

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
1-2 класс  
35 часов**

**Москва, 2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мечтаю летать</li> <li>2. Как становятся учеными?</li> <li>3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</li> <li>- первичные представления о научно-техническом прогрессе;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.</li> <li>- познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского;</li> <li>- расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</li> <li>- анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учени;</li> <li>- узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского;</li> <li>- проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем я учусь?</li> <li>2. Умеем ли мы мечтать?</li> <li>3. Я хочу увидеть музыку</li> <li>4. Если бы я был учителем</li> <li>5. Вместе весело шагать по просторам...</li> <li>6. Мой самый счастливый день</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое;</li> </ul>

природе и культуре родного края); - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- положительный настрой на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>
<b>Содержание темы</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции моей семьи</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Самое главное слово на земле</li> </ol>		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;</p> <p>- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, понимать необходимость проявления внимания и взаимопомощи в семье, расширить представление о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.</p>	<p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</p> <p>- воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера в процессе обсуждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое единство народа</li> <li>2. Память времен</li> <li>3. ... осталась одна Таня</li> <li>4. Какие в нашей стране есть символы</li> <li>5. Что такое гимн?</li> <li>6. Где записаны права человека?</li> <li>7. Надо ли вспоминать прошлое?</li> </ol>		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации,</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,</p>

<p>родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Если ты добрый, это хорошо</li> <li>С чего начинается Родина...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУ города Москвы «Мосволонтер» <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>
<b>Содержание темы</b>

1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Урок-сказка</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>	
<b>Содержание темы</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Где мы живем?</li> </ol>	

3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)		
4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях; - углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мамы разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей

	совместная деятельность, презентация).	этнической и национальной принадлежности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.



	совместная деятельность, презентация).	
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем я учусь?	05.09.2022	1
2	Где мы живём?	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Традиции моей семьи	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отчество – от слова «отец»	10.10.2022	1

7	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Что такое единство народа	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Самое главное слово на земле	21.11.2022	1
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022	1
13	Если ты добрый, это хорошо	05.11.2022	1
14	Где записаны права человека?	09.12.2022	1
15	С чего начинается Родина	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	... осталась одна Таня	23.01.2023	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	23.01.2023	1
21	Как становятся учеными?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	20.02.2023	1
24	Заряд на добрые дела	27.02.2023	1
25	Мамы разные важны	06.03.2023	1
26	Что такое гимн?	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	27.03.2023	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Мой самый счастливый день	22.05.2023	1

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
3-4 класс  
35 часов**

**Москва, 2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<p>4. Мечтаю летать</p> <p>5. Откуда берутся научные открытия?</p> <p>6. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</p> <p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</p> <p>- ознакомление с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского, расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики;</p> <p>- ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>- изучить жизнь и деятельность изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки;</p> <p>- стремиться к расширению своей эрудиции;</p> <p>- изучить жизнь и деятельность летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, проявлять эмоциональный интерес к его вкладу в развитие космонавтики.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>
<b>Содержание темы</b>
<p>7. Зачем нам знания?</p> <p>8. О чем мы мечтаем?</p> <p>9. Я хочу услышать музыку</p> <p>10. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой</p> <p>11. Вместе весело шагать по просторам...</p> <p>12. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)</p>

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность уважительного отношения к Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;</li> <li>- расширение знаний о выдающихся соотечественниках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;</li> <li>- развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;</li> <li>- проявление активности в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание расширять свою эрудицию и общую культуру;</li> <li>- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
3. С чего начинается театр? 4. Что такое творчество?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например:	

	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
4. Как создаются традиции? 5. Отчество – от слова «отец» 6. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.	- восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; - участие в коллективной творческой работе.	- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; - развитие представлений о жизненных ценностях.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
8. Когда мы едины – мы непобедимы 9. Память времен 10. Писала девочка дневник... 11. Что может герб нам рассказать? 12. Гимн России 13. Мои права и обязанности: в чем разница? 14. Надо ли вспоминать прошлое?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

национальные свершения, открытия, победы; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
3. Что я могу сделать для других? 4. История Отечества – история каждого из нас		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре; чувства гордости за национальные свершения.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
2. Светлый праздник Рождества		

