

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 9» п. Отрадный  
Н.В. Алейникова  
приказ № 28/1 от «21» 02.2023 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования по состоянию  
на 1 апреля 2022 г.  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа № 9» поселка Отрадный  
Тахтамукайского района Республики Адыгея**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. *Общая характеристика образовательного учреждения* (краткая историческая справка, ступени развития общеобразовательного учреждения).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №9» поселка Отрадный (сокращенно МБОУ «СШ №9»).

В 1925 г. в поселке Отрадном была открыта начальная школа, а в 1957 году преобразована в семилетнюю.

В 1960 году, согласно закону об обязательном восьмилетнем образовании школа была преобразована в восьмилетнюю. Росло число учеников, учителей, сама школа размещалась уже в четырех зданиях и в 1966 году школа преобразовалась в среднюю, которая переместилась в 1967 году в новое здание. Первый выпуск как средняя школа был сделан в 1968 году.

Школа имеет филиал - Натухайскую начальную общеобразовательную школу. Филиал создан на основании постановления главы муниципального образования «Тахтамукайский район» №193 от 16.07.2008 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего образования.

*установленным законодательством Российской Федерации требованиям; локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения).*

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» поселка Отрадный Тахтамукайского района Республики Адыгея	
Местонахождение	Юридический адрес: 385127 Республика Адыгея Тахтамукайский район поселок Отрадный Фактический адрес: 385127 Республика Адыгея Тахтамукайский район поселок. Отрадный	
Телефоны:	88777199115	
Факс:	-	
E-mail	sosch9@mail.ru	
Учредитель:	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район»	
Место регистрации Устава:	Межрайонная ИФНС России по Тахтамукайскому району № 3 Зарегистрирован 06.06.2014г.	
ИНН КПП	0106009660 010701001 Свидетельство серия 01 № 000710430 выдано 20.03.2001г.	
ОГРН	1020100824864 Свидетельство серия 01 №000710596 выдано 24.06.2011 года за государственным регистрационным номером 2110107009934	
Лицензия	Серия 01ЛО №0000351 Регистрационный номер № 1107 выдано 13.04.2015 года	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01 А 01 № 0000163 регистрационный № 284 от 17.08 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея	06.06.2024 г.
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 01 РА.01.112.М.0000820415 от 07.04.2015 г	



Документы на имущество	Договор №35 от 19.06.2009 года о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления, договор №1 от 17.02.2006 года и дополнительное соглашение к договору на оперативное управление муниципальным имуществом	бессрочно
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 01-01-04/1038/2011-684 дата выдачи 21.11.2015 г. Свидетельство о государственной регистрации права 01-01-04/1038/2011-682 дата выдачи 21.11.2015 г.	Постоянное (бессрочное) пользование  Постоянное (бессрочное) пользование
Полное наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» поселка Отрадный Тахтамукайского района Республики Адыгея - «Натухайская начальная общеобразовательная школа»	
Местонахождение филиала	385127, Республика Адыгея, Тахтамукайский район аул Натухай, ул. Ленина, 27	
Место регистрации Положения о филиале	Постановление главы администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» №443 от 15.07.2011 года	
Свидетельство о включении в единый государственный реестр	Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации №322849 от 18.08.2008 г.	
ОГРН ИНН КПП	1020100824864 0106009660 010745001	

1.2. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Серия 01ЛО №0000351 Регистрационный номер № 1107	13.04.2015года
Основное общее образование	Серия 01ЛО №0000351 Регистрационный номер № 1107	13.04.2015года
Среднее (полное) общее образование	Серия 01ЛО №0000351 Регистрационный номер № 1107	13.04.2015года

1.3. Директор образовательного учреждения: Алейникова Наталья Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Заместитель директора по УВР – Блягоз Лариса Аскеровна

Заместитель директора по ИКТ- Челебий Казбек Хамедович

Заместитель директора по ВР – Ачмиз Мулиет Заурбечевна

1.4. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Адыгея и Уставом МБОУ «СШ №9» п.Отрадный. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, компетенция заместителей директора устанавливается директором. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

- Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Директор осуществляет административное управление. Основной его



функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, методический совет, родительский комитет.

-Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения.

-Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство педагогического коллектива.

В МБОУ «СШ № 9» в наличии должностные инструкции заместителей директора, руководителей школьных методических объединений. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

Заместители директора накапливают методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту ([sosch9@mail.ru](mailto:sosch9@mail.ru)).  
**Сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу: [school9.edusite.ru](http://school9.edusite.ru)**

Это позволит обеспечивать родителям обучающихся выход в систему электронных журналов и дневников. С сентября 2022 года школа перешла на обучение пятидневной системы.

