

Приложение к Приказу
№ 133/ 01-02
от «31» августа 2020 г.
МБОУ «СШ №25» п.Энем

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы
(вариант 2) МБОУ «СШ №25»
на 2020-2021 учебный год**

п.Энем

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) на 2020-2021 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ «СШ» №25 на 2020- 2021 учебный год (далее соответственно – АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), Учебный план, Образовательной организации составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1599) Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план включает две части:

1 – обязательная часть:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- 2 - часть, формируемая участниками образовательного процесса:
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, 1 (дополнительный) год обучения – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока инклюзивно. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

Обязательная часть

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – год обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с требованиями п. 8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные курсы

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы».

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и (или) групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.


Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) за четверть. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) за учебный год.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. Проводится в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП ООО УО (вариант 2) является достижение результатов освоения АООП ООО УО (вариант 2) последнего года обучения. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП ООО УО (вариант 2) осуществляется Образовательной организацией.

Для организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания.


 Утверждаю
 Для
 Директор МБОУ «СШ №25» п. Энем
 О.В. Пономарева
 августа 2020 г.
 Приказ № 1001/02 от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
(3 а кл-1чел., 4б кл.-1 чел.) на 2020-2021 учебный год

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные I. <i>Обязательная часть</i> области	Учебные предметы Год обучения	Количество часов в неделю	
		III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		III	IV
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		-	-
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочные занятия		4	4
Итого внеурочная деятельность		4	4
Всего:		10	10

Утверждаю
 Директор МБОУ «Центр образования №25» п. Энем
 О. В. Пономарева
 31.08.2020 г.
 Приказ № 153/01 от 31.08.2020 г.

**Индивидуальный учебный план
 АООП для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)(СИПР)
 (5 а кл-1чел., 8 а кл.-1 чел.) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Год обучения	Количество часов в неделю	
		5	8
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	1
	3.3 Домоводство	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	3
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	0	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		22	25
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	25
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		-	-
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочные занятия		4	4
Итого внеурочная деятельность		4	4
Всего:		10	10