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;</p> <p>- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Урок-сказка</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
2. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. Россия в мире		
6. От поколения к поколению		



7. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		
8. Что такое подвиг?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;</p> <p>- углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.</p>	<p>- применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <p>- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</p> <p>- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</p> <p>- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;</p> <p>- воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;</p> <p>- развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotspport.moscow">https://patriotspport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
<p>4. Обычный мамин день</p> <p>5. Дарить добро...</p> <p>6. Путешествие по Крыму</p>		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей</p>

	(общение, совместная деятельность, презентация).	этнической и национальной принадлежности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКuO им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
2. Не надо бояться трудностей		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
2. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

	(общение, совместная деятельность, презентация).	
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
2. Дом для дикой природы		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем нам знания?	05.09.2022	1
2	От поколения к поколению	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Как создаются традиции?	26.09.2022	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022	1
6	Отечество- от слова «отец»	10.10.2022	1

7	Я хочу услышать музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Когда мы едины- мы непобедимы	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022	1
12	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022	1
13	Что я могу сделать для других?	05.11.2022	1
14	Мои права и обязанности: в чем разница?	09.12.2022	1
15	История Отечества- история каждого из нас	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	О чем мы мечтаем?	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	Писала девочка дневник...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Дарить добро...	27.02.2023	1
25	Обычный мамин день	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что такое творчество?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	27.03.2023	1
31	Дом для дикой природы	17.04.2023	1
32	Не надо бояться трудностей	24.04.2023	1
33	Что такое подвиг?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Казльо)	22.05.2023	1

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
5-7 класс  
35 часов**

**Москва, 2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
7. Невозможное сегодня станет возможным завтра 8. Хроника научных открытий, которые перевернули мир 9. Трудно ли быть великим?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
13. Мы – Россия. Возможности - будущее 14. Зачем мечтать? 15. Что мы музыкой зовем? 16. Если бы я был учителем... 17. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? 18. Что человеку нужно для счастья?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом

		индивидуальных интересов, способностей, достижений
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. С чего начинается театр? 6. Как построить диалог с искусством?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
7. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 8. Отчество – от слова «отец» 9. Шапку надень!...		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия,	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.	а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<p>15. Мы – одна страна!  16. Языки и культура народов России: единство в разнообразии  17. Ленинградский ломтик хлеба...  18. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы  19. Гимн России  20. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)  21. Пока жива история, жива память</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - роль и место России в мировой истории.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>
-------------------------------------



<b>Содержание темы</b>		
5. Жить – значит действовать		
6. В жизни всегда есть место подвигу?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i>	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
3. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>

**Ответственность / 1 час**

3. Как не попасть в цифровые ловушки?

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>
--	--

<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
-----------------------------	---

<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>
---------------------------------	--

**Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа**

**Содержание темы**

9. Россия в мире
10. Что мы родиной зовем?
11. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)
12. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с	- универсальные познавательные учебные действия (базовые)	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и

древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.	логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

### Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа

#### Содержание темы

7. Мамина карьера
8. Включайся!
9. Путешествие по Крыму

#### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному городу, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

### Созидательный труд / 1 час

#### Содержание темы

3. Как проявить себя и свои способности?

#### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
--------------------------	----------------	------------

<p>- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p><i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i></p>	

<p><b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b></p>		
<p><b>Содержание темы</b></p>		
<p>3. «Готов к труду и обороне»</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
<p>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; - умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>ГБОУ ДПО МЦПС</i> <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p><i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i></p>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
3. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.11.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	09.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память...	27.03.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
8-9 класс  
35 часов**

**Москва, 2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
10. Невозможное сегодня станет возможным завтра 11. Научные прорывы моей страны 12. Истории великих людей, которые меня впечатлили		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
19. Мы – Россия. Возможности - будущее 20. Полет мечты 21. Что мы музыкой зовем? 22. Какие качества необходимы учителю? 23. Какие существуют детские общественные организации? 24. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - формирование познавательных интересов в



общественной жизни, гражданина и государства.	совместная деятельность, презентация).	разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
7. С чего начинается театр?		
8. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Н. Толстой)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
10. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?		
11. Отчество – от слова «отец»		
12. Позвони маме		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>

