

Приложение к Приказу
№ 133/ 01-02
от «31» августа 2020 г.
МБОУ «СШ №25» п.Энем

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
(РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА)
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начальной школы МБОУ «СШ №25» п.Энем разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает изучение адыгейской литературы, а также отводимых на их изучение, родной язык (русский)/родную литературу (русскую).

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены четыре варианта примерного учебного плана.

Обучение в МБОУ «СШ №25» п.Энем организовано по Варианту 8.2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 - 40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» добавлено 2 часа, и «Родной язык и литературное чтение» введено 0,5 часа скорректированы в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35 - 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет - 1360 часов, из них не менее 850 ч. (1020 ч. за 5 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.



«СШ № 5» п.Энем
Тюномарева
августа 2020 г

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализующих
адаптированные образовательные программы начального общего образования
для обучающихся с РАС (I-V)(вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				-
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	-	-
	Литературное чтение	-	-	2	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)/Родной язык (адыгейский)	-	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)/ Литературное чтение на родном языке (адыгейском)	-	-	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	4	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	2	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	1	-	-
	Музыка	-	-	1	-	-
Технология	Технология	-	-	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-	3	-	-
Итого		-	-	21	-	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (по выбору обучающихся)	Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (по выбору обучающихся)	-	-	1	-	-
	Литературное чтение	-	-	1	-	-
Итого		-	-	23	-	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)		-	-	10	-	-
Предметно-практические действия (работа с учителем-предметником)		-	-	2	-	-
Коррекционные-развивающие занятия (с психологом)		-	-	2	-	-
Двигательное развитие (работа с учителем физической культуры, включая ритмику)		-	-	2	-	-
Внеурочная деятельность		-	-	4	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	-	33	-	-