

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ №9» п.Отрадный  
Н.В.Алейникова  
Приказ №            от «            »            2024 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования по состоянию**  
**на 20 апреля 2023 года**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №9» поселка Отрадный**  
**Тахтамукайского района Республики Адыгея**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» поселок Отрадный (МБОУ «СШ №9» п. Отрадный)
Руководитель	Алейникова Наталья Викторовна
Адрес организации	385127 Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п. Отрадный, ул.Победы, 5
Телефон	88777199115
Адрес электронной почты	sosch9@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	01 ЛО № 0000351 РН 1107 выдано 13.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	01 А 01 № 0000163 РН 284 от 17.08.2015 Министерством образования и науки Республики Адыгея

МБОУ «СШ №9» (далее — Школа) расположена в поселке Отрадный. В школе обучаются дети с трех населенных пунктов: п.Отрадный, а.Натухай, х.Апостолиди. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 9» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам..

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ- «СШ№9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2023 году в школе обучается 82 учащихся, из которых 3 ученика – дети с ОВЗ. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.



Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

- АООП НОО для учащихся с ОВЗ НОДА вариант 6.1
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ УО вариант 1 (1 ученик 8 класса, 1 ученик 9 класса на домашнем обучении).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ вариант 6.2 (1 ученица 5 класса).

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления МБОУ «СШ №9» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ №9» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствовании компьютерными технологиями и инновационными технологиями

обучения.

### **1. Методический потенциал.**

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП) активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».



### **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МБОУ «СШ №9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста». Центр «Точка роста» оснащён самым современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся школы доступ к современному образованию, обеспечивает доступ к новым формам образования детей.

### **Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"



"Организация предметно-пространственной среды"  
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"  
"Самоуправление"  
"Профилактика и безопасность"  
"Социальное партнерство"  
"Профорientация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Систематизированную работу ведет Ачмиз М.З. заместитель директора по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) ([ссылка на анкетирование](#)). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

*Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-*

юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», торжественное открытие молодежного пространства, классная встреча" по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
24	24	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	акция «Письмо солдату»; конкурсоткрыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие стенда «Герои нашего времени»; волонтерское движение «Гуманитарная помощь для участников СВО»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – 64 публикаций (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.



Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%  
5-9 классы – 35%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%;  
5–9-е классы – повышение на 20%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 3  
конкурсов – 8 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Школьный театр» -руководитель Радаева В.И., кружок технического творчества « Робототехника» -руководитель Челебий К.Х. « Акварелька –руководитель Алиева Т.Х., кружок «Семь веселых нот» -руководитель Блягоз Л.А., а также спортивной направленности: « Школьный клуб» -настольный теннис- руководитель Гучетль К.А.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В филиале МБОУ « СШ № 9» \_ Натухайская НОШ , функционирует школьный музей , руководитель Хейшхо С.Х.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:



в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 80 обучающихся, 79%

Спортивная направленность	42 обучающихся
Техническая направленность	38 обучающихся
Краеведение « Школьный музей»	28 обучающихся.

### **Развитие самоуправления**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%).

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций .

Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %.

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%

### **Организация работы по профессиональному самоопределению учеников**

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно ( четверг), в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс



занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (47%))

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников.

### ***Организация профилактической работы***

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведенных мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 2.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ***Органы управления, действующие в Школе***

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <p>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</p> <p>- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,</p>



	<p>календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</p> <p>- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	95	78	82
	— начальная школа	35	36	34	36
	— основная школа	57	59	44	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	-	—	-	-
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было: 3 ребёнка с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7		7		4	57,14	0	0	0	0	0	0
3	9	9		9		4	44,44	0	0	0	0	0	0
4	13	13		13		7	54	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29		29		15	54	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6		1	17	0		0	0	0	0	0	0
6	9	9		1	11	2		0	0	0	0	0	0
7	9	9		4	44	0		0	0	0	0	0	0
8	8	8		3	37	0		0	0	0	0	0	0
9	9	9		2	22	0		0	0	0	0	0	0
Итого	41	41		11	44	2		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная



успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в апреле – в 4-8 классах.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учащиеся 9 класса предпочтение отдают учебным предметам: обществознание, география и биология.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	18
Математика	9	0	0	15
обществознание	9	0	0	15
Информатика и ИКТ	1	0	0	7
Биология	1	0	0	27
география	7	0	0	7

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Все го	Перешли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО



2021	3	2	1
2022	13	2	11
2023	9	1	7

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 15 педагогических работников.

### Возраст педагогического состава

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	1	6
до 30 лет	2	13
от 30 лет и до 55 лет	10	66
от 55 лет и выше	2	13

### Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	15	100
Среднее профессиональное педагогическое образование	0	0
Высшая категория	2	13
Первая категория	1	6

*Вывод:* Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МБОУ «СШ № 9» уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного, образования обеспечивает 15 педагога.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СШ №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественно-научной, финансовой,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в АГИ повышения квалификации г. Майкоп. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 15 педагогов прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100%.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству восприятия знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет и индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей, участие в разработке новых программ, проектов и технологий, так в 2023 в профессиональном конкурсе « Учитель года» приняла участие Радаева В.И. –учитель начальных классов.

