***Публичный доклад директора МБОУ «СШ №8» а. Псейтук за 2018-2019 учебный год.***

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8 имени И.Х. Барона» аула Псейтук Тахтамукайского района Республики Адыгея открыта в 1922 году как двухклассная школа, далее преобразовывалась в четырехклассную, восьмилетнюю и в 1973 году - в среднюю общеобразовательную школу.

Лицензия на   право   осуществления   образовательной   деятельности – серия 01Л01 №0000384 от 30 сентября 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации- серия 01А01 № 0000179 от 23сентября 2015 г.

МБОУ «СШ №8» относится к статусу населённого пункта, где низкая рождаемость, малонаселенный аул. Поэтому и малая наполняемость классов.

Школа является культурно- просветительным центром.

Численность учащихся: 70, из них: мальчики –30, девочки –40.

Количество смен– одна смена, в первую смену занимаются обучающиеся начальных классов и оучающиеся 5 –10 классов.

Количество классов по ступеням:1-4 кл. -4 класса комплекта, 5 - 9 – 5 классов – комплектов, 10-11 классы- 1 класс- комплект.

Количество классов - комплектов: 10.

Цель работы школы: Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию,гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

* 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
* создания условий для повышения качества образования;
* совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* создания образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО);
* создания условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО);
* использования результатов оценочных процедур при планировании мероприятий внутриучрежденческого контроля;
* создания внутренней системы оценки качества образования на основе сопоставимости и сравнимости показателей качества образования, получаемых в ходе проведения различных оценочных процедур;
* реализации мер по повышению результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, формирования у выпускников и их родителей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;
* реализации школьных программ, имеющих практическую значимость и направленность на пропаганду здорового образа жизни, на увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
* создания условий для самореализации обучающихся, для расширения предпрофильной подготовки;
* усиление работы по реализации мероприятий по работе с одаренными детьми для реализации мероприятий по работе с мотивированными обучающимися.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

* продолжению работы по реализации Концепции духовно- нравственного воспитания личности гражданина России;
* активизации работы по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников и волонтерское движение, создание отряда «Юнармии» из числа обучающихся 7 класса;
* организации воспитательной работы с учетом основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства;
* использованию кинофильмов как эффективное средство воспитания;
* формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
* совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей;
* развитию системы ученического самоуправления и детского движения; преодолению смещения акцента на организацию досуговой деятельности, повышению роли и участию ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни;
* реализации комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение негативных проявлений среди несовершеннолетних;
* систематизированию работы по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, активизации психолого- педагогической работы с детьми «группы риска»;
* реализации комплекса мер, направленных на создание системы профориентационной работы;
* активизации деятельности службы медиации и конфликтной комиссии образовательного учреждения;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
* вовлечению обучающихся в систему воспитательной работы в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* расширения взаимодействия с ЦДОДД по увеличению охвата обучающихся разнообразными программами дополнительного образования;
* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
* развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

* совершенствование профессионального и методического уровня педагогов.
* обеспечение образовательного процесса профессиональными кадрами, способными реализовать обновленное содержание образования; использовать положения предметных отношений в качестве ориентиров при изучении программ с обновленным содержанием образования;
* создание условий, в которых учитель самостоятельно осознает необходимость повышения уровня своего профессионализма;
* организацию подготовительной работы по переходу на новую модель аттестации педагогических кадров;
* реализацию комплекса мер по освоению механизмов новой модели аттестации педагогических работников;
* продолжение работы по реализации отработанной модели учительского роста

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

* создания эффективного информационного пространства школы;
* применения современных информационно- коммуникационных технологий в учебной деятельности: проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры педагогического состава, учащихся и родителей; участия во всевозможных конкурсах и мероприятиях Экспертного совета и сайта Единый урок.рф.;
* расширения форм и методов использования ИКТ в учебной деятельности

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, занятия элективных курсов, олимпиады, конкурсы, предметные недели, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, проведение необходимых мероприятий по переходу на ФГОС второго поколения.

