

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Администрация МО "Тахтамукайский район"

МБОУ "СШ №9 "" п. Отрадный"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Тлехас С.М.
Протокол №1 от «30» 08
23 г.

Блягоз Л.А.
Протокол № 1 от «31» 08
23 г.

Алейникова Н.В.
Приказ № 121 от «31» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование направления внеурочной деятельности:

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Курс:

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Класс **3**

Учитель, квалификация, педагогический стаж: Радаева В.И., **соответ., 20 лет**

Учебный год: **2023-2024**

Количество часов по плану: **34 часа (1 час в неделю)**

Планирование составлено на основе программы

Рабочую программу составила

Радаева В.И.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско - патриотическому направлению является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Содержание программы:

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Цели и задачи	Предлагаемые формы проведения
1. Знакомства с символами Российского государства.	1	-формирование гражданского отношения к Отечеству.	Беседа.

2. Мой класс – моя семья.	1	-формирование гражданского отношения к школе.	Эвристическая беседа.
3. Осень в родном посёлке.	1	-формирование гражданского отношения к планете Земля.	Фотоконкурс Концерт «Золотая осень»
4. Животные из Красной книги.	1	-формировать знания об окружающем мире; воспитывать внимательное отношение к растениям и животным	Просмотр видеофильма. Ролевые игры
5. Кому нужна моя помощь?	1	-формирование гражданского отношения к себе.	Разведка добрых дел.
6. Люблю тебя, моя Россия.	1	-воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.	Музыкальный час.
7. Мои любимые книги.	1	- формирование любви к чтению, книгам	Выставка книг. Мини спектакли
8-9. Мы все такие разные.	2	-формирование гражданского отношения к себе	Конкурс рисунков. Сценки разных стран
10. Путешествие по стране.	1	-формирование гражданского отношения к Отечеству.	Интеллектуальная игра.
11. Золотые бабушкины руки.	1	-формирование гражданского отношения к своей семье.	Театральное представление
12. Посёлок, в котором я живу.	1	-продолжить знакомство с историей образования родного города, прививать любовь к своему городу.	Конкурс рисунков. Миниатюры «Мой город»
13. Моя семья – моя радость.	1	-формирование гражданского отношения к своей семье	Беседа с творческим заданием. Спортивная эстафета «Наша дружная семья»
14. По каким правилам мы живем.	1	-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, воспитывать сознательную готовность выполнять Устав лица	Ролевая игра «Самоуправление»
15. Новогодние зарисовки.	1	-формирование отношения к искусству	Конкурс газет.

16-17. В гости к Дедушке Морозу.	2	-формирование отношения к искусству	Заочное путешествие.
18. Кто что любит и умеет делать.	1	-формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств	Викторина.
19. Для чего я рожден?	1	-формирование гражданского отношения к себе	Беседа с творческим заданием.
20-21. Животные – рекордсмены.	2	-формировать знания об окружающем мире; воспитывать внимательное отношение к растениям и животным	Просмотр видеофильма. Защита творческих проектов.
22. Там, где погиб неизвестный солдат.	1	- формировать у детей чувство сопричастности к истории страны, своего народа	Концерт «Чтобы помнили»
23. Они служили в Армии.	1	- формировать у детей чувство сопричастности к истории страны, своего народа	Конкурс сочинений о службе в Армии родных.
24. О подвигах женщин в военное время.	1	-развивать общественную активность обучающихся, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости	Просмотр и обсуждение фильма.
25. У моих родителей – золотые руки.	1	-формирование гражданского отношения к своей семье	Выставка семейных поделок.
26-27. Дорогая моя столица.	2	-формирование гражданского отношения к Отечеству	Заочное путешествие. Ролевая игра «Столица вчера, сегодня, завтра»
28-29. Судьба Земли – наша судьба.	2	-формирование гражданского отношения к планете Земля	Круглый стол.
30. Наша школа в будущем.	1	-формирование гражданского отношения к школе	Конкурс сочинений.
31. День птиц.	1	-формировать знания об окружающем мире; воспитывать внимательное отношение к растениям и животным	Викторина.

32. История страны в названиях улиц.	1	- ознакомление с улицами родного города, формирование гражданского отношения к малой родине	Презентация. Инсценировка «Мы из прошлого»
33-34. Что мы узнали за год?	2	-актуализация знаний полученных за год	Эвристическая беседа. Защита творческих проектов.

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. *Диагностика.*

2. **“Я и семья”(6 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. Почему меня так назвали.

Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел.

Золотые бабушкины руки. Народный лечебник.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”(5 ч)** – формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Мои любимые книги. Новогодние зарисовки. В гости к Дедушке Морозу.

4. **“Я и школа”(5 ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество”(9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства. Посёлок, в котором я живу. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета”(4 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

-Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная)

-Беседы

-Сообщения

-Встречи с интересными людьми

-Литературно – музыкальные композиции

-Просмотр и обсуждение видеоматериала

-Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

-Творческие конкурсы

-Показательные выступления

-Ролевые игры

-Праздники

-Викторины

-Творческие проекты, презентации

-Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
КУРС «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА (34Ч)**

№ занятия	Дата проведения		Тема занятий
	по плану	факт	
1	05.09		Знакомства с символами Российского государства.
2	12.09		Мой класс – моя семья.
3	19.09		Осень в родном посёлке.
4	26.09		Животные из Красной книги.
5	03.10		Кому нужна моя помощь?
6	10.10		Люблю тебя, моя Россия.
7	17.10		Мои любимые книги.
8-9	24.10, 07.11		Мы все такие разные.
10	14.11		Путешествие по стране.
11	21.11		Золотые бабушкины руки.
12	28.11		Посёлок, в котором я живу.
13	05.12		Моя семья – моя радость.
14	12.12		По каким правилам мы живем.
15	19.12		Новогодние зарисовки.
16-17	26.12, 09.01		В гости к Дедушке Морозу.
18	16.01		Кто что любит и умеет делать.
19	23.01		Для чего я рожден?
20-21	30.01, 06.02		Животные – рекордсмены.
22	13.02		Там, где погиб неизвестный солдат.
23	20.02		Они служили в Армии.
24	27.02		О подвигах женщин в военное время.
25	05.03		У моих родителей – золотые руки.
26-27	12.03		Дорогая моя столица.
28-29	19.03, 02.04		Судьба Земли – наша судьба.
30	09.04		Наша школа в будущем.
31	16.04		День птиц.
32	23.04		История страны в названиях улиц.
33-34	30.04, 07.05		Что мы узнали за год?