Открыт центр Точка роста, естественно-научное и техническое направления.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Начальное общее образование**

Учебный план НОО определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С 01.09.2022 года обучающиеся 1 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Обучение в 1-4 классах реализуется по образовательной системе «Школа России».

Окружающий мир представляет собой интегрированный предмет, в содержании которого отражены идеи сближения и взаимопроникновения естественнонаучных и обществоведческих дисциплин. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, что определяет в 1-4 классах изучение отдельных элементов Основ безопасности жизнедеятельности в интегрированном учебном предмете Окружающий мир.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор



одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2021 - 2022 учебном году комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики».

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея», в целях обеспечения региональных особенностей содержания образования для носителей языка в качестве обязательного учебного предмета введено изучение государственного языка Республики Адыгея - **Адыгейского языка**, а также для учащихся, не являющихся носителями языка, предусмотрено изучение одного из следующих предметов по выбору: Адыгейский язык, Адыгейская литература (на русском языке) .

Выбор предмета осуществляется родителями (законными представителями) учащихся посредством написания заявления при формировании 1, 5 классов.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10-15 % времени следует использовать на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов обязательной части учебного плана: окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При изучении иностранного языка деления на группы не происходит.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах в учебном плане предусмотрены 20 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» организована с учетом пожеланий родителей, обучающихся и возможностей школы и реализуется посредством работы по пяти направлениям:

№ п/п	Направления	1 класс		2класс		3 класс		4 класс	
		название кружков	кол-во часов	название кружков	кол-во часов	название кружков	кол-во часов	название кружков	кол-во часов
1	Спортивно - оздоровительное	кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1	кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1	кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1	кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
2	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»	1	Клуб «Юный патриот»	1	Клуб «Юный патриот»	1	Клуб «Юный патриот»	1
3	Социальное	«Разговор о важном».	1	«Разговор о важном».	1	« Разговор о важном».	1	«Разговор о важном».	1
4	Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная арифметика»	1	кружок «Для тех, кто любит математику»	1	кружок «Для тех, кто любит математику»	1	кружок «Для тех, кто любит математику»	1
5	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1	Школьный театр «Семь веселых нот»	1	Школьный театр «Семь веселых нот»	1	Школьный театр «Семь веселых нот»	1



Если обучающийся 1-4 класса занимается в учреждениях дополнительного образования, то по заявлению родителей (законных представителей) он может быть освобожден от внеурочной деятельности.

Максимально допустимая величина учебной нагрузки для 1 класса составляет 21 час при 5-дневной учебной недели, во 2 классе составляет 22 часов, в 3 классе – 22 часа, в 4 классе – 22 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основании положения о промежуточной аттестации. Решением педсовета от 30.08.2022 года на промежуточную аттестацию вынесены следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольный диктант
		математика	Контрольная работа
3 класс	Общеобразовательный	Окружающий мир	Тест
		Русский язык	Контрольная работа
		математика	Контрольная работа
4 класс	Общеобразовательный	Окружающий мир	Тест
		Русский язык	Контрольная работа
		математика	Контрольная работа
		Окружающий мир	Тест

#### Основное общее образование

Учебный план для обучающихся 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обучающиеся 5 класса реализуют основную образовательную программу по обновленным ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея», в целях обеспечения региональных особенностей содержания образования для носителей языка в качестве обязательного учебного предмета введено изучение государственного языка Республики Адыгея - **Адыгейского языка**, а также для учащихся, не являющихся носителями языка, предусмотрено изучение одного из следующих предметов по выбору: Адыгейский язык, Адыгейская литература (на русском языке) и деление на группы.

Выбор предмета осуществляется родителями (законными представителями) учащихся посредством написания заявления при формировании 1, 5 классов.

Предметы образовательной области Родной язык и литература на родном языке:

«Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке» интегрированы в образовательную область Русский язык и Литература;

«Родной (адыгейский) язык» и «Литература на родном (адыгейском) языке» интегрированы в предмет «Адыгейский язык».

При изучении иностранного языка (английский язык) деления на группы не происходит.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходят во внеурочной деятельности в 5 классе в рамках кружка «Основы светской этики».

При изучении следующих образовательных предметов обязательной части учебного плана: Литература, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности следует 10-15 % времени использовать на изучение особенностей содержания регионального компонента образования.

При изучении иностранного языка деления на группы не происходит.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на увеличение учебных часов:

в 5 классе Основы духовно-нравственной культуры -1 час, родной язык (русский) -0,5 час; родная литература -0,5; адыгейский язык -1 час

в 6 классе адыгейский язык-1 час; родной язык -0,5; родная литература -0,5

в 7 классе адыгейский язык- 1 час, родной язык -0,5; родная литература-0,5 час;

в 8 классе адыгейский язык - 1 час, родной язык-1 час. родная литература-1 час.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность организуется по направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 20 часов.