Школой руководит директор, учитель физической культуры первой категории, Хизетль Руслан Дзакашуович. Учебно- воспитательную деятельность контролируют заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ Негуч Мариет Чатибовна, ответственная за воспитательную работу Ачмиз Светлана Джамальдиновна.

Государственно–общественный орган управления - Совет школы. В Совет школы  входят члены родительского комитета школы, учителя, обучающиеся 8-9 классов.

В школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей. Общешкольный родительский комитет является органом самоуправления учреждения образования и предназначен оказывать содействие в обеспечении школы и ее развитии.

В целях развития методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет.

Методическая тема школы: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»*

Методический совет работает над повышением уровня профессионального мастерства педагогических работников школы, повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, развитие познавательных возможностей и творческих способностей обучающихся.

Все эти  органы   осуществляют контроль за реализацией социальной защиты участников образовательной деятельности. Вопросы обеспечения безопасности образовательной деятельности и охраны труда, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности являются приоритетными направлениями деятельности администрации школы и органов государственно–общественного управления.

В школе  работает детская организация «Радуга», которая объединяет обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.   В целях обеспечения прав обучающихся в управлении школой и защиты их прав в школе действует орган ученического самоуправления - Совет старостаты**.**

Адрес электронной почты: negutch@mail.ru

Сайт школы: <http://sysobr.ru/sh8>

**II. Особенности образовательной деятельности**

Результаты работы школы по запланированным на 2018-2019 учебный год направлениям свидетельствуют о выполнении плана работы школы на 2018-2019 учебный год.

Управление учебно-воспитательной деятельностью осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РА, управления образования администрации МО «Тахтамукайский район».

Учебный план МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Суммарное итоговое количество учебных часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование общеобразовательного учреждения из государственного бюджета. Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта НОО (1-4 классы) и ООО ( 5-8 классы) и государственного образовательного стандарта (9,11 классы).

***Нормативно - правовые основания формирования учебного плана.***

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 года  № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
3. Приказ Минобразования РФ от 05.03.04 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
4. Приказ Минобразования РФ от 09.03.04 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".
5. Приказ Минобразования РФ от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 № 1312.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 164 от 03.06.2008 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 320 от 31.08.2009 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 427 от 19.10.2009 г. года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.10 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2643 от 10.11.2011г. года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19.12.2012 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.12 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года за № 1089».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.12 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года за № 1089».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.13 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями №1342 от 13.12.2013г., 3598 от 28.05.2014г.).
19. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29.12.14 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 « О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 г. N 609 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" (по физкультуре).
24. Приказ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936).
25. Приказ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937).

**Региональный уровень:**

1. Закон РА от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея».
2. Постановление кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07. 2006 г. № 125 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».
3. Письмо МО и Н РА от 06.07.2011 г. № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих программы начального общего образования.
4. Письмо Министерства образования и науки РА от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям РА, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии ФГОС НОО».
5. Письмо Министерства образования и науки РА от 28.06.2017 г. № 4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»
6. Приказ Министерства образования и науки РА от 28.06.2017 г. № 909 « О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

**А также на основании:**

1. Устава МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук;
2. Образовательных программ МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук;
3. Программы развития МБОУ «СШ № 7» а. Псейтук на 2015-2020 гг.;
4. Лицензии, серия РО №01Л01 №000384 от 30.09.2015 года, регистрационный № 1136, срок действия – бессрочно;
5. Свидетельства о государственной аккредитации, серия 01А01 №0000179, регистрационный № 302 от 23.09.2015, срок действия до 23.09.2027 г.

**Начальное общее образование.**

Учебный план предусматривает 4х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план 1-4 классов содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: индивидуальные потребности обучающихся и внеурочная деятельность.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в данных классах. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В 4 классе комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль « Основы светской этики».

В соответствии с региональными особенностями содержания образования 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура*.

В 1 - 4 классах изучение отдельных элементов «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрены в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, во 2-4 классах- по три часа. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов:

во 2-3 классах-

2 ч.- русский язык,

1 ч.- математика;

в 4 классе-

2 ч.- русский язык,

1 час- окружающий мир.

