**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» п.Энем**

**за 2019-2020 учебный год**

Самообследование МБОУ «СШ № 6» п.Энем проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики является следующие:

* Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
* Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
* Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы:

* ООП НОО
* ООП ООО (ФГОС)
* ООП ООО (ФК ГОС)
* ООП СОО (ФК ГОС)

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Адыгея, Уставом школы, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределенным согласно Уставу, штатному расписанию:

* Директор школы – Ачмиз М.А.
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работы – Миш З.Р.
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работы – Глущенко М.В.
* Заместитель директора по воспитательной работы – Абредж Д.И.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников учреждения;
* Совет учреждения
* Педагогический Совет учреждения
* Общешкольный родительский Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 6».

Основные формы координации деятельности:

* План работы МБОУ «СШ № 6»;
* План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует основным требованиям.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 34 класса. Уровень начального общего образования – 14 классов, основного общего образования – 18 классов и среднего общего образования – 2 класса.

Особенности учебно-воспитательного процесса 2019-2020 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты – 2004) – 10-11 классы, и второго (федеральные государственные образовательные стандарты) (далее ФГОС)) – 1-9 классы. Все классы общеобразовательные. На уровне начального общего образовании реализуется УМК «Школа России».

На начало учебного года численность обучающихся составляло 998 обучающихся. В течение учебного года выбыло 80 обучающихся, прибыло – 24. Численность обучающихся на конец учебного года – 942.

Обучающихся выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2019-2020 учебного года нет. Все обучающиеся выбыли со сменой места жительства или переходом в другие образовательные учреждения.

С сентября месяца 2019-2020 учебного года обучались на дому 2 ученика, на семейной форме образования были 5 человек.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по четвертям, класса, уровням обучения, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний, уровня обученности по всем классам, уровням обучения, по школе. Качество знаний по школе составляет 43% при 100% успеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся на начало уч.года  (по статотчету) | прибыло | выбыло | Количество учащихся на конец 2019-2020 уч.г. | окончили | | Не успевают (кол-во) |
|
|
|
| на «5» | на «4» и «5» |
|
| 1 | 106 | 5 | 2 | 109 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 112 | 2 | 17 | 97 | 15 | 56 | 0 |
| 3 | 115 | 3 | 3 | 115 | 11 | 66 | 0 |
| 4 | 97 | 0 | 7 | 90 | 9 | 46 | 0 |
| **Итого 1-4 кл.** | **430** | **10** | **29** | **411** | **35** | **168** | **0** |
| 5 | 123 | 4 | 13 | 114 | 13 | 46 | 0 |
| 6 | 118 | 2 | 15 | 105 | 4 | 45 | 0 |
| 7 | 88 | 3 | 9 | 82 | 5 | 33 | 0 |
| 8 | 73 | 0 | 6 | 67 | 5 | 18 | 0 |
| 9 | 108 | 3 | 6 | 105 | 8 | 40 | **0** |
| **Итого 5-9кл** | **510** | **12** | **49** | **473** | **35** | **182** | **0** |
| 10 | 29 | 2 | 2 | 29 | 2 | 10 | 0 |
| 11 | 29 | 0 | 0 | 29 | 1 | 13 | 0 |
| **Итого 10-11** | **58** | **2** | **2** | **58** | **3** | **23** | **0** |
| **всего** | **998** | **24** | **80** | **942** | **73** | **373** | **0** |

По итогам учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов: 836 обучающихся. Успешно окончили учебный год все обучающиеся 1-11 классов. 73 обучающихся окончили учебный год на «отлично», 373 обучающихся – на «4» и «5». Все обучающиеся 9 и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

**Олимпиады школьников.**

Традиционно в октябре-декабре проведены школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в которых педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие.

* Основные задачи проведения:
* Привитие интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний;
* Выявление одаренных детей, формирование мотивации к получению знаний «за рамками учебниками»;
* Формирование команды школы для участия на муниципальном этапе олимпиад.

При подготовке к олимпиадам педагоги руководствовались методическими рекомендациями, выставленными на сайтах www.rosolym; www.apkpro.ru .