**Педагоги школы награждены:**

- 2 педагогов - Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации;
- 3 педагогов - Ветеран труда



### Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, проектах разного уровня

Тема мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве докладчика Название работы: «Системно-деятельностный подход на уроках Адыгейского языка. »	1	Диплом участника
Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, в 2023 году	1	Призер - 3 место
акция « диктант Победы – 2023»	15	
«Тест по истории России»	2	Сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	11	Сертификат
Онлайн-мероприятие «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в системе «1с Образование». Как добиться высоких результатов учащихся на итоговой аттестации»	1	Сертификат

### Работа в составе жюри, в экспертной комиссии

Название	Педагоги
Член жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса « Лучший учитель родного языка и родной литературы».	Ачмиз М.З.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по Адыгейскому языку	Ачмиз М.З.

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ « СШ №9» укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

#### **5. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, иностранному языку. Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2023 учебном году, составило 78 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась на 15%.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ *отображены* в таблице.



Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» стала ученица 7 класса Кат Самира.( руководитель учитель русского языка и литературы Евтых Н.Г.)

Победителем в 23 районной краеведческой олимпиаде в номинации «Защита исследовательской работы» 2 место заняла Ачмиз Алина ученица 8 класса;

-в номинации «Краеведческая викторина» 1 место –Ачмиз Алина;

-в номинации «Атрибуция музейного экспоната» 3 место- Ачмиз Алина.

По итогам всех этапов олимпиады 2 место Ачмиз Алина. ( руководитель музея ГасановаН.Ш.)

В конкурсе плакатов и рисунков «Нет наркомании!» среди детей приняли участие: Халиш Бислан -8 класс; Бек Ислам -9 класс,Ачмиз Алина -9 класс;

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призёров в дистанционных конкурсах разного уровня, *отображены* в таблице.

Название олимпиады, конкурса	Количество	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийская олимпиада для школьников За скобками.	28 (2-4 класс)	4	18
Всероссийская интернет -олимпиада «Имя существительное»	24 (2-5 класс)	8	9
Всероссийская олимпиада для школьников « Белый Мишка» по русскому языку	45 (3-7 классы)	14	8
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	5 участников (8-9 классы)  3(6-7 классы) 8 участника (2-4 классы)		Участники
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	65 участников	14	30
Тестирование «Математическая грамотность»	8 (8 класс)		участники

Всероссийский конкурс «Большая переменная»	6		1
Всероссийская олимпиада по естественным предметам «Наука вокруг нас» на сайте «Учи.ру»	28	4	
Федеральный проект, «Код будущего». Обучение программированию. Python-старт на платформе «Учи.ру»,	5		участники

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

*Рекомендации:*

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.

2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.

3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

- учебные кабинеты основной школы;
- учебные кабинеты начальной школы;
- столярная мастерская, кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ .
- спортивный зал.

### *Кабинет физики и химии по «Точке роста»*

Таблицы по всем темам  
Набор по механике  
Набор по оптике  
Источники постоянного и переменного тока  
Цилиндр измерительный  
Динамометр лабораторный  
Калориметр  
Набор полосовой резины

### *Кабинет химии:*

Стол -кафедра	1
компьютер	1
Набор хим.посуды	2



Водопровод с раковиной	1
Набор хим.реактивов	
Набор щелочей	
Набор кислот	
Стол демонстрационный с сантехникой	1
Шкаф вытяжной	

***Кабинет технологии:***

Набор слесарных инструментов
Набор столярных инструментов
Садово-огородный инвентарь
Токарный станок
Столярные станки
Фрезерный станок
Распиловочный станок
Заточный станок
Сверлильный станок

***Спортивное оборудование:***

Спортивный инвентарь	2
Стол теннисный	2
Мяч футбольный	3
Мяч волейбольный	3
Обруч физкультурный	4
скакалки	10
Скамья гимнастическая	2
маты	4
секундомер	2

***Технические средства обучения:***

Персональный компьютер	1
Ноутбук	22
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	3
Фотоаппарат	1
Принтер	3

***Медицинский кабинет:***

Письменный стол	1
Стулья	6
Шкаф	1
холодильник	1
Кушетка медицинская	2
Умывальная раковина	1
Весы медицинские	1
Ростометр	1
Таблица для определения остроты зрения	1
Облучатель медицинский бактерицидный « Азов»	3
Лампа	4
Коробка стерилизационная	4
Спирометр	1
Плантограф	1
Динамометр	1
Шина Кравмера	20

Полихроматические таблицы	1
Адаптер	1
Светоскоп	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Жгут резиновый	3
Термометр	10
ножницы	3
грелка	1
пузырь	1
штампель	1
Аптечка медицинская	3

В помещении школы проведен косметический ремонт.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 16.06.2021г. приказ № 57/5. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ-«СШ № 9» удовлетворённостью качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования» составило – 97,5%. Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» составило 94,35%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, что затрудняет объяснение нового материала.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 12% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	82



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (75%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	38 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	15
— высшим педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	14
— первой		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2
— больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0
— от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4
— от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (100%)



профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.