

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3» поселка Яблоновский Тахтамукайского района  
Республики Адыгея  
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об организации**

#### 1.1. Устав ОО

Утверждён Постановлением Главы администрации МО «Тахтамукайский район» № 1209 от 03.09.2019г.

#### 1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

385141, Республика Адыгея Тахтамукайский район, пос. Яблоновский, ул.Школьная, д. 2/1

Телефон: 8 (87771) 97-8-07

E-mail: shcool\_3@mail.ru

Сайт: <http://sysobr.ru/shkoly/shkola-3/>

#### 1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 01 № 000773196, дата выдачи 7 февраля 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Республике Адыгея, ОГРН 1020100824820.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 01 № 000844821, дата выдачи 19 марта 2001 г., ИНН 0106009613.

#### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 01Л01 № 0000348 от 10.04.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия – бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 01А01 № 0000176 от 23.09.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 30 ноября 2015 года регистрационный № 01-01-04/012/2012-830.

Кадастровый номер 01:05:0200065:5.

#### 1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация МО «Тахтамукайский район». Адрес: 385100, аул Тахтамукай, Гагарина, 2.

### **2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Снахо Светлана Хазретовна	Директор
2.	Татлок Фатима Алиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Блягоз Фатимет Джафаровна	Заместитель директора по УВР
4.	Липатов Никита Вячеславович	Заместитель директора по УМР и ИКТ
5.	Агеева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР
6.	Аджибекова Рузанна Михайловна	Заместитель директора по ВР
7.	Житникова Малайчет Сафербиевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 3» п. Яблоновский в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления ОО:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

В школе действует Методический совет, куда входят руководители ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Также функционируют родительский и ученический комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 3» п. Яблоновский. Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах шестидневная рабочая неделя.

Сменность обучения: две

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

### **3. Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 22 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 22 общеобразовательных класса;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

### Контингент образовательного учреждения.

	По состоянию на 01.09.2022г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	22	724
Основная школа	22	792
Средняя школа	2	70
Всего	46	1586

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талант ливые/ одарен ные	со спец потребн остями	спец пед поддер жка		Талант ливые/ одарен ные	со спец потребн остями	спец пед поддер жка
1-4	724	373	72	5	5	351	78	2	2
5-9	792	405	79	6	6	387	71	2	2
10-11	70	41	14	0	0	29	11	0	0
<b>Всего</b>	1586	<b>819</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>767</b>	<b>160</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 4. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5– 9 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11 классах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативные и элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования обучающихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-

правовым основам общества. Для обеспечения безопасности обучающихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## 5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, vestibюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, День Героев Отечества, акция «Парта Героя», Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными

психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- Разговоры о важном
- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

## **6. Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости обучающихся МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2021 - 2022			
		%	%	%	%
<b>начальная</b>	703	117ч/ 23%	234ч./ 46%	0	0
<b>основная</b>	734	48ч/ 7%	203ч./ 28%	0	0
<b>старшая</b>	54	2ч/ 4%	15ч./ 28%	0	0
<b>итого</b>	1491	167ч/ 13%	452ч/ 35%	0	0

#### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

#### Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СШ №3» п.Яблоновский по предметам.