Олимпиады проводились по 19 предметам. По итогам – следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО уч-ся | Класс | Место в районе | Место в РА | Место в  РФ | Ф.И.О. учителей |
| 1 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Адыгейский язык | Петрова Виктория  Чистых Вадим | 8  9 | 2  3 | - | - | Турк С.Б.  Беретарь Г.Б. |
| 3 | Физическая культура | Савв Сусанна | 8 | призер | - | - | Мысс Н.А. |
| 4 | Искусство | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Английский язык | - | - | - | -  -  - | -  -  - | - |
| 6 | ОБЖ | Нагой Светлана  Берус Александр | 11  8 | призер  1 | - | - | Калакуток А.А. |
| 7 | Химия | - | - | - | -  - | -  - | - |
| 8 | История | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Экология | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Математика | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | Тлепцерше Фариза  Израильян Марина | 8  10 | 2  1 | призер | - | Барчо Р.Г.  Богус З.Х. |
| 14 | Технология | Климов Вадим | 8 | 1 | - | - | Фесенко Г.С. |
| 15 | Информатика и ИКТ | Нехай Тимур  Тахтамир Артур | 8  9 | призер  призер | - | - | Иванова И.Н. |
| 16 | Право | - | - | - | - | - | - |
| 17 | География | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Литература | Дагамук Алина | 8 | 2 | - | - | Барчо Р.Г. |
| 19 | Астрономия | Схаляхо Тагир | 7 | 3 |  |  | Нехай Т.М. |
|  | Олимпиады (для младших школьников), конкурсы, викторины, выставки | | | | | | |
| 20 | Кенгуру | Громов Даниил  Нагой Диана | 5  7 | 3  1 | - | - | Бoгoславская Н.А.  Мет С.Ш. |

*13 участников*, 2 победителя, 11 призера на муниципальном уровне

3 участников, 1 призер на республиканском уровне

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.**

Государственная итоговая аттестация 9-х классов осуществлялась на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 22.12.2013 г. № 1394 и изменений в данном документе, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ 07.07.2015 г. № 692.

В соответствии с приказом выпускники 9-х классов должны были проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (в форме ОГЭ) по обязательным учебным предметам (русский и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся (физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский язык), но в связи с пандемией ГИА был отменен.

105 выпускников 9-х классов текущего года и два ВПЛ благополучно получили аттестаты об основном общем образовании. 8 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса в составе 28 человек сдавали русский язык, математика профильный, биология, обществознание, химия, история, физика, информатика, литература и английский язык.

Результаты ЕГЭ-2020 г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предметы* | *Средний балл* | | |
| *2018г.* | *2019 г.* | *2020 г.* |
| 1. | Русский язык | 72 | 74 | 66 |
| 2. | Математика (базовая) | 15 | 15 | - |
| 3. | Математика (проф.) | 52 | 47 | 46 |
| 4. | Биология | 42 | 55 | 50 |
| 5. | Обществознание | 52 | 48 | 48 |
| 6. | Химия | 39 | 70 | 41 |
| 7. | История | 68 | 35 | 50 |
| 8. | Физика | 55 | 49 | 42 |
| 9. | Информатика | 73 | 62 | 54 |
| 10. | Литература | - | - | 64 |
| 11. | Английский язык | - | - | 88 |

28 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании. Аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» - 1.

**2.3. Организация учебной деятельности.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме:

- 1-4 классы – 5-дневной недели;

- 5-11 классы – 6-дневной недели.

Начало занятий – 8.00, перемены 10 и 20 минут. Продолжительность уроков за исключением 1-х классов 45 минут. Обучение в 1-х классах осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во второй половине дня работали спортивные секции, кружки, внеклассные занятия, занятия по внеурочной деятельности.

Классы 1,4, 5,8-7,9-11 учились в I смену, 2,3,6- во II смену.

**Уровень реализации учебных планов школы**

В 2019-2020 учебном году школа реализовывала 4 учебных плана:

* учебный план начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы)
* учебный план основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы)
* учебный план среднего общего образования (ФКГОС, 10 – 11 классы)

Учебные планы МБОУ «СШ №6» п. Энем на 2019-2020 учебный год разработаны в соответствии нормативно – правовыми документами, указанными в пояснительной записке.

Учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства. Условий доступности качественного общего образования.

Учебные планы являются частью образовательной программы школы и разработаны самостоятельно, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы обеспечивают 100% выполнение регионального базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем изучения образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

**Уровень выполнения учебного плана**

**(по задействованным учебным предметам).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Обязательная часть | Региональный компонент | Компонент ОУ | Итого по УП |
| Начальное общее | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основное общее | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Среднее общее | 100% | 100% | 100% | 100% |
| По школе | 100% | 100% | 100% | 100% |

Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме по уровням обучения и компонентам.