класс	Направления	Внеурочная деятельность	
		Название кружка	Количество часов в неделю
5	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
	Патриотическое	Кружок «Юный патриот» «Разговор о важном»	1
	Социальное		1
	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»	1
Итого			5

класс	Направления	Внеурочная деятельность	
		Название кружка	Кол-во часов в неделю
6	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот» «Разговор о важном»	1
			1
	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»	1
	Итого		

класс	Направления	Внеурочная деятельность	
		Название кружка	Количество часов в неделю
7	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот» «Разговор о важном»	1
			1
	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»	1
	итого		

класс	Направления	Внеурочная деятельность	
		Название кружка	Количество часов в неделю
8	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот» «Разговор о важном»	1
			1
	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»	1
	итого		
9	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1
	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот» «Разговор о важном»	1
			1
	Общекультурное	Школьный театр «Семь веселых нот»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»	1
	итого		



Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 5-8 классов на основании положения о промежуточной аттестации. Решением педсовета от 30.08.2022 года на промежуточную аттестацию вынесены следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа
		математика	Контрольная работа
		История	Тест
6 класс	общеобразовательный	русский язык	Контрольная работа
		математика	Контрольная работа
		История	Тест
7 класс	Общеобразовательный	русский язык	Контрольная работа
		алгебра	Контрольная работа
		История	Тест
8 класс	Общеобразовательный	русский язык	Контрольная работа
		алгебра	Контрольная работа
		История	Тест

**Учебный план для 9 класса** ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования по ФК ГОС и рассчитан 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

В 9 классе курс История выделен в виде 2 курсов «Всеобщая история» - 1 час, «История России»- 2 час. В 9 классе учебный предмет Математика выделен в виде 2 учебных курсов Алгебра – 3 часа, Геометрия – 2 часа.

Из национально-регионального компонента перенесен один час на преподавание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется с целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в определении дальнейшего обучения в классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, успешного прохождения ГИА. В рамках предпрофильной подготовки в школе ведется 2 элективных курса «Русское слово» (1 час) и «Наглядная геометрия» (1 час), расширяющие знания учащихся по предмету математика и русского языка в части практического применения знаний.

#### Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на:	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 уч.год
	102	91	97
Конец учебного года	97	92	95
Оставлены на второй год	-	-	-

#### Число отличников в классах:

	2019-2020уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год
2 кл	-	3	2
3 кл	2	-	-
4 кл	2	2	
5 кл	3	-	2
6 кл	-	-	-
7 кл	-	-	-



8 кл	-	-	-
	-	-	-
Всего	7	5	4

**Не получили аттестатов:**

	2019-2020 Учебный год	2020- 2021 Учебны й год	2021- 2022 уч.год
Количество учащихся 9 кл.	0	0	0

**Успеваемость, качество, СОУ по школе:**

Учебный год	Успеваемость	Качество	СОУ
2018-2019	100%	43%	47%
2019-2020	100%	46%	48%
2020-2021	100%	46%	70,32%
2021-2022	100%	46%	71%

Уч.год	Успеваемость		Качество		СОУ	
	1-4кл	5-9кл	1-4кл.	5-9кл	1-4кл	5-9кл
2018-2019	100	100	52	40	59	47
2019-2020	100	100	55	41	47%	45%
2020-2021	100	100	65	37	76%	65%
2021-2022	100	100	65	42	75	65

**По итогам олимпиад:**

Учебный год	Ф.И. учащегося	Предмет	Место		Учитель
			Р-н	Респуб.	
2020-2021	Ачмиз Тимур Асфарович Никитин Артем Вячеславович Алиева Самира Омаровна	Обществознание	1	4	Алейникова Н.В.
		Адыгейский язык	1	1	Ачмиз М.З.
		Адыгейский язык	1	1	Ачмиз М.З.
2021-2022	Евсеев Ярослав Хагур Амир  Тутаришь Сара	Адыгейский язык Ментальная арифметика и скорочтение Олимпиада « Безопасные дороги»	Призер		Ачмиз М.З.
			1 победител ь		Халиш М.Р..  Халиш М.Р.

**Результаты ОГЭ за 2022**

Предметы	Ср.балл	Ср.балл экз.	Качество
Математика	25	15	38%



Рус.яз	30	25	38,4%
Биология	30	20	
Обществознание	25	18	
География	15	12	
Физика	17	15	
информатика	7	3	

**Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе  
основного общего образования  
в 2021-2022 учебном году.**

Обучающиеся 9 класса в количестве 9 (13 человек), допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами в форме ОГЭ являлись: русский язык, математика и два экзамена по выбору учащихся.

