работе классные руководители используют разнообразные формы работы: тематические классные часы, творческие конкурсы, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование.

В Школе реализуются программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей по итогам 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	август 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 – 2021 учебного года, в том числе:	1177
	- начальная школа	506
	- основная школа	545
	- средняя школа	126
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13
	- в основной школе	7
	- в средней школе	6

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 31 декабря 2021 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
2	84	12	14	28	33	44	53	0	0
3	68	14	21	35	51	19	28	0	0
4	58	8	14	23	40	26	46	0	0
НОО 2021	210	34	16	86	41	89	42	0	0
НОО 2020	169	22	13	88	52	58	34	0	0

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году не изменились, по показателю «качество обучения», в сравнении с 2020 годом в 2021 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 31 декабря 2021 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
5	69	10	14	25	36	34	50	0	0
6	62	12	19	20	32	30	49	0	0
7	50	8	16	12	24	30	60	0	0
8	63	5	8	14	22	44	70	0	0
9	77	7	9	24	35	46	56	0	0
ООО 2021	321	42	13	95	30	160	50	24	7
ООО 2020	485	29	6	155	32	282	59	15	3

По сравнению с 2020 годом результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизилась на 4 %, по показателю «качество обучение» снижение количества окончивших на «5» повысилось на 7 %, а количество окончивших на «4» и «5» снизилось на 2 %. Количество неуспевающих возросло в связи с тем, что в 2021 году в школу продолжался приток детей из других школ района, в том числе и в 9 – е классы, не все обучающиеся смогли быстро адаптироваться к новым условиям.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 31 декабря 2021 года)

классы	Всего учащихся	Успевают на						Не успевают	
		«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%		%
10	51	2	3	13	22	36	75	0	0
10 2021	51	2	3	13	22	36	75	0	0
10 2020	47	3	14	13	24	31	62	0	0
11	8	0	0	3	38	5	62	0	0
11 2021	8	0	0	3	38	5	62	0	0
11 2020	31	3	10	8	26	20	64	0	0
СОО 2021	59	2	3	16	27	36	70	0	0
СОО 2020	78	6	12	21	25	51	63	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», остался без изменений, успеваемость 100%. Качественные показатели изменились в сторону уменьшения: количество обучающихся на «5» на 4%, на «4» и «5» - на 5%.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 77 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 5 человек);
- историю – 18 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- иностранный язык – 10 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 5 человек);
- биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- информатику и ИКТ – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 1 обучающийся (9 «Б»);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).

Результаты контрольных работ

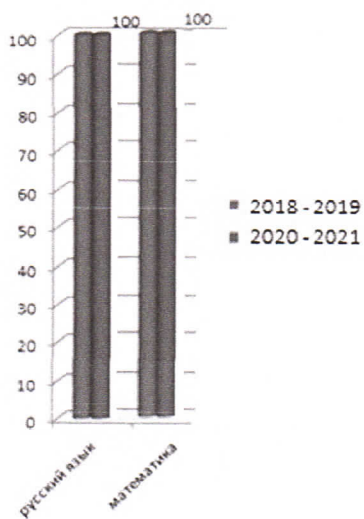
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	18	67	3,8	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	5	80	4,2	100
География	1	100	5	100
Химия	2	100	4,5	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

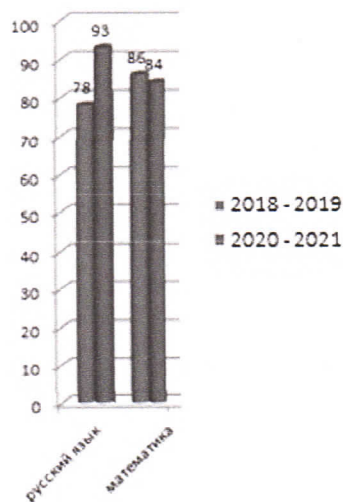
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,16	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,24	100	93	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 31 человек, успешно сдали все обучающиеся.