Увеличение часов на изучение филологической области во 2-4 классах (русский язык) обусловлено следующими целями: обеспечение языкового и речевого развития младших школьников, формирование представления о мире, российской истории, нравственности, развитие читательской активности. С целью развития у обучающихся 2-3 классов логического мышления и формирования интеллектуальных познавательных учебных действий добавлены часы для изучения математики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Учитывая возможности образовательной организации, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№8» а.Псейтук реализуется линейная модель (часы всех программ распределены равномерно в течение учебного года).

В 1-4 классах проводятся часы по внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | Количество часов | | | | Всего |
| 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кг. |
| Спортивно- оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Этика. Азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Мастерим сами | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Домисолька | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

*Промежуточная аттестация, как отдельная процедура* с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы проводится во 2-4 классах по метапредметным компетенциям в форме теста, по предметам «Русский язык» в форме диктанта с грамматическим заданием, «Математика» и «Окружающий мир» в форме итоговой контрольной работы.

**Основное общее образование.**

**Учебный план 5-8 классов** состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с региональными особенностями содержания образования 10-15% времени будет отведено на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: *история, обществознание,, география, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура.*

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов:

в 5 классе–1 час на адыгейский язык,

- 1 час на адыгейскую литературу;

в 6 классе-1 час на адыгейскую литературу;

в 7 классе - 1 час на адыгейскую литературу,

-1 час на биологию;

в 8 классе-1 час на адыгейскую литературу,

-1 час на литературу

Изучаются интегрировано:

-5/6 кл.-ИЗО- 1 час, музыка- 1 час, технология-2 часа, физкультура- 3 часа;

- 7/8 кл.- физкультура- 3 часа, ОБЖ- 1 час, технология- 1 час, музыка – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в 5-8 классах.

Учитывая возможности образовательной организации, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 8» а. Псейтук реализуется линейная модель (часы всех программ распределены равномерно в течение учебного года).

Внеурочная деятельность, в объеме 2,5 часов на каждый класс представлена по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | Количество часов | | |  | Всего |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
| Спортивно- оздоровительное | Школа безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | Духовно- нравственная культура | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Этика. Азбука добра |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мой мир. Мои права. | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
|  | Подросток и закон. |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Социальное | Мастерим сами | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | В мире профессий |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Домисолька | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
| **Итого:** |  | **2,5** | **2,5** | **2,5** |  | **7,5** |

*Промежуточная аттестация, как отдельная процедура* с целью проверки степени освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в 5-7 классах будет проводиться согласно следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Формы промежуточного контроля |
| 5 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа |
| Метапредмет | комплексная работа |
| 6 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа |
| Метапредмет | комплексная работа |
| 7 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа |
| Метапредмет | комплексная работа |
| 8 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Алгебра | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа |
| Метапредмет | комплексная работа |

Учебный план 9 класса имеет две части: **инвариантную и вариативную.**

**Инвариантная часть** включает федеральный компонент (обязательные учебные предметы) и региональный (национально-региональный) компонент.

В рамках **федерального компонента** изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, искусство, физическая культура.

В рамках **регионального компонента** изучаются адыгейский язык, адыгейская литература, адыгэ хабзэ.

В соответствии с рекомендациями МО и Н РФ часы из компонента образовательного учреждения переданы на изучение следующего элективного курса:

в 9 классе-1 час в неделю на изучение элективного курса «Функция: просто, сложно, интересно».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея 10-15% времени используется на национально- региональный компонент при изучении предметов инвариантной части учебного плана: география, обществознание, история, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

***Среднее общее образование***

Учебный план 11 класса имеет две части: инвариантную и вариативную.

**Инвариантная часть** включает федеральный компонент (обязательные учебные предметы) и региональный (национально-региональный) компонент.

В национально – региональный компонент среднего общего образования включены предметы: *Адыгейский язык, Адыгейская литература.*

Изучение адыгейского языка и литературы регламентируется национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».

При изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *География, Обществознание, История, Биология, Технология, Физическая культура* 10-15% времени следует использовать на национально – региональный компонент, с целью обеспечения изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

**Вариативная часть** представлена компонентом образовательнойорганизации.

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час на увеличение учебных часов по алгебре и началам анализа,

- 2 часа переданы на увеличение учебных часов по русскому языку;

- 1 час на введение учебного часа по астрономии.