Предмет	Ф.И. обучающегося	результат
математика	Болет Шамиль	3(удовлет.)
	Джасте Бэлла	3 (удовлет.)
	Комова Анастасия	3 (удовлет.)
	Кузьминова Виктория	3 (удов.)
	Мегес Амир	3 (удов.)
	Никитин Артем	3 (удов.)
	Остомин Азамат	3 (удов.)
	Хакурате Рустам	3 (удов.)
	Халиш Рузанна	3 (удов.)
	Хатит Фатима	3(удов.)
	Хунова Суанда	3 (удов.)
	Цусха Абрек	3 (удов.)
	Шаханин Григорий	3 (удов.)
Русский язык	Болет Шамиль	3(удовлет.)
	Джасте Бэлла	4 (хор.)
	Комова Анастасия	3 (удовлет.)
	Кузьминова Виктория	3 (удов.)
	Мегес Амир	3 (удов.)
	Никитин Артем	5(отл.)
	Остомин Азамат	3 (удов.)
	Хакурате Рустам	3 (удов.)
	Халиш Рузанна	4 (хор.)
	Хатит Фатима	4(хор.)
	Хунова Суанда	5 (отл.)
	Цусха Абрек	3 (удов.)
	Шаханин Григорий	3 (удов.)

**Выводы и рекомендации по проведению ГИА в 9 классе:**

- Учителям математики, русского языка необходимо провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
- Всем учителям необходимо провести анализ процесса подготовки учащихся к ГИА, оптимизировать этот процесс, подготовить программу подготовки к ГИА с неуспевающим обучающимся.
- Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 8-9 классах, объективность аттестации обучающихся.

В сравнении с результатами 2021г. средний балл по математике стал ниже на 0,5 баллов ; по рус.яз стал ниже



Класс	Предмет Математ.	Рус.яз	Окружающий мир	Биология
-------	---------------------	--------	----------------	----------

на 0,8 баллов; по биологии-ниже на 0,1%. Результаты по обществознанию остались прежними.

**Результаты ВПР осень 2022г.**

класс	предмет	успеваемость	качество
5	математика	100%	37%
	Русский язык	100	38
	Окружающий мир	100	43
6	математика	100	66
	Русский язык	100	38
	биология	100	88
	история	100	67
7	математика	88	55
	Русский язык	100	33
	география	100	89
	история	100	89
8	математика	100	42
	Русский язык	100	33
	география	100	83
	обществознание	100	83
9	математика	100	12
	Русский язык	100	25
	химия	100	25
	обществознание	100	22



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «СШ № 9» п. Отрядный Тахтамукайского района  
Республики Адыгея 2021 -2022 учебного года**

Класс	Всего выпускников на начало учебного года	Всего выпускников на конец учебного года	Кол-во допущенных к итоговым аттестации (кол-во чел., %)	Количество сдавших их итоговую аттестацию (кол-во чел., %)	Сдавали экзамены в форме экзаменов досрочно (кол-во чел., %)	Сдавали экзамены в особом режиме: 9 кл. – «шадящий», 11(12) кл. – ГВЭ (кол-во чел., %)	Сдавали экзамены по углубленного изучения предмета (кол-во чел., %)	Сдавали экзамены по программе профильного обучения предмет в (кол-во чел., %)	Сдали экзамен повторно (кол-во чел., %)	Оставлены на повторный курс (кол-во чел., %)	Получили справки (кол-во чел., %)	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении и на «4» и «5» (кол-во чел., %)	Качество знаний (окончили на «отлично» и на «4» и «5») (кол-во чел., %)	Получили аттестат (кол-во чел., %)		Награждены медалью «За особые успехи в учении» (кол-во чел., %)
														всего	в том числе осособообразца (с отличиям, с золотым или серебряным теснением	
9 кл. (дневные школы)	13	13 (100%)	10 (77%)	-	-	-	-	-	3 (24%)	-	-	67%	13 (100%)	-	-	-
9 кл. (ВСОШ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>13 (100%)</b>	<b>10 (77%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3 (24%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>67%</b>	<b>13 (100%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



**Продолжение образования выпускников 9-х классов 2021–2022 учебного года  
МБОУ «СШ№ 9» п. Отрадный**

Выпускники 9-х кл. (дневных и вечерних школ)	Всего получили аттестаты	Продолжили обучение в		Работают и обучаются	Не обучаются и не работают	Обучает ся в вечерне й школе
		10 кл.	учреждениях профессионального образования			
Количество всего	13	1	-	10	-	2
в % от общего количества	100	1	-	10	-	2

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 уч. г. на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- внедрение в практику работы учителя инновационных методов и приёмов, обеспечивающих эффективность обучения, развития, и воспитания школьника и достижения ими высоких результатов обученности в свете стандартов второго поколения,
- индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу,
- организацию учебно-воспитательного процесса на диагностической основе,
- повышение мотивации к обучению у учащихся.