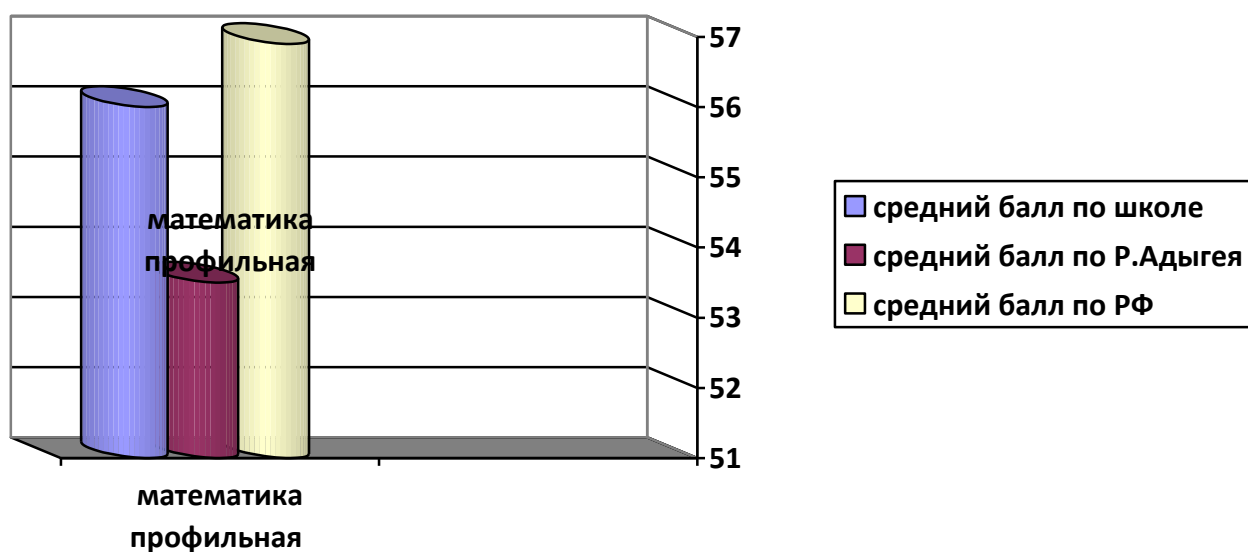
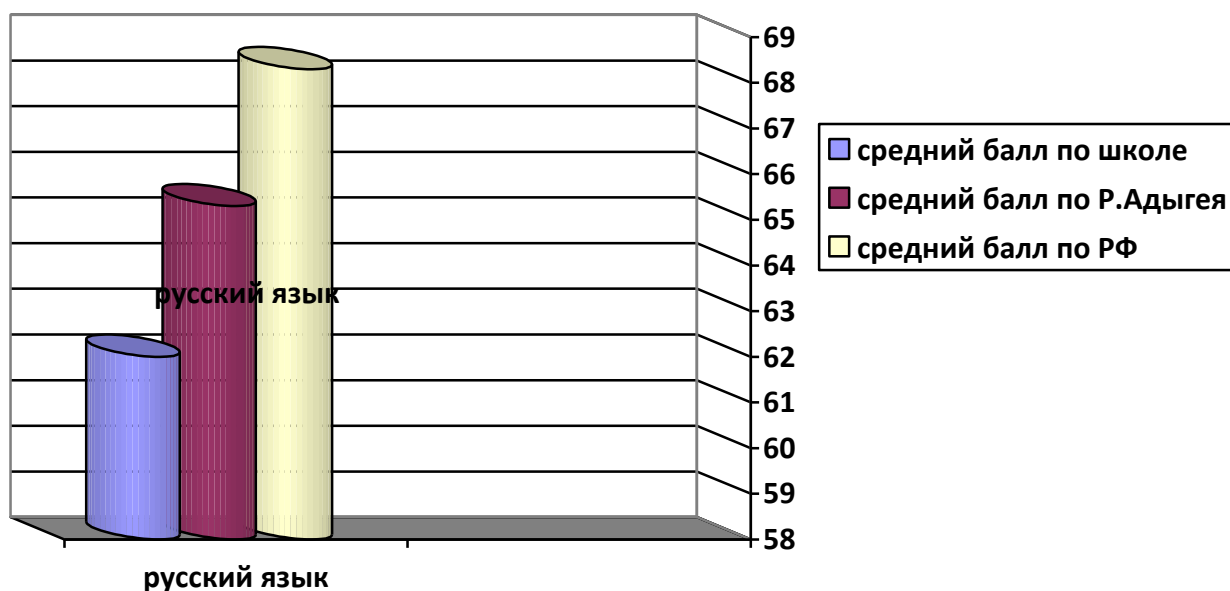
Предмет	Справляемость по предмету по школе	Средний балл Школа /республика/ страна
	2021-2022	2021-2022
<b>Математика (профильный ур.)</b>	<b>100%</b>	<b>56</b> /53,5/ /56,9/
<b>Русский язык</b>	<b>100 %</b>	<b>62,00</b> /65,3/ /68,3/
<b>Литература</b>	-	-
<b>История</b>	<b>100 %</b>	<b>52,0</b> /54,2/ /58/
<b>Биология</b>	<b>67 %</b>	<b>31</b> /50,07/ /50,2/
<b>Английский язык</b>	<b>100%</b>	<b>54</b> /71,5/ /73,3/

