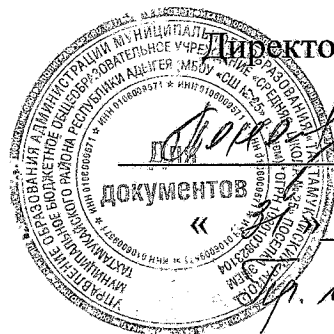


«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №25»

п.Энем

О.В.Пономарёва



документов

«

08

2020 г.

р. №133/01-02

**Учебный план
внеурочной деятельности для 5-9 классов,
обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Средняя школа №25» п.Энем
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №25» п.Энем составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от

учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СШ №25» п.Энем не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются во 5-8 на 35 учебных недель, в 9 х- на 34 учебные недели.

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 18 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

«Быстрее, выше, сильнее» (формирует разносторонне развитую личность, способную активно использовать ценности физических упражнений для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья);

«Безопасное колесо» (пропаганда безопасного поведения на дорогах, работа в отряде юных инспекторов движения);

«Юнармия» (всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам

работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

«Наша школьная жизнь» (способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время)

3.В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

«Финансовая грамотность» (формирование основ финансовой грамотности)
«Развитие познавательных способностей»(способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка), «Я- волонтер»(развитие волонтерского движения в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность»
«Психология и выбор профессии» (развитие потребностей в получении знаний в аспекте выбранной профессии, развитие способности к личному самоопределению и самореализации)
«Индивидуальный проект»(становление учебной самостоятельности, освоение эффективных способов учебной деятельности,развитие способностей к сотрудничеству)

4.Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

«Инфознайка» (умение ориентироваться в информационных потоках современного общества)
«Вокруг тебя мир» (формирование навыков содержательного, смыслового и стилового анализа художественного произведения)
«Память» (представление о культурных традициях адыгейского народа)
«Я-гражданин» (вовлечение учащихся в активную деятельность. Участие в социально-значимых акциях, разработка социальных проектов)

«Химия в быту человека» (расширение кругозора учащихся, ориентирование на некоторые профессии, связанные с медициной. Бытовым обслуживанием, химическим анализом)

5.Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

«Основы светской этики» (развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях)

«Путешествие по странам и континентам» (расширение географического кругозора)

«Адыгейский народный орнамент» (представление о культурных традициях адыгейского народа)

«Финансовая грамотность» (формирование основ финансовой грамотности)

«Математический поиск» (знакомство с красивыми математическими сюжетами. , приучение к логическим строгим рассуждениям)

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№25» часы всех программ распределены равномерно в течение учебного года.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№25» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность, в объеме 5 часов на каждый класс представлена по 5 направлениям:

В связи с тем, что в школе обучаются дети с ОВЗ по адаптированным программам, в школе организована коррекционно-развивающая область (в параллелях, где есть такие ученики) , на которой формируется развитие познавательной деятельности, навыков саморегуляции, социальной адаптации, повышение мотивации к школьному обучению, формирование алгоритма учебной деятельности, коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование социально приемлемых форм поведения, ведение к минимуму проявлений деструктивного поведения.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классы
МБОУ «СШ№25» п.Энем на 2020-2021 учебный год**

	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно - оздоровительное	5А	Быстрее, выше, сильнее
		5Б	Быстрее, выше, сильнее
		5В	Быстрее, выше, сильнее
		5Г	Быстрее, выше, сильнее

