

Рассмотрено на Совете

обучающихся МБОУ «СШ №24»  
А.Шенджий  
Протокол № 5 от 20.03.2020 г.

Рассмотрено на Совете

родителей МБОУ «СШ №24» а.Шенджий  
Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СШ № 24

а.Шенджий  
Протокол № 4 от 20.03.2020 г.



Утверждаю:

директор школы

Ашинов Н.Ю.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ № 24» а.Шенджий Тахтамукайского района Республики Адыгея

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ № 24» а. Шенджий Тахтамукайского района Республики Адыгея (далее-Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

Рассмотрено на Совете обучающихся МБОУ «СШ №24» а. Шенджий (Протокол № 5 от 20.03.2020 г.), на совете родителей МБОУ «СШ №24» а Шенджий» (Протокол № 4 от

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Уставом МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий (далее — Школа).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.3.2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: – обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др.; – дистанционное использование цифровых платформ; – организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов;

1.3.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — ИТ);

1.3.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационнообразовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных технологий электронного обучения и образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников Школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы.

## **2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: - обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образо-

вательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий; - повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ; - предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий; - создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

### **3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: – контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; – проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах: – электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий; – устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online; – выполнение практического задания (индивидуально или в группах); – выполнение индивидуального или группового творческого задания; – работа над проектом, учебным исследованием; – написание сочинения; – участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий; – написание реферата, доклада; – выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся на период реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

- 3.12. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2–9-х классах), полугодия (в 10–11-х классах), учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия, года: - тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания; - эссе (сочинение); - выполнение индивидуального проекта, учебного исследования; - выполнение творческого задания и т.п.
- 4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1–х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.
- 4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
- 4.10. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля с учетом средневзвешенной отметки по правилам математического округления.
- 4.11. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) как среднее арифметическое отметок по итогам учебных четвертей (полугодий). В случае, если результат расчета среднего арифметического составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.
- 4.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.