**Все учителя школы вовлечены в работу по методическому самообразованию:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель в процессе самообразования	Результаты по итогам 2021-2022 уч.г.
1.	Халиш М.И.	Тестовые методы контроля знаний учащихся на уроках математики	Подготовлены тесты ОГЭ для 9 кл.
2.	Алиева Т.Х.	Тестовый контроль знаний учащихся в начальной школе	Подготовлены тесты для 5 кл.
3.	Халиш М.Р.	Работа в классе-комплекте	Подготовлены тесты для 2-4 кл.
4.	Шамей Е.А.	Использование игровых форм работы на уроках английского языка	Подготовлены тесты
5.	Гасанова Н.Ш.	Вопросы нравственного воспитания в преподавании литературы и русского языка и во внеурочной работе.	Подготовлен раздаточный материал по литературе
6.	Ачмиз М.З.	Работа с одаренными детьми через участие в конкурсах и исследовательских проектах	Получены грамоты от ЦДОД
7.	Алейникова Н.В.	Изучение духовно – нравственных ценностей и традиций казачьей культуры	Подготовлены тесты
8.	Гучетль К.А..	Здоровье сберегающие технологии и формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры.	Подготовлены разработки уроков и презентации по данной проблеме
9.	Крутченков А.А.	Работа с одаренными детьми на уроках технологии.	Победитель олимпиады по технологии.
10	Блягоз Л.А.	Работа с одаренными детьми	Подготовлены тесты
11	Хатхе М.А.	Тестовый контроль знаний учащихся в начальной школе	Подготовлены тесты для 2-4 кл



12	Тлехас С.М.	Индивидуальная работа с учащимися на уроках в начальной школе	Подготовлены тесты для 1 кл
13	Мегес Р.К.	Тестовые методы контроля знаний учащихся на уроках биологии	Подготовлены тесты для 7-9 классов
14	Евтых Н.Г.	Индивидуальная работа с обучающимися на уроках русского языка.	Тестовая работа 5-6 классы
15	Радаева В.И.	Познание окружающего мира.	Практическая работа на уроках 2 класс

Вместе с тем, работа по самообразованию частью учителей требует более серьезного подхода. Результаты в обучении и воспитании учащихся зачастую прослеживаются слабо.

Сложно идёт процесс вовлечения коллектива учителей школы в инновационную деятельность. Сдерживающими факторами являются: привычка работать старыми методами, консерватизм и т.д.

Необходимо повысить методический уровень педагогов школы и обеспечить их участие в профессиональных конкурсах.

Администрация, МС контролируют прохождение курсовой переподготовки учителями школы. Среди педагогов школы нет тех, кто не прошел своевременно курсовую переподготовку.

Все педагоги прошли подготовку по обучению обновленным ФГОС.

#### **Выводы:**

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации, с другой – вызывает негативные тенденции.
3. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
4. Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.

**В 2021-2022 учебном году курсы прошли следующие учителя:  
Все педагоги в количестве 16 человек 100 % прошли курсы повышения квалификации АРИПК г. Майкоп.**

#### **Распределение учителей по квалификационным категориям в 2021-2022 учебном году.**

Всего учителей	Высшая категория.	1 категория	Соответствие
15	2	5	9
Ф.И.О.	1. Ачмиз М.З. 2. Евтых Н.Г.	1. Блягоз Л.А. 2. Хатхе М.А.	1. Гасанова Н.Ш. 2. Радаева В.Н. 3. Мегес Р.К. 4. Гучетль К.А. 5. Халиш М.Р. 6. Алиева Т.Х. 7. Хачак С.Б. 8. Тлехас С.М. 9. Алейникова Н.В. 10. Кругченков А.А. 11. Шамей Е.А. 12. Челебий К.Х.

В школе в 2021-2022 уч.г. работало три МО:

- учителей естественно-математического цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов

Анализируя работу МО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО Халиш М.И.), следует отметить, что качество работы МО несколько улучшилась по сравнению с предшествующим периодом. Но еще уровень



преподавания математики, физики, химии, биологии не достаточно высок. Так как , за недостаточностью специалистов : физика и химика. Хотя по предметам естественного цикла успевают все учащиеся, качество знаний находится на допустимом уровне.