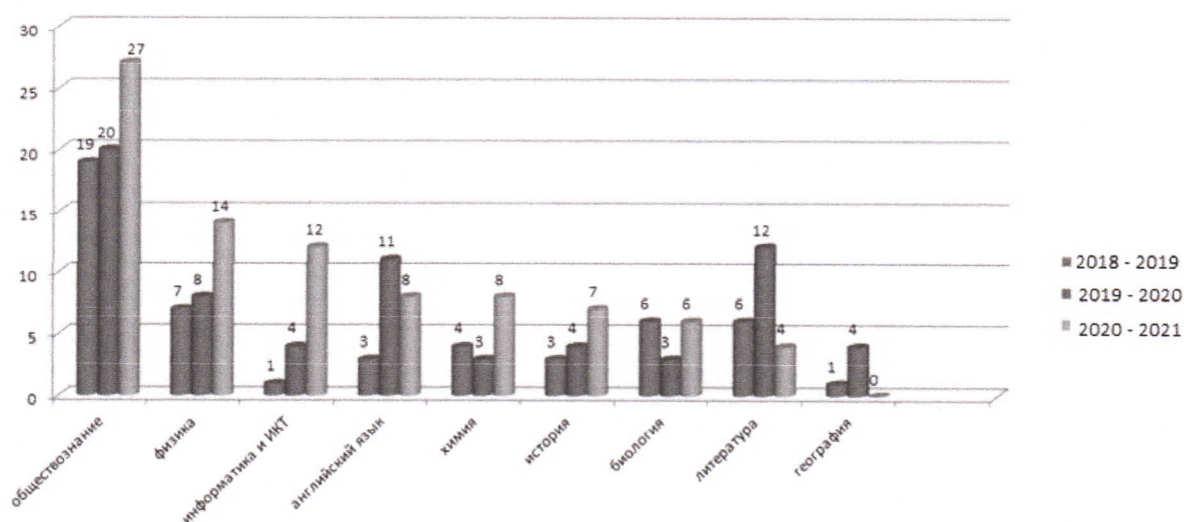
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 9 человек, что составило 18 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, физику – 14, информатику и ИКТ – 12, английский язык – 8, химию – 8, историю – 7, биологию – 6, литературу – 4. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 44,5; 2020 год – 54,8; 2021 год – 57,21), обществознанию (2019 год – 60,4; 2020 год – 62,1; 2021 год – 65,22), английскому языку (2019 год – 66,3; 2020 год – 73,2; 2021 год – 75,75), литературе (2019 год – 62,8; 2020 год – 63,2; 2021 год – 64,50), физике (2019 год – 54; 2020 год – 58; 2021 год – 58,57). Снижился средний балл по информатике и ИКТ (2019 год – 83; 2020 год – 77; 2021 год – 60,33), химии (2019 год – 51,5; 2020 год – 69,7; 2021 год – 54,00), биологии (2019 год – 50,8; 2020 год – 63,3; 2021 год – 49,33), истории (2019 год – 64,3; 2020 год – 66,5; 2021 год – 60,00), русскому языку (2019 год – 76,8; 2020 год – 78,7; 2021 год – 75,22).

В 2021 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один

обучающийся (17 % от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – один обучающийся (8 % от числа сдававших экзамен).