В 2018-2019учебном году четыре часа компонента образовательной организации на ступени среднего общего образования отведены на следующие элективные курсы:

**в 11 классе:**

1. Курс «Человек в глобальном мире» направлен на повышение уровня изучения обществознания, на подготовку к жизни обучающихся в информационном обществе в XXI в.
2. Курс «Изобразительно- выразительные средства языка» направлен на обучение учащихся, определяя роль изобразительно-выразительных средств, выявлять позицию автора к высказанной в тексте проблеме, выбран для более успешного прохождения ГИА по русскому языку.
3. Курс «Вычисляем без ошибок » выбран для более успешного прохождения ГИА по математике.
4. Курс «Глобальная география» направлен на формирование жизненно важных навыков нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитание гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции в процессе изучения глобальных проблем человечества.

**Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся 1-11 классов** определяются в соответствии с внесенными изменениями в требования Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, в общеобразовательных учреждениях» (утвержден Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированный в Минюсте России 18.12.2015 года, регистрационный № 40154).

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – не менее 33 недель; во 2-4, 9,10 классах – не менее 34 недель; в 5-8 классах- 34-35 недель;

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней, 2-11 классы- 6 дней.

Продолжительность уроков:

Для учащихся **1 класса** учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения:

**в первом полугодии**

- в сентябре- октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый;

**во втором полугодии**

- январь- май- по 4 урока в день по 40 минут каждый.

**2-11 классы** – 45 минут.

В школе реализуются государственные образовательные (учебные)  программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы.

Постоянно осуществлялся контроль учебно- воспитательной деятельности: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, УУД обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы, подготовка и участие в ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса и ЕГЭ- обучающихся 11 класса, выполнение учебных программ элективных курсов по предпрофильной подготовке и универсальному непрофильному обучению, анализ результатов портфолио обучающихся 9 класса, выведение баллов по портфолио.

Учителя школы умело применяют в своей практике новые инновационные технологии. В 2018-2019 учебном году деятельность педагогов была направлена на:

* создания условий для повышения качества образования;
* совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* создания образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО);
* создания условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО);
* использования результатов оценочных процедур при планировании мероприятий внутриучрежденческого контроля;
* создания внутренней системы оценки качества образования на основе сопоставимости и сравнимости показателей качества образования, получаемых в ходе проведения различных оценочных процедур;
* реализации мер по повышению результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, формирования у выпускников и их родителей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;
* реализации школьных программ, имеющих практическую значимость и направленность на пропаганду здорового образа жизни, на увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
* создания условий для самореализации обучающихся, для расширения предпрофильной подготовки;
* усиление работы по реализации мероприятий по работе с одаренными детьми для реализации мероприятий по работе с мотивированными обучающимися.

Учителя школы активизировали познавательную деятельность обучающихся на уроках, применяя различные формы организации уроков, совершенствуя методы обучения, использовали современные инновационные технологии (разноуровневые, модульные, развивающие, технологии коллективного взаимообучения, ИКТ, здоровьесберегающие и другие), проводили дополнительные занятия со слабыми обучающимися, организовывали кружковую работу с целью углубленного изучения некоторых предметов и подготовки к ГИА, ВПР.

Совершенствование воспитательной системы школы строилось на основе работы по:

* продолжению работы по реализации Концепции духовно- нравственного воспитания личности гражданина России;
* активизации работы по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников и волонтерское движение, создание отряда «Юнармии» из числа обучающихся 7 класса;
* организации воспитательной работы с учетом основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства;
* использованию кинофильмов как эффективное средство воспитания;
* формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
* совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей;
* развитию системы ученического самоуправления и детского движения; преодолению смещения акцента на организацию досуговой деятельности, повышению роли и участию ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни;
* реализации комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение негативных проявлений среди несовершеннолетних;
* систематизированию работы по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, активизации психолого- педагогической работы с детьми «группы риска»;
* реализации комплекса мер, направленных на создание системы профориентационной работы;
* активизации деятельности службы медиации и конфликтной комиссии образовательного учреждения;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
* вовлечению обучающихся в систему воспитательной работы в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Совершенствование системы дополнительного образования строилось на основе:

* расширения взаимодействия с ЦДОДД по увеличению охвата обучающихся разнообразными программами дополнительного образования;
* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
* развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Обучающиеся школы пополняют и углубляют свои знания и способности в различных кружках: «Активистах школьного музея» и «Краеведение» (Усток Ф.Дж.) музыкальном (Хакурате З.З.) ,«Умелые руки» (Чемсо С.Д.), «Народные промыслы» (Кобле Ч.Ю.), «Воздушный змей» и «Автомоделирование» (Мысс Н.А.).

В рамках ФГОС НОО в 1-4 классах ведется внеурочная деятельность: «Занимательная математика» ( Хачак С.Ш.), «Мастерим сами» (Чемсо С.Д.), «Домисолька» (Хакурате З.З.), «Азбука добра» ( Хачак С.Ш.), «Шахматы» ( Ачмиз С.Д.).

В рамках ФГОС ООО в 5-8 классах ведется внеурочная деятельность: «Духовно- нравственная культура», «Мой мир. Мои права», «Подросток и закон» ( Дзетль З.А.),Мастерим сами» (Чемсо С.Д.), «Мир вокального искусства» (Хакурате З.З.), «Азбука добра» ( Коблева Ш.И.), «Школа безопасности» (Ачмиз А.А.).

На базе школы работают филиалы ДЮСШ «Шапсуг», ДШИ а. Афипсип, ДК а. Псейтук, сельская библиотека.

В нашей школе проводится большая работа по недопущению потребления алкоголя, табачных изделий и наркотиков. Проводятся беседы на классных часах: «Курение опасно для вашего здоровья», «Суд над наркоманией!», «Вся правда о курении!», «Продли свой век!», «Вредным привычкам скажем: «Нет» и другие.

**III.Условия осуществления образовательной деятельности.**

*Режим работы школы:*

Начальные классы 1-4кл. Начало занятий - 9.00, уроки по 45 минут с 21-26 часовой учебной нагрузкой в неделю. Для учащихся **1 класса** учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения: **в первом полугодии**

- в сентябре- октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый;

**во втором полугодии**

- январь- май- по 4 урока в день по 40 минут каждый.

*2-4 классы* – шестидневная рабочая неделя, уроки по 45 минут.

*5-9 классы.*  Режим шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Уроки по 45 минут с 32-36 часовой учебной нагрузкой в неделю. Окончание 6-го урока в 14.40.

*10-11 классы.* Режим шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Уроки по 45 минут с 37 часовой учебной нагрузкой в неделю. Окончание 7-го урока в 15.35.

Перемены по 10 минут, перерыв 20 минут после 3 и 4 уроков. Обед с 12.35 до 13.05. Вторая половина дня – индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, работа кружков, секций, внеклассные мероприятия, творческие дела. Режим каникул: осенние 31.10.- 09.11.18, зимние – 01.01 – 10.01.19, весенние - 22.03. – 31.03.19. Дополнительные **каникулы** для 1 класса- с 11.02. по 17.02.2019 г.

*Структура образования.*

* Начальная школа – 4 года
* Основная школа – 5 лет
* Средняя школа- 2 года

*Условия для занятий физкультурой и спортом*.

На территории школы находится  спортплощадка с баскетбольной и волейбольной площадками, футбольная площадка в центре аула. Школа имеет спортивный зал. Одним из важнейших направлений физического воспитания в школе является приобщение детей к физической культуре и спорту. В школе разработаны и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся. На первом месте в организации досуга обучающихся проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий, направленных на воспитание культурных ценностей подрастающего поколения, на формирование позитивных жизненных установок. Планированием и организацией общешкольных мероприятий занимается детская организация «Радуга» под руководством ответственного за воспитательную работу Ачмиз С.Д.

