

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 им.Д.С. Схалыхо»
аула Афипсип Тахтамукайского района Республики Адыгея

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1

от 30.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»

1. Общие положения.

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «СШ № 4» (далее- Школа)

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования(далее – ООП ООО, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор из учебных курсов (учебных модулей) перечня, предлагаемой школой.

1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизованного наследия;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации.

1.6. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются школой с учетом выбранного по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, который предлагает школа, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей(законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), используя регламент, направленный Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.Права и обязанности родителей(законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители(законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны сохранить благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СШ № 4».

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);

4.3. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижений метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержания	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3	Оформление иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами.	0-4

Максимальный балл – 16

Перевод баллов в оценку:

- от 0 до 7 баллов – 2
- от 8 до 11 баллов – 3
- от 12 до 14 баллов – 4
- от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР обучающихся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объем тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении 35-50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50-100 процентов объема тестовой работы – как «5».

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускниками, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:

- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в переносе дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.