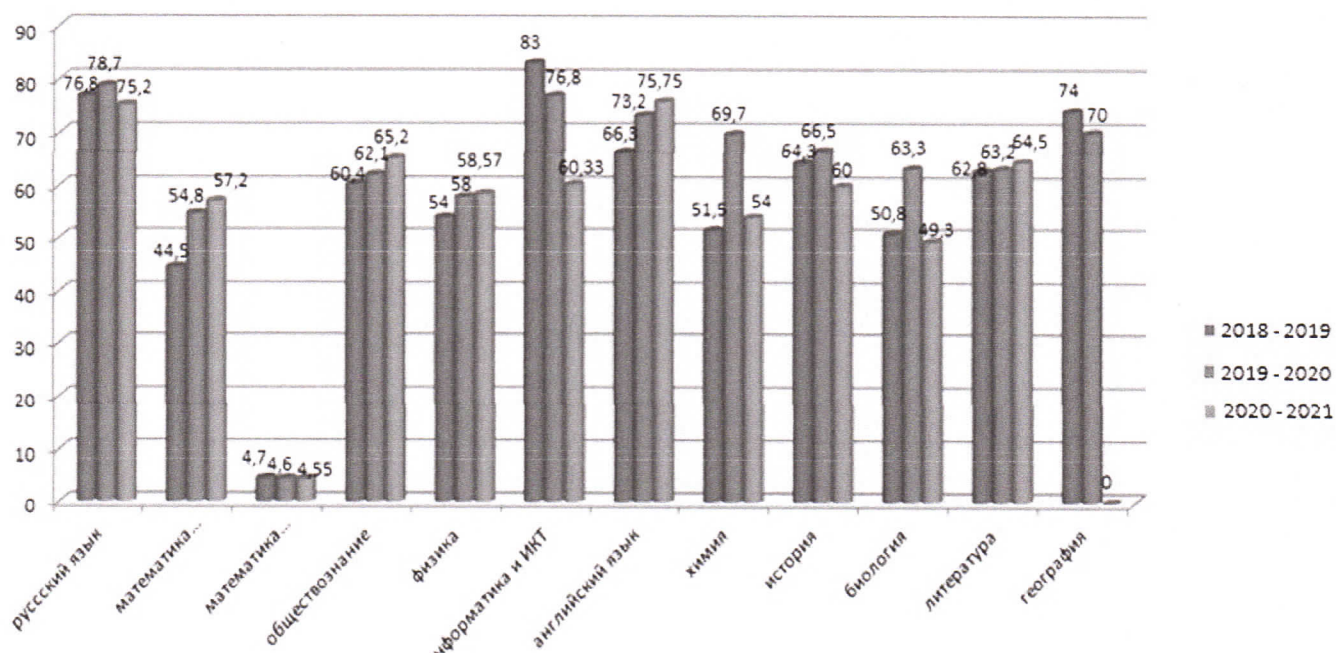
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,7/44,5	76,8
2019/2020	4,6/54,8	78,7
2020/2021	4,6/57,2	75,2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	37	18	100 (3 человека)
Обществознание	26	7	97
Английский язык	50	4	94
История	29	2	91
Информатика и ИКТ	17	2	81
Химия	13	1	86
Физика	7	1	88
Математика (профильный уровень)	3	1	88

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике.
2. Снизился средний балл по информатике и ИКТ, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике и ИКТ – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	31	31
Средний балл	67,5	64,8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 81 до 100)	26,4	22,1
Наивысший балл	96	89

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен ниже среднего.
2. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует годовым отметкам

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года перенесены на осень 2022 года.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2020 году Школа приняла участие в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Результаты по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% до 79%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	9	0	14	12	4	5	2	1
2020	38	20	0	17	8	2	6	0	0
2021	77	61	0	16	31	4	11	16	0

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работало 53 педагога, из них 14 внутренних совместителей. Высшее образование имеет 42 педагога, среднее специальное образование - 11. Имеют звание кандидат наук - 2 педагога, награждены почетной грамотой Министерства образования Республики Адыгея – 6 педагогов.

Прошли аттестацию в 2021 году – 10 педагогов:

На соответствие занимаемой должности – 8 человек

На первую квалификационную категорию – 2 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной задачей которой является обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации персонала.

Педагоги Школы систематически проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

В тоже время, анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6453 единицы;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4356 единиц в год;

- объем учебного фонда – 4217 единиц

Библиотека формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3599	2783
2	Педагогическая	140	96
3	Художественная	2107	1500
4	Справочная	112	58
5	Языковедение, литературоведение	155	74
6	Естественно-научная	179	69
7	Техническая	48	12
8	Общественно-политическая	113	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №и 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки 0 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течении 2021 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 80 новых изданий.

Библиотек ведет постоянную просветительскую работу: библиотечные уроки, читательские конференции, праздники.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике - 2

лаборатория по химии - 1

лаборатория по биологии - 2

два компьютерных класса - 4

столярная мастерская – 1

мастерская по дереву – 1

мастерская по металлу - 1

кабинет технологии для девочек – 2 (кулинария и швейная мастерская)

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

кабинет робототехники и моделирования

кабинет по правилам дорожного движения

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Доступ в школу осуществляется через главный вход, оборудованный пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ. Дополнительно имеется еще 4 запасных входа, на случай эвакуации детей и сотрудников.

. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая на 370 мест, медицинские кабинеты, гардероб.

Спортивный блок расположен на трех этажах и включает в себя два спортивных зала и тренажерный зал.

На втором этаже здания оборудованы два актовых зала на 650 и 75 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения показал высокий уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением школы: наличие в школе компьютерной техники, образовательных платформ. Особое внимание надо обратить на отсутствие постоянного доступа к интернету.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (6,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (1,9 %)
– регионального уровня		22 (1,8 %)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (57 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 0 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.