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.*

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения  организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, в дневное время охрану осуществляет сторож- вахтер. Наличие средств пожаротушения соответствуют нормам.  В учреждении имеется ограждения по всему периметру территории.

Медицинское обслуживание по договору осуществляется   Псейтукской ФАП.

В течение учебного года проводятся углубленные медицинские осмотры с привлечением узких специалистов и проведением лабораторных исследований.  По результатам медосмотра заполняются листы здоровья в классных журналах. Так же всем учащимся школы проводятся профилактические прививки согласно календарю профпрививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Проводятся индивидуальные беседы и беседы в классных коллективах по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. В целях  пропаганды здорового образа жизни учащиеся принимают участие в акциях: «Спорт против наркотиков»,  «Я выбираю здоровый образ жизни».

В школе организовано горячее питание. Питанием охвачено 100% обучающихся.

*Кадровый состав.*

Школа полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Всего учителей в школе -12. Из них 3 учителя высшей квалификационной категории, 7-первой квалификационной категории, 2- без категории.

Все учителя школы имеют высшее педагогическое образование.

В школе работают опытные учителя, чья целеустремленность, большая работоспособность, постоянная тяга к поиску новых форм и методов обучения отмечены правительственными наградами: учитель математики Коблева Ш.И- «Почетный работник общего образования РФ»., зам. директора по УВР Негуч М.Ч.- «Почетный работник общего образования РФ». Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены – учитель математики Коблева Ш.И., почетной грамотой Адыгэ Хасэ награждена учитель адыгейского языка и литературы Алексеенко С.Б., почетной грамотой МО и Н РА- директор школы Хизетль Руслан Дзакашуович.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

*Средняя наполняемость классов- 7 человек.*

*Обеспечивается безопасность детей при перевозке к месту обучения.* Школьный автобус осуществляет подвоз 8 обучающихся и 4 учителей из соседнего аула Хаштук. Водитель проходит медосмотр перед каждым выездом на рейс. Регулярно проводится техосмотр.

IV. **Результаты деятельности учреждения. Качество образования.**

Администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения школьников, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Для повышения качества знаний обучающихся проводятся мероприятия, позволяющие проследить качество знаний по предметам. Проверялось преподавание русского языка в 9 классе (февраль), техника чтения в 1-8 классах (октябрь, апрель). Проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике и адыгейскому языку во 2-9,11 классах (сентябрь). Проведены административные КМС по математике, русскому языку и адыгейскому языку (декабрь). Проверка показала, что в целом по школе процент качества знаний по русскому языку- 60,5 %, по адыгейскому языку- 62,1 %, по математике-56,3%. Все работы проанализированы, содержание заданий соответствует обязательному уровню каждого класса.

Процент качества знаний по технике чтения –85,8 %. Преподавателям начальных классов и учителю русского языка и литературы рекомендовано проводить индивидуальную работу с обучающимися, не выполняющими норму техники чтения.

Из 62 аттестованных обучающихся 2-9,11 классов школы 2018-2019 учебный год закончили на «отлично» 11 человек. На «4» и «5»- 25 человек, 1 неуспевающий-обучающийся 2 класса Круглый Георгий- по русскому языку и математике. Успеваемость-98,3%, качество знаний- 59%.

