

Управление образования администрации муниципального образования  
«Тахтамукайский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 25» п.Энем

Принята на заседании Педагогического Совета	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ О.В.Пономарёва
Протокол №1 От 30.08.2023г	«30»08.2023	Приказ № 208/01-02 « 31 » 08 .2023г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

Направленность: социальная  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Автор: Петров Сергей  
Алексеевич

п. Энем, 2023 г.

### Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Указом Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 629-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.04.2021г №06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ до 2025 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-Санитарные правила);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020

№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г №816. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

➤ Письмом Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

➤ Уставом МБОУ «СШ №25» п.Энем

➤ Положением о структуре, порядке разработки и утверждения программ в ГБОУ ДО РА «ЦДОД РА» (РЦ ДОД).

### **Направленность программы:**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе социальной.

### **Адресат программы условия набора в коллектив:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на детей с 10 -16 лет. Срок реализации программы 2 года. Группа формируется из учащихся по желанию. Общее количество обучающихся в кружке – 15 человек.

### **Актуальность программы.**

Программа «Юнармия» направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине,

которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

#### **Отличительные особенности:**

Программа формирует неравнодушие к судьбе своего Отечества

Нам, живущим в Республике Адыгея, необходимо помнить о традициях адыгского народа. В нашем регионе проживают народы 100 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наиболее благоприятные условия для изучения национальных традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей. Адыгея является южным рубежом, поэтому воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей Родине очень актуально в наше время исходя из сложной геополитической обстановки на Кавказе.

**Новизна программы:** в рабочей программе систематизированы средства и методы спортивно-военной деятельности, обосновано использование разных видов деятельности.

#### **Объём программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения 36 часов в год – 1 час в неделю.

#### ***Цель и задачи программы***

**Цель** – программы создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины и способной успешно исполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные:***

- формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование первоначальных ЗУН военно-прикладной направленности необходимых для службы в ВС. РФ;

- организация свободного времени и занятости подростков;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- допризывная подготовка молодежи, ориентация на службу в ВС. РФ.

***Развивающие:***

- формирование потребности личностного роста воспитанников: • в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы; • в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО; • приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

- приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями в школе и молодёжным военноспортивным клубом «Вертикаль» г. Майкопа;

- психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами интернационалистами), посещение региональных выставок «Антитеррор» и «Крайпатриотфест»;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в: акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики г. Майкопа, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

- подготовить участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «ЮНАРМИЯ» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев города Майкопа не позднее, чем учащийся закончит программу обучения;

- развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

***Воспитательные:***

- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

-воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего час	Форма контроля		
			Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Анкетирование по выявлению интересов, инструктаж по Т.Б.
2.	Общая физическая подготовка	8	3	5	
3.	Специальная подготовка	12	6	6	Полоса препятствий
4.	Теория. Цикл «Защитники земли русской»	8	4	4	Автобиографии великих полководцев
5.	Стрелковая подготовка	10	5	5	Тир
6.	История знамени	2	2		
7.	Основы медицинских знаний	6	3	3	
8.	Экскурсия	2	2	-	
9.	Беседа	2	2	-	
10.	Конкурс	2	-	2	
11.	Строевая подготовка	10	1	9	
12.	Благоустройство	2	-	2	
13.	Военный арсенал России	2	2	-	
14.	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	
15.	Полководцы	2	2	-	
16.	Школа выживания	7	3	4	
	<b>ИТОГО:</b>	72	36	36	

## Содержание учебного плана

### 1. Введение в образовательную программу.

Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.  
Беседа «Что значит быть патриотом».

### 2. Экскурсии.

Экскурсия в музей. Тахтамукай. Экскурсия в ИК х.Новый сад.

### 3. «Защитники земли Русской».

Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина»; История знамен, символика.

### 4. Общая физическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра.

Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

### 5. Специальная физическая подготовка.

Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств.

Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самообороны, захваты, удары рукой, броски.

### 6. Строевая подготовка.

Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!» Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

### 7. Стрелковая подготовка.

Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

### 8. Основы медицинских знаний.

Лекарственные травы. Аптечка. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

9. Военный арсенал России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

### 10. Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы.

Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты.

### 11. Творческо-поисковая работа.

Поисковая работа, посещение памятника. «Военные традиции моей семьи».

### 12. Встречи с ветеранами.

Беседы на патриотические темы. Оказание посильной помощи.  
Поздравления с памятными датами.

**13.** Военно-спортивные конкурсы.

14. Полководцы .

15. Беседа

**16.** Школа выживания. 7 часов.

### *Планируемые результаты*

#### **1 год обучения**

##### **Знать:**

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;

- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;

- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»; - основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;

- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия; - основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

#### **2 год обучения**

- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуты основных орденов и медалей ВОВ;

- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;

- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;

- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;

- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74М, пневматического оружия;

- основы туризма, приемы самостраховки и самообороны.