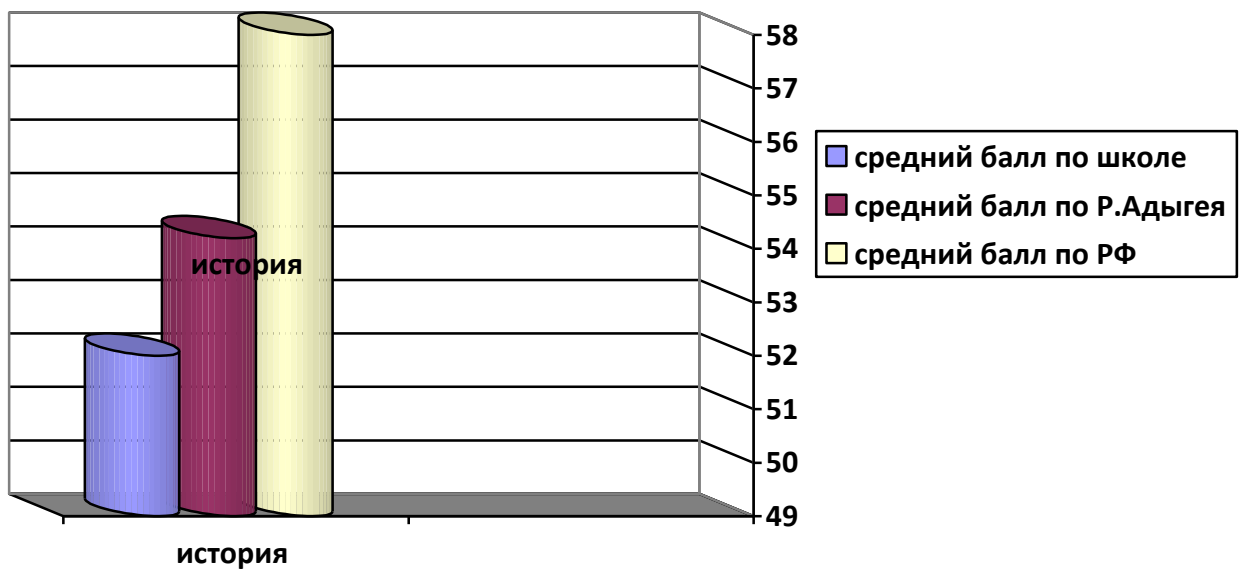
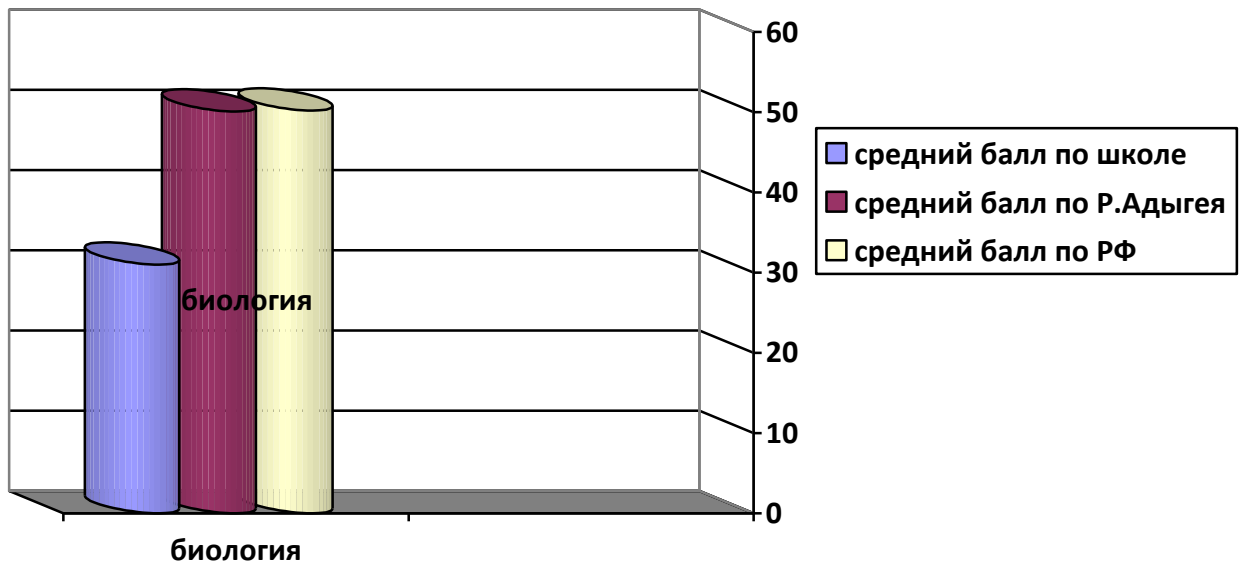
