



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9» п. Отрадный  
Тахтамукайского района Республики Адыгея

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 1 от « 30 » 08. 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР  М.З.Ачмиз от «30» 08. 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 9»  Н.В.Алейникова Приказ № 121 от « 31 » 08. 2023 г.
--	--	--



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

Наименование направления внеурочной деятельности:

**СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Курс:

**«СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ»**

Класс 2

Учитель, квалификация, педагогический стаж: Тлехас С.М., соответ., стаж-21

Учебный год: 2023-2024

Количество часов по плану: 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе программы

---

Рабочую программу составила

Тлехас С.М.

## **СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **КРУЖОК «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ».**

Программа кружка «Сильные, смелые, ловкие» является адаптированной, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Спортивно – оздоровительный час в школе». Эта программа адаптирована для детей 7-10 лет.

Данная программа ориентирована на детей 2 класса общеобразовательной школы. 34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

**Универсальными** компетенциями учащихся по курсу «Спорт – путь к здоровью» являются:

1. умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
2. умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
3. умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

1. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
4. оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
5. организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
6. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
7. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
8. видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
9. оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
10. управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

11. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:***

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Снижение последствий умственной нагрузки.
8. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.



**КРУЖОК «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ» 2 КЛАСС  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт.
	<b>1 четверть – 9 ч.</b>			
1.	Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	1 час		
2	Упражнение «Боксёры» Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1 час		
3	Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	1 час		
4	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час		
5	Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час		
6	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	1 час		
7	Разучивание игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.	1 час		
8	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки». Самостоятельные игры.	1 час		
9	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры.	1 час		
	<b>2 четверть – 7 ч.</b>			
1	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната»	1 час		

	«Не намочи ног».			
2	Разучивание игры «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?»	1 час		
3	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры. Пятнашки	1 час		
4	«С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору. Эстафеты.	1 час		
5	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору. Эстафеты.	1 час		
6	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее» Весёлые старты. Эстафеты с мячом.	1 час		
7	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками.	1 час		
			<b>3 четверть – 9 ч.</b>	
1	Игры в снежки (при наличии снега). «Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору.	1 час		
2	«Попади в цель» - метание снежков (при наличии снега) Игры по выбору.	1 час		
3	Игры в снежки (при наличии снега). «Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору.	1 час		
4	Игры в снежки (при наличии снега). «Поменяй флажки», «Через препятствия» Самостоятельные игры.	1 час		
5	Игры в снежки (при наличии снега). Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	1 час		
6	Игры в снежки (при наличии снега). Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» Игры по выбору: «Идите за мной», «Сороконожки»	1 час		
7	Эстафета с мячом. Самостоятельные игры. Игры по выбору: «Идите за мной», «Сороконожки»	1 час		

8	Ходьба парами, тройками. Игры по выбору: «Поменяй флажки», «Через препятствия»	1 час		
9	Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен» Самостоятельные игры.	1 час		
	<b>4 четверть – 9 ч.</b>			
1	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол.	1 час		
2	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол	1 час		
3	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	1 час		
4	« Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.	1 час		
5	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик».	1 час		
6	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	1 час		
7	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета.	1 час		
8	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору.	1 час		
9	Весёлые старты.			