В начале учебного года учителями – предметниками разработаны рабочие программы согласно распределению недельной учебной нагрузки. В конце учебного всеми педагогами сделан анализ выполнения учебных программ.

Подсчет фактически проведенных часов осуществлен по классным журналам, журналам факультативов и элективных курсов. На основании сравнения количества часов по учебному плану и фактически проведенных определен процент выполнения учебного плана по всем компонентам, по уровням и в целом по школе.

По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ. С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана 1-11 классах школы в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

**2.4. Востребованность выпускников.**

ВУЗ –27 чел

ССУЗ – 53 чел.

Армия – 1 чел.

Работает – 0 чел.

На уровне основного общего образования:

10 класс – 50 чел.

**2.5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.**

**1. Сведения о педагогических кадрах:**

Только успешная и творческая личность педагога дает возможность раскрыться способностям и талантам каждого ученика. В школе сложился стабильный коллектив: директор школы, 4 завуча, 45 учителей. Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

В этом году курсы повышения квалификации из заявляемых 10 учителей прошли 7человек. 3 учителей перенесены на осень в связи с эпидемией короновируса.

Высшее образование имеют 98% педагогического состава.

Награждения:

1. Почетными грамотами Адыгэ Хасэ – 8 чел.
2. Почетный работник общего образования – 9 чел.
3. Почетная грамота РФ – 6 чел.
4. Почетная грамота РА – 10 чел.
5. Почетная грамота УО – 26 чел.
6. Отличник народного просвещения РА – 1 чел.
7. Заслуженный работник народного образования – 2 чел.

а) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 14 | - | 2 |
| Учителя среднего и старшего звена | 31 | 0 | 2 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 19 | 11 | 10 | 9 |

в) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 26-35 лет | 36-55лет | 56-60 лет | свыше 60 лет |
| 7 | 7 | 24 | 7 | 4 |

г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 5 чел. | 44 чел. |

д) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 2 лет | От 2 лет до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 49 | 7 | 6 | 1 | 6 | 29 |

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы отличается кадровой стабильностью, учителя стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации.

**2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение.**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образованию и науки РФ. В соответствии с Уставом школы данный перечень согласовывается с управляющим советом и утверждается директором школы.

*Библиотечный фонд на 2019-2020 учебный год:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего: |
| Книжный фонд (экз.) | 21667 |
| В том числе: |  |
| Учебники | 12656 |
| Художественная и методическая литература | 10001 |

**2.7. Материально-техническая база.**

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение. Пришкольная территория частично контролируется камерами наружного видеонаблюдения, работающими круглосуточно. Монитор видеонаблюдения установлен в кабинете директора.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

* Кабинет директора
* Приемная секретаря
* Кабинет заместителя директора по УВР
* Кабинет заместителя директора по ВР
* Кабинет логопеда и психолога
* Кабинет заместителя директора по АХР
* Учительская
* Библиотека
* Медицинский кабинет
* Учебных кабинетов – 33.
* Спортивный зал – 1.
* Актовый зал – 1.
* Учебные мастерские (технический труд) – 1.

Имеется столовая на посадочных мест в соответствии с установленными нормами, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительная.

*Наличие технических средств обучения*:

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Количество* |
| Сканер | 4 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 8 |
| Компьютер | 29 |
| Ноутбуки | 19 |
| Музыкальный центр/магнитофон | 1 |
| Мультимедийный проектор | 18 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Экран настенный/ переносной | 17 |
| Телевизор | 1 |
| DVD-плеер | 1 |

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

Организационная структура ШСОКО, занимающаяся внутришкольной качества образования и интерпретацией полученных результатов, включая администрацию школы, педагогический Совет, методический совет, методические объединения. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы выше стоящего уровня в вопросах управления качеством образования и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Объектами ШСОКО являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации. Субъектами ШСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или законных их представителей, учителя и руководители школы. ШСОКО включает следующие компоненты: - система сбора и первичной обработки данных; - система анализа и оценки качества образования; - система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: - государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования; - мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; - анализом творческих достижений школьников; - результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников; - результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы; - результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований; - системой внутришкольного контроля; - иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

**2.9.Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

* Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
* Образовательное учреждение функционирует стабильно.
* Наблюдается положительная динамика качества знаний при успеваемости 100%.
* Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
* Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
* Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
* В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности
* Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары участия в конкурсах педагогического мастерства
* Повышается информационная открытость школы посредством материалов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.