#### **1 год обучения**

**Уметь:** - выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;

- ориентироваться на местности по местным признакам; - останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и 10 производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

#### **2 год обучения**

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;



- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки. Учащиеся могут получить возможность:
- знать общевоинские Уставы ВС РФ;
- стать участником караульной службы на Посту № 1, Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- получить знак ГТО;
- получить основы туристических навыков, навыки горно-штурмовой и медицинской подготовки;
- стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

### ***Формы аттестации***

#### **Формы и виды контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- начальный или входной (в начале учебного года)- определение уровня развития детей, их физический и патриотический настрой способностей): собеседование и анкетирование.
- текущий (в течение всего учебного года) – определение степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности детей к восприятию нового материала, повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении: педагогическое наблюдение.
- промежуточный (март) – определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение результатов обучения: Военно-спортивные конкурсы.
- итоговый (май) – проверка результатов обучения обучающимися образовательной программы, динамика усвоения практических навыков: школа выживания, мониторинг.

**Контроль знаний и умений осуществляется** в течение всего периода реализации программы. Для большинства обучающихся основным результатом является объём знаний, умений, и навыков, приобретаемый в ходе освоения программы. При этом успехи достижения ребенка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями. Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

- **Высокий уровень.** Ребёнок владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной

деятельностью, активен и инициативен. Ребёнок выполняет задания без особых затруднений.

- Средний уровень. Ребёнок владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается.
- Низкий уровень. Ребёнок в полном объёме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет.

### *Условия реализации программы*

#### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ оснащённом дидактическими средствами; методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
- прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный
- инвентарь, полоса препятствий.

#### **Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.
- 

#### **Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;

- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

#### **Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

#### **Кадровое обеспечение**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными знаниями (имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения. Либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика»). Для успешной реализации программы необходимо сотрудничество со школьными учителями-предметниками по ОБЖ.

#### **Информационное обеспечение**

Для обеспечения процесса обучения по программе используются аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, презентации, подготовленные к занятиям.

#### **Методическое обеспечение программы**

##### **Методы обучения, применяемые при организации занятий:**

- словесный метод: беседа, рассказ, анализ работы;
- наглядный: показ онлайн-спектаклей, иллюстраций сказок и литературных героев.
- индивидуальный подход к выполнению творческих номеров.

##### **Формы организации учебного занятия**

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- игры;

- спектакли.

### **Педагогические технологии**

-технология группового обучения;

-технология дифференцированного обучения

### **Форма работы с родителями**

1. Информационные стенды для родителей, выставка фотографий с военно-спортивных мероприятий.

2. Анкетирование родителей, беседы.

3. Проведение совместных мероприятий.

### **Дидактические (методические) материалы**

1. Наглядные пособия: журналы, книги, дидактические материалы, методические таблицы и пособия.

2. Разработки игр, бесед, конкурсов.

## ***Рабочая программа воспитания***

### **Нормативно-правовая база**

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Юнармия» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Программа воспитания обучающихся содержит деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### ***Цель, задачи и результат воспитательной работы***

**Цель воспитания** – создание условий для гармоничного развития личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его духовно- нравственное, патриотического становление и физического воспитания.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей;
- формирование общей культуры;
- приобретение знаний и практики в области воинской службы.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

- формирование таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, своим традициям.

### **Работа с родителями**

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение родительских собраний, спектаклей для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

## Календарный план воспитательной работы

Массовые мероприятия, конкурсы, акции	Время проведения	Форма проведения	Задачи
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	постоянно	беседа	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	постоянно	беседа	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность). Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	постоянно	беседа	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и

			ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	постоянно	беседа	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию)	постоянно	беседа	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Экологическое направление	постоянно	беседа	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к

			своей малой Родине. Расширение знаний по патриотическому воспитанию. Расширение знаний об окружающем мире. Воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.
--	--	--	--

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	презентация	МБОУ «СШ№ 25»	сентябрь
2.	Государственные символы России и Республики Адыгея	беседа	МБОУ «СШ№ 25»	сентябрь
3.	День Адыгеи	праздник	МБОУ «СШ№ 25»	октябрь
4.	День народного единства	Круглый стол	МБОУ «СШ№ 25»	ноябрь
5.	День Конституции	библиотечный урок	МБОУ «СШ№ 25»	декабрь
6.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	слайд-шоу проектов	МБОУ «СШ№ 25»	январь
7.	Память живет в фотографиях	конкурс	МБОУ «СШ№ 25»	февраль
8.	Международный женский день	видеопоздравление	МБОУ «СШ№ 25»	март
9.	День Космонавтики	видеоурок	МБОУ «СШ№ 25»	апрель
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	МБОУ «СШ№ 25»	май



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ Пономарёва О.В.
Приказ № 208/01-02 от 31 августа 2023г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юнармия»  
на 2023-2024 учебный год**

	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часа
2 год	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часа

## **Список литературы**

### **для педагога:**

1. И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А.Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю.А.Науменко, А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г.Я.Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Грищенков В.Н., Кочурко Е.И. Поединки на татами.- Мн.: Полымя, 1987.- 223с.: ил
11. Физкультура! Физкультура!: Учеб.для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

### **для обучающихся и родителей:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.

5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С.
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65.

