

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «В МИРЕ КНИГ»

Рабочая программа кружка «В мире книг» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011 г.). Программа курса в качестве приоритетного определяет общекультурное развитие обучающихся. Программа взаимосвязана с содержанием предметной области «Литература» учебного плана.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий кружка поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по

страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий кружка создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Программа реализуется с 1 по 4 класс. Продолжительность занятий: в течение учебного года — 1 час в неделю (33 часа — 1 класс; 34 часа — 2-4 классы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Реализация программы направлена на формирование следующих УУД:

1 класс

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ», ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс (33 часа)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй.

Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 часа)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс (34 часа)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
Здравствуй, книга (3 часа)				
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1		
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении.	1		
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		
Книги о Родине и о родной природе (2 часа)				
4.	Книги о Родине и о родной природе.	2		
5.				
Писатели – детям (3 часа)				
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	2		
7.				
8.	Книги современных писателей о детях.	1		
Народная мудрость. Книги-сборники (3 часа)				
9.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		
10.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1		
11.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры	1		

	«Посчитайся», загадку».	«Отгадай			
По страницам книг В. Сутеева (3 часа)					
12.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).		1		
13.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		1		
14.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».		1		
Сказки народов мира (3 часа)					
15.	Народные сказки-цепочки. Инсценирование знакомых сказок.		1		
16.	Книги-сборники «Русские народные сказки».		1		
17.	Сказки народов России и народов мира.		1		
Книги русских писателей-сказочников (3 часа)					
18.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».		1		
19.	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».		1		
20.	Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино».		1		
Детские писатели (3 часа)					
21.	Книги С.Я. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.		1		
22.	К.И. Чуковский детям: книги- произведения, книги-сборники.		1		
23.	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.		1		
Сказки зарубежных писателей (3 часа)					
24.	Книги сказок Ш. Перро. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.		1		
25.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги.		2		
26.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных				

	картин-эпизодов из выбранной книги.			
Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)				
27.	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	1		
28.	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1		
Дети – герои книг (3 часа)				
29.	Дети – герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.	1		
30.	Дети – герои рассказов (Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».	1		
31.	Дети – герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.	1		
Книги о животных (2 часа)				
32.	Книги-сборники о животных. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных».	1		
33.	Проектная работа на тему «Мой маленький друг».	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»**

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
Книга, здравствуй (3 часа)				
1.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1		
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		
3.	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1		
Книгочей – любитель чтения (2 часа)				
4.	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1		
5.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	1		
Книги о твоих ровесниках (4 часа)				
6.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	1		
7.	Герои книг В. Осеевой.	1		
8.	Книги Е. Пермяка о детях.	1		
9.	Герои книг В. Драгунского.	1		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 часа)				
10.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	1		
11.	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1		
12.	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорчики».	1		
13.	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1		
Писатели-сказочники (4 часа)				
14.	Выставка книг с литературными сказками. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в	1		

	открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.			
15.	По страницам сказок Г.-Х. Андерсена.	1		
16.	Викторина «Герои сказок».	1		
17.	Проект «Лукошко сказок» (творческая работа).	1		
Книги о детях (4 часа)				
18.	Книги-сборники о детях. Выставка книг. Книги Н. Носова о детях.	1		
19.	Н. Носов. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		
20.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1		
21.	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, А. Барто).	1		
Старые добрые сказки (4 часа)				
22.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1		
23.	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.	1		
24.	Сказки народов мира с	2		
25.	«бродячими» сюжетами.			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)				
26.	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг.	1		
27.	Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье»,	2		
28.	«Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».			
Защитникам Отечества посвящается... (3 часа)				
29.	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	1		
30.	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его	2		
31.	твёрдом слове»:			
По страницам любимых книг (3 часа)				
32.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых	1		

	книг. Презентация любимой книги.			
33.	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		
34.	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата	
			план	факт
История книги. Библиотеки (4 часа)				
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1		
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1		
3.	Летописи. Рукописные книги.	1		
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)				
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1		
6.	Сравнение сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»).	1		
7.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		
Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 часа)				
8.	Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1		
9.	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1		
10.	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1		
11.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен	1		

	(работа в группах).			
Книги о родной природе (3 часа)				
12.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1		
13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		
14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова». Рукописная книга.	1		
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 часа)				
15.	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1		
16.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. Сказки Л.Н. Толстого.	1		
17.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. Сказки в обработке Л.Н. Толстого.	1		
Животные – герои детской литературы (4 часа)				
18.	Книги-сборники о животных. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю»	1		
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв о прочитанной книге.	1		
20.	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1		
21.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		
Дети – герои книг (3 часа)				
22.	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).	1		
23.	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).	1		
24.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1		

Книги зарубежных писателей (2 часа)				
25.	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	2		
26.	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.			
Книги о детях войны (3 часа)				
27.	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.	1		
28.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». Чтение, обсуждение содержания.	1		
29.	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1		
Газеты и журналы для детей (3 часа)				
30.	Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История создания журналов для детей: «Мурзилка», «Весёлые картинки» и т.д.	1		
31.	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1		
32.	Создание классной газеты или журнала «Книгочей» (работа в группах).	1		
«Книги, книги, книги...» (2 часа)				
33.	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1		
34.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что я знаю о книгах?».	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»**

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата	
			план	факт
Страницы старины седой (4 часа)				
1.	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической	1		

	форме. Выставка книг.			
2.	Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	1		
3.	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4.	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1		
Крупницы народной мудрости (4 часа)				
5.	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1		
6.	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России.	1		
7.	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	1		
8.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги.			
Мифы народов мира (2 часа)				
9.	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.	1		
10.	Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1		
Русские писатели-сказочники (3 часа)				
11.	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	1		
12.	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1		
13.	Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений	1		

	(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).			
Книги, книги, книги... (4 часа)				
14.	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.	1		
15.	Книга, её элементы и справочный аппарат. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	1		
16.	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1		
17.	Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.	1		
Книги о детях и для детей (4 часа)				
18.	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	1		
19.	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1		
20.	Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	1		
21.	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1		
Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)				
22.	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.	1		
23.	Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1		
24.	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1		

Родные поэты (3 часа)				
25.	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1		
26.	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1		
27.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1		
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)				
28.	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1		
29.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1		
30.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
31.	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1		
Мир книг (3 часа)				
32.	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1		
33.	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».	1		
34.	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	1		