

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №25»

п.Энем

О.В.Пономарёва



08 2020 г.

Дир. №133/01-02

**Учебный план
внеурочной деятельности для 1-4 классов,
обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Средняя школа №25» п.Энем
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №25» п.Энем составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СШ №25» п.Энем не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 на 34 учебные недели.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 5 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

«Азбука дорожной безопасности», «Подвижные игры» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни учащихся);

«Шахматы» (раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников)

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

«Я – гражданин России», «В мире книг», (создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

«Психологическая азбука» «Хочу всё знать», «Шахматы» (раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников), «Финансовая грамотность» (освоение каждым учеником ценностей и способов познания).

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

«Юный математик», «Калейдоскоп наук» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

«Мудрая Сова», «Тайны русского языка» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться);

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№25» часы всех программ распределены равномерно в течение учебного года.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№25» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9-ых классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный

руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В 1-4 классах проводятся часы по внеурочной деятельности, в объеме 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям. В связи с тем, что в школе обучаются дети с ОВЗ по адаптированным программам, в школе организована коррекционно-развивающая область, на которой формируется коммуникативное, эмоциональное, интеллектуальное развитие, развитие познавательной деятельности, социальной адаптации, повышение мотивации к школьному обучению

**План внеурочной деятельности
в 1-4 классах МБОУ «СШ №25» п.Энем
на 2020-2021 учебный год**

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно-оздоровительное	1А	Азбука дорожной безопасности
		1Б	Азбука дорожной безопасности
		1В	Азбука дорожной безопасности
2	Духовно-нравственное	1А	Я – гражданин России
		1Б	Я – гражданин России
		1В	Я – гражданин России
3	Социальное	1А	Психологическая азбука
		1Б	Психологическая азбука
		1В	Психологическая азбука
4	Общеинтеллектуальное	1А	Калейдоскоп наук
		1Б	Калейдоскоп наук
		1В	Калейдоскоп наук
5	Общекультурное	1А	Мудрая Сова
		1Б	Мудрая Сова
		1В	Мудрая Сова
6	Коррекционно-развивающая область	1 А,Б,В	Формирование коммуникативного развития
№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно -оздоровительное	2А	Азбука дорожной безопасности
		2Б	Азбука дорожной безопасности
		2В	Азбука дорожной безопасности
		2Г	Азбука дорожной безопасности
2	Духовно-нравственное	2А	В мире книг
		2Б	В мире книг
		2В	В мире книг
		2Г	В мире книг
3	Социальное	2А	Хочу всё знать
		2Б	Шахматы
		2В	Хочу всё знать
		2Г	Хочу всё знать
4	Общеинтеллектуальное	2А	Юный математик
		2Б	Юный математик
		2В	Юный математик
		2Г	Юный математик

5	Общекультурное	2А	Тайны русского языка
		2Б	Тайны русского языка
		2В	Тайны русского языка
		2Г	Тайны русского языка
6	Коррекционно-развивающая область	2 А,Б,В,Г	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно-оздоровительное	3А	Азбука дорожной безопасности
		3Б	Азбука дорожной безопасности
		3В	Подвижные игры
		3Г	Азбука дорожной безопасности
		3Д	Азбука дорожной безопасности
2	Духовно-нравственное	3А	В мире книг
		3Б	В мире книг
		3В	В мире книг
		3 Г	В мире книг
		3Д	В мире книг
3	Социальное	3А	Хочу всё знать
		3Б	Шахматы
		3В	Шахматы
		3Г	Хочу всё знать
		3Д	Хочу всё знать
4	Общеинтеллектуальное	3А	Юный математик
		3Б	Юный математик
		3В	Юный математик
		3Г	Юный математик
		3Д	Юный математик
5	Общекультурное	3А	Тайны русского языка
		3Б	Тайны русского языка
		3В	Тайны русского языка
		3Г	Тайны русского языка
		3Д	Тайны русского языка
6	Коррекционно-развивающая область	3 А,Б,В,Г,Д	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно-оздоровительное	4А	Шахматы
		4Б	Азбука дорожной безопасности
		4В	Подвижные игры
		4Г	Азбука дорожной безопасности
2	Духовно-нравственное	4А	В мире книг
		4Б	В мире книг
		4В	В мире книг
		4Г	В мире книг
3	Социальное	4А	Финансовая грамотность
		4Б	Финансовая грамотность
		4В	Финансовая грамотность

		4Г	Финансовая грамотность
4	Общеинтеллектуальное	4А	Юный математик
		4Б	Юный математик
		4В	Юный математик
		4Г	Юный математик
5	Обще-культурное	4А	Тайны русского языка
		4Б	Тайны русского языка
		4В	Тайны русского языка
		4Г	Тайны русского языка
6	Коррекционно-развивающая область	4 А,Б,В,Г,Д	Формирование коммуникативного развития

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «СШ №25» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено совместно с расписанием уроков.

Некоторые педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СШ №25».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и посещение дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более большое количество обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.