Отчет МБОУ «СШ №\_8\_» а. Псейтук об итогах 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся на начало учебного года  (по статотчету) | Прибыло | Выбыло | Количество  учащихся на конец года | Окончили | | Успеваемость % | Качество  знаний (%) | Не успевают  (количество) | Ликвидация академической задолженности  (ФИО, класс, предмет, основание) |
| на «5» | на «4» и «5» |
| 1 | 8 | 1 | - | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 0% | 0% | 1 | Круглый Георгий Викторович,  2 класс- математика и русский язык. |
| 3 | 6 | - | 1 | 5 | 2 | 1 | 100% | 60% | - |  |
| 4 | 8 | - | - | 8 | 1 | 5 | 100% | 75% | - |  |
| **Итого: 1-4 кл.** | **23** | **1** | **1** | **23** | **3** | **6** | **95,6%** | **64,29%** | - |  |
| 5 | 14 | - | - | 14 | 2 | 4 | 100% | 42,86% | - |  |
| 6 | 2 | - | - | 2 | - | - | 100% | 0% | - |  |
| 7 | 9 | - | - | 9 | 2 | 5 | 100% | 77,78% | - |  |
| 8 | 3 | 1 | - | 4 | 1 | - | 100% | 25% | - |  |
| 9 | 11 | 1 | - | 12 | 1 | 7 | 100% | 66,67% | - |  |
| **Итого: 5-9 кл.** | **39** | **2** | **-** | **41** | **6** | **16** | **100%** | **53,66%** | - |  |
| 10 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 11 | 6 | - | - | 6 | 2 | 3 | 100% | 83,33% |  |  |
| **Итого:**  **10-11 кл.** | **6** | **-** | **-** | **6** | **2** | **3** | **100%** | 83,33% |  |  |
| **Итого** | **68** | **3** | **1** | **70** | **11** | **25** | **98,3%** | **59 %** | **-** |  |

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В классе 1 отличница- Усток Дарина и 7 хорошистов. Качество знаний -66,67 %.

Из 12 обучающихся 9 класса, сдававших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, адыгейскому языку и обществознанию, все обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | СОУ |
| Русский язык | *27,5* | *100%* | *58,3%* | *58,3%* |
| Математика | *13* | *100 %* | *58,3%* | *55,3%* |
| География | *19* | *100%* | *58,3%* | *52,3%* |
| Биология | *20* | *100%* | *0%* | *36%* |
| Химия | *27* | *100%* | *100%* | *82%* |
| Адыгейский язык |  | *100%* | *50%* | *50%* |
| Обществознание | *20* | *100%* | *0%* | *36%* |

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В классе 2 отличника- Хачак Ислам и Дзетль Саида и 3 хорошиста. Качество знаний -83,33 %. Хачак Ислам окончил школу с золотой медалью.

Из 6 обучающихся 11 класса, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, информатике, все обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об среднем общем образовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | СОУ |
| Русский язык | *60* | *100%* |  |  |
| Математика профильный | *39* | *100%* |  |  |
| Математика базовый | *11,2* | *100%* | *80%* | *65,6%* |
| Биология | *35* | 66,6% |  |  |
| Химия | *27* | 66,6% |  |  |
| Информатика | *53* | 100% |  |  |

Итоги ВПР-2019 в МБОУ «СШ №8» а. Псейтук .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Количество учащихся по списку | предмет | Выполнили ВПР(чел) | Оценки за ВПР | | | | Оценки за 3 четверть | | | |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | 4 | 8 | русский язык  Часть1  Часть2 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | - |
| математика | 8 | - | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | - |
| окружающий мир | 8 | - | 5 | 3 | - | 2 | 4 | 2 | - |
|  | 5 | 14 | русский язык | 14 | 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 7 | 5 | - |
| математика | 13 | 4 | 6 | 3 | - | 2 | 6 | 6 | - |
| история | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 6 | 8 | - | - |
| биология | 14 | 1 | 2 | 11 | - | 2 | 12 | - | - |
|  | 6 | 2 | русский язык | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| математика | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| история | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| биология | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| география | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| обществознание | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
|  | 7 | 9 | русский язык | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 2 | 5 | 2 | - |
| математика | 9 |  | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | - |
| история | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 6 | 1 | - |
| биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| география | 9 | - | 3 | 6 | - | 3 | 6 | - | - |
| обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иностранный |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 11 | 6 | русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| история | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| биология | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 2 | 4 | - | - |
| география | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | - | - |
| обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Успеваемость в целом по школе по результатам (%):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ВПР-  2019 | **МПР-**  **2019** | ОГЭ -2019 | ЕГЭ –  2019 | Итоги 2018-2019 учебного года |
| русский язык | 82% | **75%** | 100% | 100 | 98,3% |
| математика | 94% | **0%** | 100% | 100% | 98,3% |

1. Качество знаний (%):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ВПР-  2019 | **МПР-**  **2019** | ОГЭ -2019 | ЕГЭ –  2019 | Итоги 2018-2019 учебного года |
| русский язык | 39,4% | **25%** | 58,3% | 16,6% | 70,4% |
| математика | 63,6% | **0%** | 58,3% | 33,3% | 65,5% |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 3 предметные недели: неделя истории и обществознания, географии ( январь), неделя предметов гуманитарных наук (февраль), неделя предметов естественно-математических наук ( апрель).