2	Духовно- нравственное	5А	Наша школьная жизнь
		5Б	Наша школьная жизнь
		5В	Наша школьная жизнь
		5Г	Наша школьная жизнь
3	Социальное	5А	Финансовая грамотность
		5Б	Финансовая грамотность
		5В	Финансовая грамотность
		5Г	Финансовая грамотность
4	Общеинтеллектуаль ное	5А	Инфознайка
		5Б	Инфознайка
		5В	Инфознайка
		5Г	Инфознайка
5	Общекультурное	5А	Основы светской этики
		5Б	Основы светской этики
		5В	Основы светской этики
		5Г	Основы светской этики
6	Коррекционно- развивающая область	5 А,Б,В, Г	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно - оздоровительное	6А	Безопасное колесо
		6Б	Быстрее, выше, сильнее
		6В	Быстрее, выше, сильнее
		6Г	Быстрее, выше, сильнее
2	Духовно- нравственное	6А	Наша школьная жизнь
		6Б	Наша школьная жизнь
		6В	Наша школьная жизнь
		6Г	Наша школьная жизнь
3	Социальное	6А	Развитие познавательных способностей
		6Б	Развитие познавательных способностей
		6В	Развитие познавательных способностей
		6Г	Развитие познавательных способностей
4	Общеинтеллектуаль ное	6А	Инфознайка
		6Б	Инфознайка
		6В	Инфознайка
		6Г	Инфознайка
5	Общекультурное	6А	Адыгейский народный орнамент
		6Б	Путешествие по странам и континентам
		6В	Адыгейский народный орнамент
		6Г	Путешествие по странам и континентам
6	Коррекционно- развивающая область	6 А,Б,В, Г	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно- оздоровительное	7А	Юнармия
		7Б	Юнармия
		7В	Юнармия
2	Духовно-	7А	Наша школьная жизнь

	нравственное	7Б	Наша школьная жизнь
		7В	Наша школьная жизнь
3	Социальное	7А	Я- волонтер
		7Б	Я- волонтер
		7В	Я- волонтер
4	Обще-интеллектуальное	7А	Вокруг тебя мир
		7Б	Вокруг тебя мир
		7В	Вокруг тебя мир
5	Общекультурное	7А	Финансовая грамотность
		7Б	Финансовая грамотность
		7В	Финансовая грамотность
6	Коррекционно-развивающая область	7А,Б,В	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно - оздоровительное	8А	Быстрее, выше, сильнее
		8Б	Быстрее, выше, сильнее
		8В	Быстрее, выше, сильнее
		8Г	Быстрее, выше, сильнее
2	Духовно-нравственное	8А	Наша школьная жизнь
		8Б	Наша школьная жизнь
		8В	Наша школьная жизнь
		8Г	Наша школьная жизнь
3	Социальное	8А	Психология и выбор профессии
		8Б	Психология и выбор профессии
		8В	Психология и выбор профессии
		8Г	Психология и выбор профессии
4	Общеинтеллектуальное	8А	Инфознайка
		8Б	Память
		8В	Инфознайка
		8Г	Инфознайка
5	Общекультурное	8А	Математический поиск
		8Б	Математический поиск
		8В	Математический поиск
		8Г	Математический поиск
6	Коррекционно-развивающая область	8 А,Б,В, Г	Формирование коммуникативного развития

№	Направление	Кл.	Название кружка
1	Спортивно - оздоровительное	9А	Быстрее, выше, сильнее
		9Б	Быстрее, выше, сильнее
		9В	Быстрее, выше, сильнее
		9Г	Быстрее, выше, сильнее
		9Д	Быстрее, выше, сильнее
2	Духовно-нравственное	9А	Наша школьная жизнь
		9Б	Наша школьная жизнь
		9В	Наша школьная жизнь
		9Г	Наша школьная жизнь

		9Д	Наша школьная жизнь
3	Социальное	9А	Индивидуальный проект
		9Б	Индивидуальный проект
		9В	Индивидуальный проект
		9Г	Индивидуальный проект
		9Д	Индивидуальный проект
4	Общеинтеллектуальное	9А	Я-гражданин
		9Б	Химия в быту человека
		9В	Я-гражданин
		9Г	Химия в быту человека
		9Д	Инфознайка
5	Общекультурное	9А	Путешествие по странам и континентам
		9Б	Путешествие по странам и континентам
		9В	Мир под микроскопом
		9Г	Мир под микроскопом
		9Д	Физика вокруг нас

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «СШ №25» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено совместно с расписанием уроков.

Некоторые педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СШ №25».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и посещение дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более большое количество обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.