26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва.
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153
32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Авторефдисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С.
33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1.
36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С.
37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С.
39. Шабаетова М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаетова. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.
40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

Управление образования администрации муниципального образования  
«Тахтамукайский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №25»п. Энем

Принята на заседании педагогического совета	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____ Коломеец И.П.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №25» п.Энем _____ Пономарёва О.В.
Протокол №1 от 31.08.2023г	«30» августа 2023г.	Приказ № 208/01-02 от 31 августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**учебного объединения (кружка)**  
**«Юнармия»**  
на 2023-2025 учебный год

п. Энем 2023г.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## учебного объединения (кружка)

### «Юнармия»

№	Название темы	Количество часов всего	теория	практика	Дата	по факту
	<b>Введение в образовательную программу -1</b>					
1	Что значит, быть патриотом?	1	1			
	<b>Общая физическая подготовка. Техника безопасности -8</b>					
2	Футбол; передачи мяча удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования	2	1	1		
3	Баскетбол; прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра	2	1	1		
4	Легкая атлетика; бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции	2	1	1		
5	Подтягивания, отжимания основы ЗОЖ, кросс 200м	2		2		
	<b>Специальная физическая подготовка – 12</b>					
6	Преодоление полосы препятствий	2	1	1		
7	Метания гранаты (техника безопасности)	2	1	1		
8	Элементы единоборств, основы самообороны	2	1	1		
9	Захваты и освобождения от них	2	1	1		
10	Удары рукой и блокировка, броски с поворотом	2	1	1		
11	Броски подсежкой, броски подножкой	2	1	1		
	<b>Цикл «Защитники земли русской» - 4</b>					
12	.Минин и Пожарский	2	2			
13	Петр - 1	2	2			
	<b>Стрелковая подготовка – 10</b>					
14	Техника безопасности, изучение материальной части пневматической винтовки	2	1	1		
15	Изучение материальной части АК-74.Разборка и сборка АК-74	2	1	1		
16	Разборка и сборка АК-74	2	1	1		
17	Разборка и сборка АК-74	2	1	1		
18	Изготовка к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки, стрельба из пневматической винтовки	2	1	1		
	<b>История знамен -2</b>					
19	Знамя Победы (ВОВ), Символика государства	2	2			
	<b>Основы медицинских знаний – 6</b>					
20	Первая помощь при травмах, при ранениях, при переломах, при ранениях, при переломах.	2	1	1		
21	При ожогах и обморожениях, лекарственные травы, аптечка	2	1	1		
22	Транспортировка пострадавших, проверка знаний по медицине.	2	1	1		
	<b>Экскурсия -2</b>					
23	в/ч 23094, Музей а. Тахтамукай(СШ № 25), х. Н.сад (ИК-2)	2		2		
	<b>Беседа – 2</b>					
24	<b>Ты – гражданин, С чего начинается Родина. РА –</b>	2	2			

	моя малая родина.					
	<b>Конкурс -2</b>					
25	"Юный Защитник Отечества"	2		2		
	<b>Строевая подготовка -8</b>					
26	Строевая стойка, форма одежды, команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»	2	1	1		
27	Повороты на месте, построение в одну шеренгу, перестроение в две шеренги	2		2		
28	Построение в одну колонну, передвижения в составе отделения, взводаповороты в движении	2		2		
29	Отход, подход к начальнику, отдавание воинского приветствия, передвижение с песней действия командира отделения	2		2		
	<b>Благоустройство, Поиск - 2</b>					
30	Благоустройство памятника павшим в ВОВ. Творческо-поисковая работа «Военные традиции моей семьи».	2		2		
	<b>Военный арсенал России – 2</b>					
31	Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот	2	2			
	<b>Индивидуальные средства защиты –4</b>					
	Респираторы, изолирующий противогаз фильтрующий противогаз.	2	1	1		
32	Общевойсковой защитный комплект, отработка нормативов по надеванию противогаса и ОЗК.	2	1	1		
	<b>Полководцы России -2</b>					
33	Александр Невский, Дмитрий Донской	2	2			
	<b>Школа выживания -7</b>					
34	Ориентирование по местным признакам, ориентирование по солнцу, луне и звездам	2	1	1		
35	Компас, движение по азимуту, определение высоты и ширины объекта, разведение костра	2	1	1		
36	Устройство временного укрытия, приготовление пищи, элементы туристического похода	2	1	1		
37	Устройство временного укрытия, приготовление пищи, элементы туристического похода	1		1		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		