

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24» а.Шенджий

Согласовано с
Родительским комитетом
Протокол № 3
«25» 03 2019г

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
«25» 03 2019г

Утверждаю:
директор школы
А.Ю. Ашинов
«26» 03 2019г.
Приказ № 37 от 26.03.2019г.



Рассмотрено
на Совете обучающихся
Протокол № 3
«25» 03 2019г.

Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 24» а.Шенджий (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 2243-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 424);
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 3243 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 124.12.2010 № 18924 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом ОО;
- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- положением о внутришкольном контроле ОО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОО.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить обучение и развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

1.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося..

1.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

1.12. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 2243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.14. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.14.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП), либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), внеурочную деятельность выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.14.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.14.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования, и максимальная нагрузка (верхний предел) должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10, а минимальная нагрузка определяется по количеству часов обязательной части учебного плана. Исключения могут составлять дети, находящиеся на длительном лечении и не посещающие образовательную организацию по медицинским показаниям. Для данной категории обучающихся учебная нагрузка регламентируется нормативным актом МО и Н РА согласно ч.6. ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 2243-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.15. ИУП должен быть разработан и утвержден после обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающегося не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.16. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.124. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 2243-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.18. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям: туристско-краеведческой, военно - патриотической, художественно-эстетической. научно – технической направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования.

3.3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3.4. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.3.24. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования.

3.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4.3. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 2624 часов и более 6 020 часов.

3.4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология" (базовый по выбору и углубленный уровни);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями): учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п.

3.5.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

3.5.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации). Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОО "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20__ / __ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- ✓ осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- ✓ осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- в случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;
- при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом;

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся по ИУП образовательной организацией осуществляется:

- бесплатное предоставление на время обучения печатных и (или) электронных учебных комплектов (включая учебники и учебные пособия);
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
- предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения ООП соответствующего уровня общего образования;
- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- предоставление обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, справки об обучении.

4.5.. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. При оплате труда педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП на дому, применяется коэффициент специфики за работу с обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение.

5.4. Оплата труда работников, осуществляющих обучение с применением дистанционных образовательных технологий производится согласно организации обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Адыгея.

5.5. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

6.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.2.4. приказ руководителя образовательной организации о переводе на ИУП и (при наличии) утверждение сформированных в условиях реализации ИУП групп сменного состава/группы/классы и т. п.;

6.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

6.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.3. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

6.3.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.3.2. составление расписания, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин;

6.3.3. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

6.3.4. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.3.5. осуществление индивидуального учёта результатов освоения обучения по ИУП.

6.3.6. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.4. Оформление школьной документации (классного журнала, в том числе электронного) осуществляется в установленном порядке.

6.5. Фамилии детей, обучающихся по ИУП на дому, данные об их успеваемости, переводе из класса в класс, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации вносятся в классный журнал (в том числе ЭКЖ) соответствующего класса, в котором числится обучающийся.

6.6. На каждого обучающегося по ИУП заводится индивидуальный журнал, в котором ведется полный учет его успеваемости. Четвертные, годовые и итоговые отметки переносятся из индивидуального журнала в классный журнал (в том числе ЭКЖ) на страницы текущей успеваемости и в сводную ведомость учёта успеваемости. Если учащийся посещает часть занятий с классом, то отметки, полученные на уроках, выставляются в индивидуальный журнал.

6.24. В индивидуальных журналах должно быть расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося. Копия расписания занятий передается родителям (законным представителям).

24. Порядок принятия и срок действия Положения

24.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

24.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

24.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

24.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.