Предмет	Ф.И.О.	Усп.	Кач.	СОУ
Алгебра	Халиш М.И.	100	45	52
физика	Мегес Р.К.	100	43	51
Химия	Мегес Р.К.	100	44	48
Биология	Мегес Р.К.	100	48	48
География	Мегес Р.К.	100	56	56
Технология	Крутченков А.А.	100	85	76
Информатика	Челебий К.Х.	100	75	76

Большое внимание уделялось повышению уровня общей педагогической культуры учителей.

Велась работа по вопросам подготовки к итоговой аттестации по математике и биологии).

Учителя предметов естественно-математического цикла работали над совершенствованием структуры уроков разных типов: уроки- лекции: Мегес Р.К., уроки с использованием компьютерных технологий: Челебий К.Х.

Анализируя работу МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Гасанова Н.Ш.) следует отметить, уровень преподавания русского языка и литературы, адыгейского языка, английского языка, истории, обществознания, географии находится на достаточно высоком уровне.

Предмет	Ф.И.О.	Усп.	Кач.	СОУ
Рус.яз	Гасанова Н.Ш.	100	50	82
Литерат.	Гасанова Н.Ш.	100	58	59
Адыг.яз	Ачмиз М.З.	100	73	73
Англ.яз	Шамей Е.А.	100	66	54
История	Блягоз Л.А..	100	46	47
Обществ.	Алейникова Н.В.	100	46	65
Русский язык	Евтых Н.Г.	100	45	64

Учителя предметов гуманитарного цикла работали над совершенствованием структуры уроков разных типов: уроки с использованием компьютерных технологий, проектных технологий – Ачмиз М.З. (адыг.яз), уроки самостоятельного исследования – Алейникова Н.В. (история, обществ.). Тестовые формы работы- Гасанова Н.Ш.(рус.яз.)

Анализируя работу МО учителей начальных классов (руководитель МО Тлехас С.М.) следует отметить, что качество знаний находится на достаточно высоком уровне, успеваемость составляет 100%. Учителя начальных классов работали над совершенствованием структуры уроков разных типов, поиском новых методов организации работы учащихся на уроках: игровые уроки – учителя: Халиш М.Р., Тлехас С.М., использование тестового контроля в ходе уроков - учителя: Хатхе М.А.. обучение на ошибках, работа в группах, моделирование ситуаций и т.д. – учитель Радаева В.И.

1 класс не аттестуется.

#### Качество знаний учащихся в начальной школе:

класс	% качества знаний по предметам	% качества знаний по технике чтения
2	57	74
3	36	75
4	42	78

В 2021-2022 учебном году принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

**Учитель адыгейского языка Ачмиз М.З.**

- победитель Международного мастер класса учителей родного языка, в том числе и русского;

-участник Международного форума « Культура и язык в глобальном мире»;

-лауреат конкурса «Женщина года -2022».

**Педагог дополнительного образования Алиева Т.Х.**

является активным участником муниципальных и региональных конкурсов рисунков и плакатов.

Исходя из вышеизложенного следует продолжить работу над решением следующих задач :



- проведение мероприятий, направленных на полное вовлечение учителей школы в работу по методическому самообразованию и работу в инновационном режиме;
- проведение активной учебы учителей, направленной на их адаптацию к работе с новыми нестандартными формами контроля уровня знаний учащихся в связи с переходом на обновленные ФГОС;
- расширение связей в области методической работы со школами района, сельского округа и в первую очередь с базовой школой;
- обучение учителей школы методам работы в режиме лично – ориентированной педагогики, делая акцент на работу с одаренными детьми;
- укрепление материально – технической и методической базы учебных кабинетов с помощью спонсорских средств и средств от хозяйственной деятельности школы;
- усиление гражданской и патриотической направленности воспитательного процесса в учебной и во вне учебной работе;
- повышение общей педагогической культуры и трудовой дисциплины учителей школы.

Анализируя работу школы за прошедший 2021 – 2022 уч. г следует, прежде всего, уделить внимание вопросам успеваемости, качества знаний, уровня обученности и воспитанности.

В 2021-2022 учебном году составлена Программа воспитания, **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и патриотическому воспитанию.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности:

- Модуль « Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школа –территория здоровья».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Вручение аттестатов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:



№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	«Золотая осень» школьный осенний кросс
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Оборонно-массовой работы
7	Март	Волонтерская работа «Спешите делать добро»
8	Апрель	Акция «Сохрани дерево!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

### 1. Воспитание трудолюбия.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-9 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 8-9 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

В летний период учащиеся 5-7 классов работали на территории школы, а учащиеся 8 класса оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории.

