

Аналитическая справка
по результатам мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся
МБОУ «СШ № 7 им. Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес
за 2022-2023 учебный год

В школе систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы школы и определены следующие данные по итогам:

- наличие программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся
- охваченность обучающихся индивидуальными профилактическими мероприятиями
- использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений

Анализ профилактики деструктивного поведения обучающихся в МБОУ «СШ № 7 им. Героя Советского Союза А.Б. Чуца» а. Панахес показал, что в школе ежегодно разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также утверждены программы: «Право. Выбор. Ответственность» по формированию законопослушного поведения, «Правильный выбор» по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения предоставляется в отдел образования в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе риска (если имеются), составлены планы работы программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДН и ЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

- Осуществляется сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН:
 - учет посещаемости учебных занятий;
 - таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;
 - сведения об успеваемости ученика;
 - план работы с несовершеннолетним и его семьей.
- Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители, социальный педагог).
- Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава школы.
- Диагностика учащихся:
 - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный – педагог-психолог, зам. директора);
 - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный – педагог-психолог).
- Проведение классных часов по темам:
 - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные – классные руководители)
 - «Ответственность за проступки» (ответственный – социальный педагог, зам. директора);
 - «Правила поведения и техника безопасности на

- каникулах» (ответственные – кл. рук.)
- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные – зам. директора, кл. рук.);
- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители)
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)).

При необходимости приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принимается решение. Совместно с инспектором ПДН проводятся беседы на классных часах в 5-11 классах.

На сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводятся индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

В школе используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к девиантному поведению, и пр.), которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами образовательных учреждений, но и классными руководителями и учителям-предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школе применяется успешно, выявляются на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся. Также ведется работа по формированию у обучающихся коллективных установок, поощряется обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьному психологу и социальному педагогу, в центры психолого-педагогического сопровождения.

Результатом данной работы, совместных усилий всего педагогического коллектива школы является то, что за последние 3 года в школе нет обучающихся состоящих на внутришкольном учете, соответственно на учете ОПДН, КДН и ЗП.

Учебный год	Всего обучающихся в ОО	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН	Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП
2019-2020	198	0	0	0
2020-2021	229	0	0	0
2021-2022	231	0	0	0
2022-2023	233	0	0	0

Социальный анализ семей обучающихся.

	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество учащихся в ОО	233	98	115	20
Мальчики	124	54	60	10
Девочки	109	44	55	10
Количество семей	171	61	90	20
Количество полных семей	158	56	82	20
Количество детей из полных семей	217	93	104	20
Количество неполных семей	13	5	8	0
Количество детей из неполных семей	16	5	11	0

Количество многодетных семей	78	35	36	7
Количество детей из многодетных семей	97	35	55	7
Количество малообеспеченных семей	0	0	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	0	0	0	0
Количество неблагополучных семей	0	0	0	0
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0	0
Количество детей- инвалидов	3	1	1	1
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	7	3	4	0
Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	0	0	0	0
Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	233	98	115	20
Количество учащихся, занятых дополнительным образованием в школе	233	98	115	20
Количество учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы	98	56	42	0
Детская школа искусств	12	4	8	0
ДЮСШ «Шапсуг»	56	27	29	0
Детский образцовый ансамбль н/т «Насып» при ДК а. Панахес	30	25	5	0

Социальный педагог



Схаляхо З.К