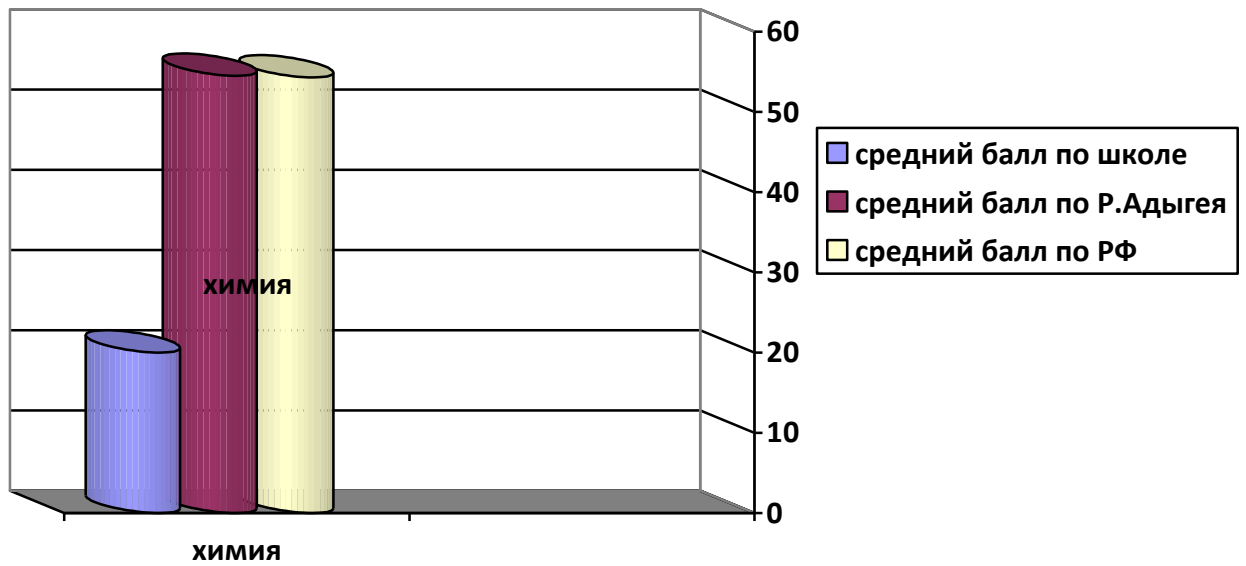