Волонтеры участвовали в различных операциях «Помоги одинокому», «Ветеран живет рядом», «Салют ветеранам», «Рассвет», «Мы помним, мы гордимся».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, благотворительная ярмарка.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Безопасность детей на дорогах – забота взрослых»

«Как привить ребенку любовь к чтению?»

«Единые требования – залог успеха»

«Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка».

«Организация летнего отдыха».

В целях стимулирования интереса учащихся к родословной своей семьи, поднятия престижа семьи четверо учащихся стали участниками районного конкурса «Письмо ветерану», ученики 6, 7 класса стали победителями.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности или находящихся в социально-опасном положении. Посещались семьи ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей удовлетворительные. Также была оказана помощь семьям, находящимся в трудном положении. Были организованы горячее питание детей, внеурочная занятость по интересам.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий



патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1 сентября во всех классах проведены классные часы, по теме: «Символика большой и малой Родины»

Мероприятия были посвящены Году педагога.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

*Мероприятия в рамках празднования Великой Победы*

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны
- Вахта Памяти у Братской могилы.
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- конкурсы «А, ну-ка, парни!» (7-9 классы),
- смотр-конкурс патриотической песни;
- Бессмертный полк
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В филиале НОШ а.Натухай продолжал работать краеведческий музей, руководитель Гасанова Н.Ш.

Классные руководители проводили экскурсии в музей при проведении классных часов, посвященных героям ВО войны, афганской войне и блокаде Ленинграда.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Недаром помнит вся Россия», конкурсы рисунков и плакатов.

Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В 2022 году 08.12. получили свидетельство школьного спортивного клуба «Спартак» руководитель учитель физической культуры Гучетль К.А. работает секция «Теннис» для 6-9 классов.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках с приглашением медицинских работников.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет старшеклассников. В его состав



вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Ачмиз Р.Э.; Симчевская А.П..

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

В этом учебном году по инициативе Ученического совета в школе продолжает работать волонтерское движение «Дорогами добра» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены:

- Акция «Сохрани дерево», «Батарейки –сдавайтесь»
- Ярмарка-продажа «Помоги детям - поделись добром»
- Уборка мемориалов памяти.

Организована занятость учащихся во внеурочное время.

Школьники приняли участие в конкурсе социальных плакатов «Страна без вредных привычек». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений. Регулярно посещает школу инспектор по делам несовершеннолетних.

На учете в ПДН учащихся нашей школы нет. Пропусков без уважительной причины учащихся не было.

Следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения., отряды ЮИД,РДШ.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.



## Материально-техническая база МБОУ «СШ №9» п. Отрадный.

### Условия организации образовательного процесса.

Главное здание МБОУ «СШ №9» расположено в двухэтажном здании по адресу: п. Отрадный ул. Победы,5. Здание филиала расположено по адресу: а. Натухай ул. Ленина,27. Общая площадь всех помещений расположенных по адресу: п. Отрадный ул. Победы,5: 889,29 кв.м.;

Количество учебных кабинетов – 10

каб.№1-начального обучения – 51.70 кв.м

каб.№2-начального обучения – 36.85 кв.м

каб.№3-«Точка роста» физико – химической направленности – 50.60 кв.м

каб.№4- учебные мастерские – 49.24 кв.м

каб.№5-математики «Точка роста» – 35.20 кв.м

каб.№6 – кабинет дополнительного образования по художественному искусству- 35.20 кв.м

каб.№7-адыгейского языка – 32.45 кв.м

каб.№8- дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности – 35.20 кв.м

каб.№9-музыкальный – 35.20 кв.м

Оборудован спортивный зал для проведения уроков физкультуры-89.65 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 4.18 кв. м

Площадь земельного участка: 10627 кв.м.

Общая площадь всех помещений **Филиала Натухайская НОШ**, расположенных по адресу: а. Натухай ул. Ленина,27 -165.7 кв. м.

Количество учебных кабинетов-2

каб.№1 – 34.6 кв.м

каб.№2 – 34.0 кв.м

кабинет «Школьного музея» 35 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 4.9 кв. м

Площадь земельного участка: 1859 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, наглядно-дидактическими материалами. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

### Наличие технических средств обучения:

№ п.п.	Наименование	количество
1.	Персональный компьютер	1 шт
2.	Ноутбук	22 шт
3.	интерактивная доска	1 шт.
4.	Мультимедийный проектор	3 шт.
5.	Фотоаппарат	1 шт.
6.	Принтер	3 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Количество наименований
Кабинет физики и химии по «Точке роста»	Таблицы по всем темам Набор по механике Набор по оптике Источники постоянного и переменного тока Цилиндр измерительный



