



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ПРОКУРАТУРА ТАХТАМУКАЙСКОГО РАЙОНА  
УРЫСЫЕ ФЕДЕРАЦИЕМ ИПРОКУРАТУР  
АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ ИПРОКУРАТУР  
ТЭХЪУТЭМЫКЪОЕ РАЙОНЫМ ИПРОКУРАТУР

385100, Республика Адыгея,  
а. Тахтамукай, ул. Чапаева, 24;  
тел. (87771) 96-3-86, факс (87771) 94-4-29

от 11.12.20 № 7.25-20/336

Вх. от 11.01.2021, 201

Директору МБОУ СШ №7  
а.Панахес, Схакумидова,1

Мамхо Л.Б.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений закона

Прокуратурой Тахтамукайского района проведена проверка соблюдения законодательства об образовании при организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий.

В соответствии со ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Согласно ст.79 Закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно рекомендациям, образовательная организация утверждает соответствующий локальный правовой акт, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам; формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Между тем, в локальных актах образовательного учреждения не содержатся положений, регламентирующих особенности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционных технологий.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст. 24 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»,



## ТРЕБУЮ:

1. Рассмотреть настоящее представление и безотлагательно принять меры по устранению нарушений трудового законодательства, выявлению причин и условий, им способствовавшим и недопущению их впредь.

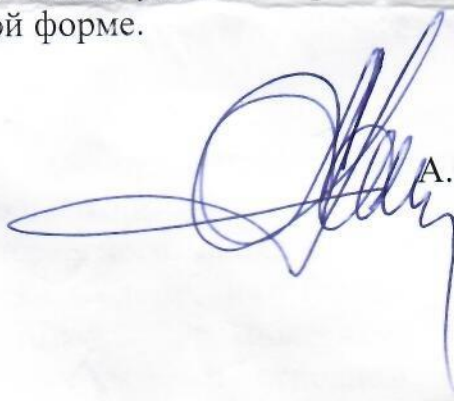
2. Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и нарушения трудового законодательства.

3. О времени и месте рассмотрения настоящего представления уведомить прокурора Тахтамукайского района.

4. О принятых мерах и результатах рассмотрения настоящего представления сообщить прокурору Тахтамукайского район в установленный законом месячный срок в письменной форме.

Заместитель прокурора района

юрист 1 класса



А.О.Кислица