<p>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></i></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p><i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i></p>	

<p><b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b></p>		
<p><b>Содержание темы</b></p>		
<p>22. Мы – одна страна! 23. Языки и культура народов России: единство в многообразии 24. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев) 25. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов 26. Гимн России 27. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 28. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
<p>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - роль и место России в мировой истории.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></i></p>	

<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
7. Жить – значит действовать 8. Россия начинается с меня?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
4. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);	- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в

общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	группах и сообществах, включая семью, группы, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
<b>4. Правила продвинутого пользователя интернета</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>
<b>Содержание темы</b>

<p>13. Россия в мире  14. Мы – жители большой страны  15. Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)  16. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<p>10. Мужских и женских профессий больше нет?  11. Мы все можем  12. Крым на карте России</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному городу, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ЦПКuO им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></i>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
4. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
4. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; - умение повышать функциональные	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские	- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
4. Сохраним планету для будущих поколений		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы - жители большой страны	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Позвони маме	21.11.2022	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.11.2022	1
14	Россия начинается с меня?	09.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Правила продвинутого пользования интернета	16.01.2023	1
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Научные прорывы моей страны	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	20.02.2023	1
24	Мы все можем	27.02.2023	1
25	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1



27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	27.03.2023	1
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	Какие существуют детские общественные организации?	15.05.2023	1
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05.2023	1

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
10-11 класс (СПО)  
35 часов**

**Москва, 2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
13. Невозможное сегодня станет возможным завтра 14. Ценность научного познания 15. Истории великих людей, которые меня впечатлили		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
25. Мы – Россия. Возможности - будущее 26. Полет мечты 27. Что мы музыкой зовём? 28. Какие качества необходимы учителю? 29. О важности социально-общественной активности 30. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	- сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

	<p>познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<p>9. С чего начинается театр?</p> <p>10. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>	<p>- сформированность понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

<p>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>	<p>познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i>  <i>Например:</i>  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p><i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i></p>	

<p align="center"><b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b></p>		
<p align="center"><b>Содержание темы</b></p> <p>13. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?  14. Отчество – от слова «отец»  15. Материнский подвиг</p>		
<p align="center"><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре.</p>	<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</p>	<p>- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее</p>

	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

### Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

#### Содержание темы

29. Мы едины, мы – одна страна!
30. Многообразие языков и культур народов России
31. Ты выжил, город на Неве...
32. Государственные символы России: история и современность
33. Гимн России
34. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
35. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

#### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность уважительного отношения к России, ее истории и культуре;</li> <li>- сформированность представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;</li> <li>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</li> </ul>

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
9. Жить – значит действовать		
10. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре.	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></i>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i>

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
5. Кибербезопасность: основы		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности,



<p>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</p>	

<p><b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b></p>		
<p><b>Содержание темы</b></p>		
<p>17. Россия в мире 18. Мы сами создаем свою Родину 19. Признательность доказывается делом (О. Бальзак) 20. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
<p>- сформированность своей национальной, этнической принадлежности, любовь к своему народу, ее традициям, культуре.</p> <p>- сформированность уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</p>	<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>

<p>проживающих в родной стране.</p> <p>- сформированность интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>- знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</p>	

<p><b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b></p>		
<p><b>Содержание темы</b></p>		
<p>13. Букет от коллег 14. Нет ничего невозможного 15. Крым на карте России</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
<p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- сформированность основ правового мышления.</p>	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания</p>	<p>- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего</p>

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
5. Экологично VS вредно		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>- сформированность представлений экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе "человек - общество - природа";</p> <p>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	

<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отчество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы едины, мы — одна страна!	31.10.2022	1
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11.2022	1
11	Материнский подвиг	21.11.2022	1
12	Государственные символы России: история и современность	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.11.2022	1
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	09.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Кибербезопасность: основы	16.01.2023	1
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Ценность научного познания	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1

23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02.2023	1
24	Нет ничего невозможного	27.02.2023	1
25	Букет от коллег	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	27.03.2023	1
31	Экологично VS вредно	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	О важности социально общественной активности	15.05.2023	1
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05.2023	1