	<p>Динамометр лабораторный  Калориметр  Набор по калориметрии  Набор полосовой резины  Амперметр лабораторный  Вольтметр лабораторный  Миллиамперметр  Набор электроизмерительных. приборов  Измеритель давления и температуры  Барометр - aneroid  Психрометр  Электроскоп  Конденсатор переменной емкости  Манометр демонстрационный  Модель молекулярного строения магнита  Набор по статистике с магнитным держателем  Метроном  Камера Вильсона  Прибор для демонстрации невесомости  Набор по поляризации  Реостат демонстрационный  Макет генератора электрического тока  Набор по интерференции и дифракции  Штатив  Груз наборный  Насос вакуумный</p>
Кабинет химии	<p>Стол-кафедра-1 шт.  Компьютер  Набор хим.посуды  Водопровод с раковиной  Набор хим.реактивов  Набор щелочей  Набор кислот  Набор органических веществ  Набор индикаторов  Набор мин.удобрений  Набор солей  Набор нефтепродуктов  Набор металлов  Набор фарфоровой посуды  Нагревательные приборы  Штативы, держатели  Приборы для измерения плотности раствора  Лабораторные весы  ПСХЭ Д.И. Менделеева – 1 шт.  Таблица растворимости веществ -1 шт.  Учебно- наглядные пособия</p>
Мастерские	<p>Набор слесарных инструментов  Набор столярных инструментов  Садово-огородный инвентарь  Токарный станок  Столярные станки  Фрезерный станок  Распиловочный станок  Заточной станок  Сверлильный станок</p>
Спортивный оборудование	<p>Спортивный инвентарь  Стол теннисный – 2 шт.</p>



	<p>Мяч футбольный – 3 шт.  Мяч волейбольный – 3 шт.  Обруч физкультурн. – 4 шт.  Скакалки – 10 шт.  Мяч ручной – 4 шт.  Скамья гимнастическая-2  Маты – 4 шт.  Секундомер – 2 .</p>
Кабинет музыки	<p>Кабинет музыки №4  Столы ученические – 7 шт.  Стул ученический – 15 шт.  Стол учителя – 1 шт.  Стул учителя – 1 шт.  Шкаф – 1 ш.  Микрофоны-2</p>
Медицинский кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный стол – 1 шт.</li> <li>2. Стулья – 6 шт.</li> <li>3. Шкаф – 1 шт.</li> <li>4. Холодильник – 1 шт.</li> <li>5. Кушетка медицинская – 2 шт.</li> <li>6. Умывальная раковина (умывальник с горячей и холодной водой) – 1 шт.</li> <li>7. Весы медицинские – 1 шт.</li> <li>8. Ростомер – 1 шт.</li> <li>9. Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота – 1 шт.</li> <li>10. Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» ОБПе-450 – 1 шт.</li> <li>11. Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» ОБН-35 (переносной) – 1 шт.</li> <li>12. Облучатель ОУФд- 01 «Солнышко» – 1 шт.</li> <li>13. Лампа TUW30W – 3 шт.</li> <li>14. Лампа TUW15W – 1 шт.</li> <li>15. Коробка стерилизационная КФ-3 – 2 шт.</li> <li>16. Коробка стерилизационная КФ-9 – 2 шт.</li> <li>17. Спирометр сухой ССП – 1 шт.</li> <li>18. Плантограф для определения плоскостопия – 1 шт.</li> <li>19. Динамометр кистевой ДК-50 – 1 шт.</li> <li>20. Шина Крамера для верхних конечностей – 10 шт.</li> <li>21. Шина Крамера для нижних конечностей – 10 шт.</li> <li>22. Полихроматические таблицы Рабкина – 1 шт.</li> <li>23. Адаптер Omron – 1 шт.</li> <li>24. Светоскоп черный – 1 шт.</li> <li>25. Тонометр – 1 шт.</li> <li>26. Фонендоскоп – 1 шт.</li> <li>27. Жгут резиновый – 3 шт.</li> <li>28. Шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт.; 0,5 – 10 шт.; 10 – 5 шт.</li> <li>29. Термометр медицинский стеклянный – 10 шт.</li> <li>30. Ножницы – 3 шт.</li> <li>31. Грелка резиновая – 1 шт.</li> <li>32. Пузырь для льда – 1 шт.</li> <li>33. Шпатель металлический – 15 шт.</li> <li>34. Аптечка медицинская – 3 шт.</li> </ol>

Проведен косметический ремонт школы.

**Выводы:** школа имеет необходимую материально-техническую базу для обеспечения образовательного процесса.

В целом материально-техническая база МБОУ «СШ № 9» является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных



образовательных стандартов. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.