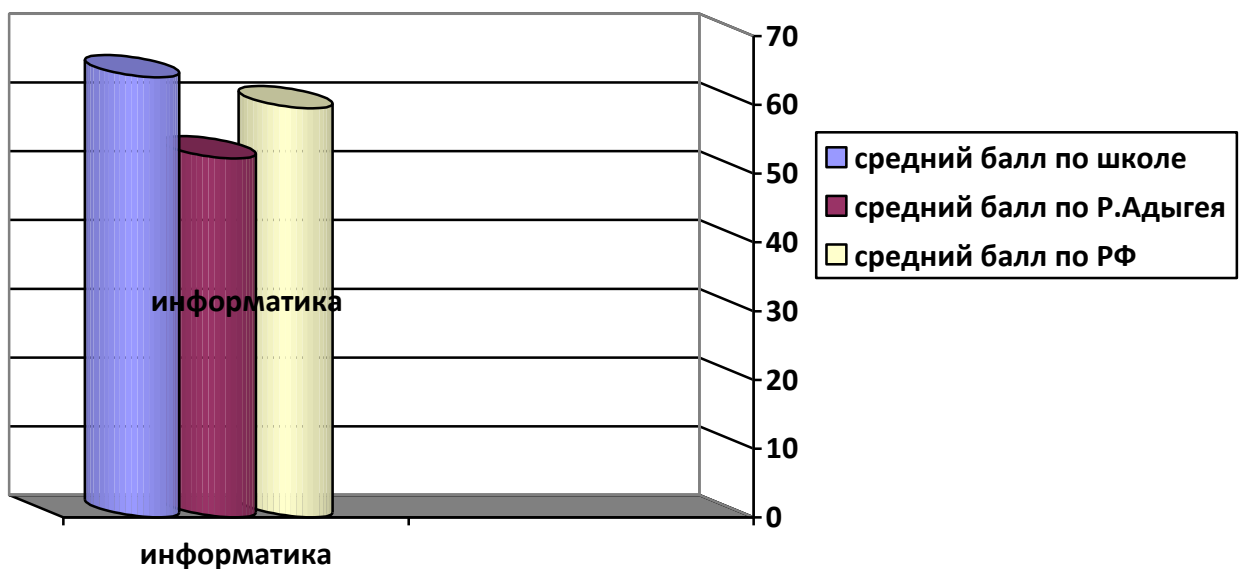
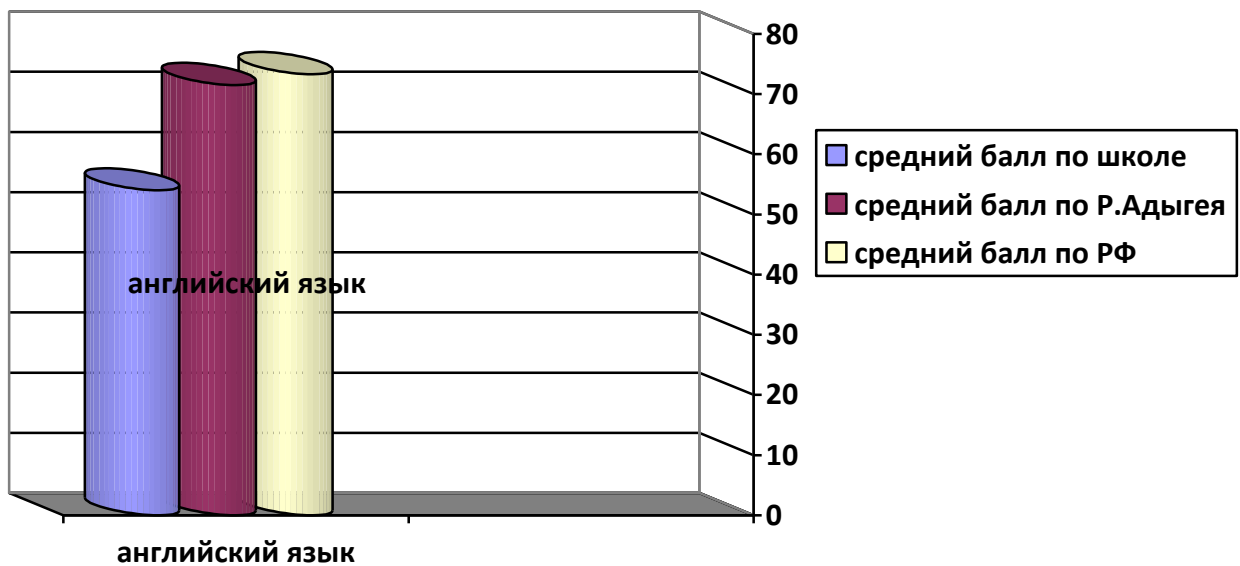
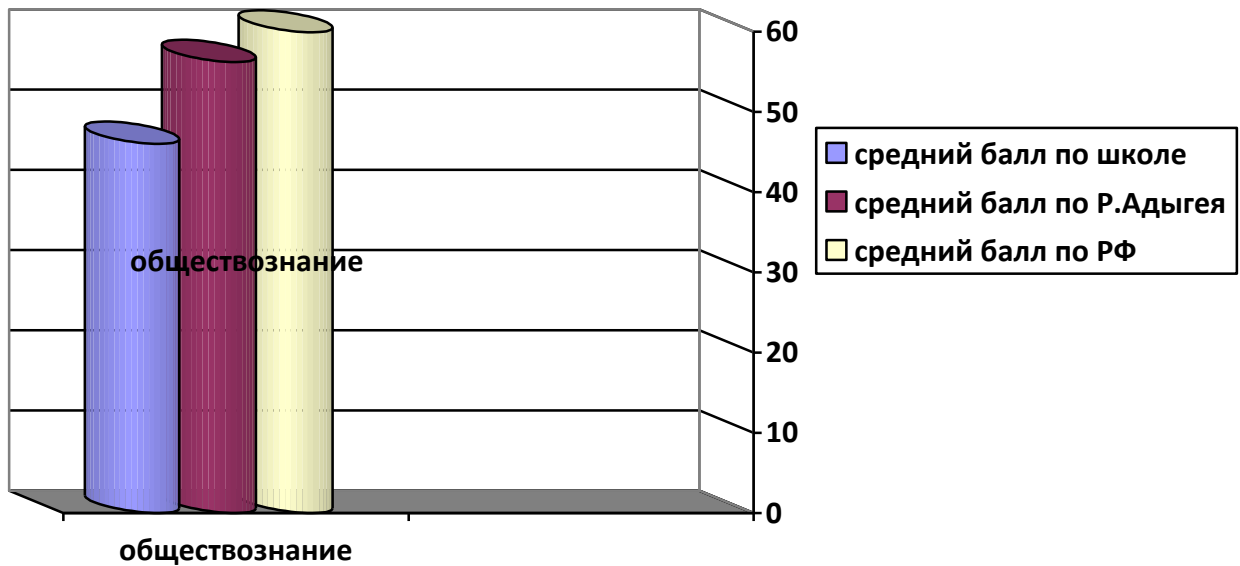
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>100%</b>	<b>64</b> /52,2/ /59,5/
<b>Обществознание</b>	<b>83 %</b>	<b>46</b> /56,2/ /59,9/
<b>Физика</b>	-	-
<b>Химия</b>	<b>0 %</b>	<b>20</b> /54,5/ /54,3/
<b>География</b>	-	-