Все мероприятия, намеченные по плану, проводились в срок и организованно.  Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

За хорошую организацию и проведение декад объявлена благодарность учителям начальных классов Схаляхо З.Ч. и Хачак С.Ш., русского языка и литературы Негуч М.Ч., адыгейского языка и литературы Алексеенко С.Б., учителю биологии Чемсо С.Д.., физики и математики Коблевой Ш.И, английского языка Усток Ф.Д., истории Дзетль З.А., географии Хакурате З.З., математики Ачмиз С.Д.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы переподготовки- 3 учителя.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию-1 учитель, на первую квалификационную категорию- 7 учителей.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах.

Наблюдается положительная динамика участия школьников в районных и республиканских конкурсах. Однако следуют отметить, обучающиеся и учителя школы принимали участие не во всех районных конкурсах и олимпиадах. Не принимали участие в конкурсах исследовательских работ и профессиональных конкурсах.

Необходимо в будущем учебном году активизировать деятельность учителей и обучающихся по участию в районных конкурсах и олимпиадах.

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Мы работаем над привитием навыков здорового образа жизни, над формированием осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре на уроках и классных часах. В начальных и средних классах проводятся физкультминутки на уроках. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. С обучающимися проводятся беседы, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья.

Администрация школы и педагогический коллектив старались привлечь каждого ребенка к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Были введены в практику работы школы:

* подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;
* прогулки на свежем воздухе на большой перемене (после 3-го урока);
* проведение зарядки для всех школьников в начале учебного дня;
* обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 8-й класс;
* проведение ежемесячных Дней здоровья;
* включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках во всех классах;

Проведение таких мероприятий носило соревновательный характер, по их итогам определялись лучшие классы.

Предметом особого внимания стало взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей.

В 2018-2019 учебном году в школе проведена следующая санитарно-просветительская работа:

* регулярно в соответствии с планом работы школы проводились классные и общешкольные воспитательные мероприятия данной тематики;
* состояние здоровья школьников и пути его сохранения и укрепления рассматривались на общешкольном и классных родительских собраниях;
* осуществлялся контроль администрацией школы по применению учителями в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

В школе целенаправленно велась санитарно-гигиеническая работа по соблюдению санитарных норм, профилактике и предупреждению различных заболеваний, которую проводила медицинский работник ФАП Ачмиз Р.Б. Большая работа велась по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя. В школе разработана и действует программа «За здоровый образ жизни».

Состояние здоровья обучающихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям. Кроме того, в школе проводился ежегодный медицинский осмотр, в ходе которого оценивалось состояние здоровья обучающихся. На протяжении нескольких лет количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, остаётся постоянным и составляет 15 % от общего количества школьников. Наибольшее количество обучающихся страдают хроническими заболеваниями, заболеваниями желудочно- кишечного тракта и опорно-двигательной системы (это всевозможные нарушения осанки).

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа сотрудничает с ДК а. Псейтук, сельской библиотекой, ДЮСШ «Шапсуг», ДШИ а. Афипсип. Спонсорами школы являются глава администрации МО «Тахтамукайский район» Схаляхо А. М., депутат Государственного Совета Хасэ Республики Адыгея Дзетль А. Б., депутат Афипсипского сельского округа Хурум К.А.

**VI.Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проведённый проблемно-ориентированный анализ деятельности школы позволил выявить следующие **проблемы:**

1. Низкий уровень работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию в учебе.
2. Низкий уровень работы с обучающимися при подготовке к ГИА в форме ОГЭ,ЕГЭ, к ВПР в 4-7 классах.
3. Низкий уровень использования проектных методов работы.

**Приоритетные задачи на 2019- 2020 год.**

1. Создать благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающую возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
2. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ГИА форме ОГЭ, к ВПР.
3. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.