В 2021 – 2022 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, английский язык, профильная математика, история, информатика и ИКТ. По обществознанию справляемость составило 83%, по биологии 67%, а по химии результат составил 0%.

### Сравнительные предметные результаты







**Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский**

В 2022 году выпускники 9х классов участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по основным предметам – русский язык и

математика и два предмета по выбору

**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, %	Успеваемость %	Качество %	Средний балл ОГЭ	Средний балл оценки
Математика	2021-2022	108	100	100	19	10,6	3,15
Русский язык	2021-2022	108	100	100	52	17,9	3,74
Биология	2021-2022	24	100	100	45	22,5	3,45
География	2021-2022	93	100	100	43	18	3,43
Обществознание	2021-2022	81	100	100	15	18	3,2
Информатика	2021-2022	15	100	100	67	12	4
Физика	2021-2022	1	100	100	100	24	4

В 2022 году 15 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании и 117 выпускников об основном общем образовании.

39 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. 69 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

60 % выпускников 11 класса в 2022 году поступили в ВУЗы, 40 % в ССУЗы.

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
9 класс	108	-	-	69	-	39
11 класс	15	11	-	4	0	-

**Всероссийские проверочные работы в 2022 году**

	за курс 4 класса	за курс 5 класса	за курс 6 класса	за курс 7 класса	за курс 8 класса	11класс
Русский язык	+	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	+	
Окружающий	+					

мир						
История		+	+	+	+	+
Биология		+	+	+	+	+
География			+	+	+	+
Обществознание			+	+	+	
Иностранный язык				+		+
Химия					+	+
Физика				+	+	+

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной и осенью 2022 года, стали обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме, а для обучающихся 11 класса были проведены по решению школы.

ВПР по двум предметам на основе случайного выбора были проведены по естественно-научным и общественно-научным дисциплинам за курс 6-8 классов. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

### **7. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутрешкольный контроль в МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора.

#### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

#### **2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### **8. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

В 2022 году в Тахтамукайском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

<b>Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022</b>
Количество обучающихся в школе - 1586 чел.
В том числе:
- количество обучающихся в 4-х классах –
- количество обучающихся в 5-6-х классах – 64
- количество обучающихся в 7-8-х классах – 97
- количество обучающихся в 9-11-х классах - 181

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	8	1	2		
2	Астрономия	1					
3	Биология	21	3	7	10		1
4	География	44	6	26	21		
5	Информатика	6	1	2	3		2
6	История	29	5	19	24		
7	Литература	5	2	3	4		1
8	Математика	38	2	9	9		
9	Искусство МХК	15	1	1	2		
10	Обществознание	18	2	6	8		2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	19	4	10	13		
12	Право	12	3	5	5		1
13	Русский язык	25	4	10	14		
14	Технология	18	5	2	2		
15	Физика	14	2	2	4		
16	Физическая культура	27	4	11	16		
17	Французский язык						
18	Химия	6		2	3		
19	Экология	8	1	2	3	1	1
20	Экономика	11	2		2		
ИТОГО:		342	55	118	145	1	8

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;

- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

### **ТОЧКА РОСТА**

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «СШ №3» п. Яблоновский был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Информатика».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

#### **1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения

учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся (разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, информатики. Эффективно применяется наглядные пособия по физике, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра

«Точка роста»: 2022 год – 862 человек.

## 2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Методическое сопровождение</b>					
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Составление и утверждение плана на 2022—2023 учебный год	Педагоги	Май 2021г.	Сотрудники центра
2	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2022г.	Мокиенко Л.А.
3	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагогические предметники	В течение года	Сотрудники центра
4	Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады школьников на базе «Точка роста»	Проведение олимпиады школьников	Педагоги, учащиеся школы	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УМР и ИКТ Липатов Н.В.



<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1	День Знаний в «Точке роста»	Праздничная линейка	1–11 классы	1 сентябрь	Сотрудники центра
2	Урок Мира	Урок мужества	1–11 классы	2 сентября	Сотрудники центра
4	Проведение открытого занятия кружка «Робототехника» для методического объединения учителей математики, физики, информатики		9 класс	13 декабря	Мокиенко Л.А.
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>					
1	Проведение открытого урока по физике	«Решение Графических задач по теме «Равноускоренное прямолинейное»	9 класс	19.10.2022	Учитель физики Гасанова Л.И.
2	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	7–11 классы	октябрь 2022	Учитель физики Гасанова Л.И.
	Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	5–9 классы	ноябрь 2022	Богородицкая Т.Ф. учитель Биологии и химии

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физик, химии и информатики прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" и в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов.

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 24 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет технологии, информатики, химии, физики.

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и

регионального компонентов.

В школе функционирует компьютерный класс на 25 учебных мест.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает два спортивных зала. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал.

## 9. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

### Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в	Анкетирование обучающихся и их родителей

	рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Самоуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что

говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нароботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **10. Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ средней школы № 3 п. Яблоновский за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1586 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе	724 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	792 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	619 ч./ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	484/ 31 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 человек / 1%

1.19.1	Муниципального уровня	9/5,9 человек/%
1.19.2	Регионального уровня	1/0 человек/%
1.19.3	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/4 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/93 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/60 человек/%
1.29.1	Высшая	11/20 человек/%
1.29.2	Первая	9/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14/27 человек/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,058 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1586/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

Снахо С.Х.