

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»
п. Отрадный Тахтамукайского района Республики Адыгея

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  Л.А. Блягоз от «30» 08. 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 9»  Н.В. Алейникова Пр. № 121 от «31» 08. 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование направления внеурочной деятельности:

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Курс:

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Класс **4**

Учитель, квалификация, педагогический стаж: **Хатхе М.А., первая, 27 лет**

Учебный год: **2023-2024**

Количество часов по плану: **34 часа (1 час в неделю)**

Планирование составлено на основе программы

Рабочую программу составила

Хатхе М.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Нормативные документы обеспечивающие выполнение программы:

Программа по курсу «Юный патриот» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся 4 класса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Юный патриот» используется в 1-4 классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

День знаний.

Международный день распространения грамотности.

Откуда пришло мое имя. Тайна имен.

Правила жизни в обществе.

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Из бабушкиной копилки «Народные методы лечения простуды».

Всемирный день защиты животных.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Международный день школьных библиотек.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

3. **“Я и культура” (8 ч)** – формирование отношения к искусству.

День народного единства.

День словаря.

День матери в России.

Международный день инвалидов.

Международный день художника.

День Конституции Российской Федерации.

Международный день кино.

Как встречают Новый год в разных странах.

4. **“Я и школа” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Формирование гражданского отношения к школе.

Школьная библиотека. Конкурс «Чей учебник чище».

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Мой лучший школьный друг. Умею ли я дружить?

Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Создание творческих проектов.

День защитника Отечества.

5. **“Я и мое Отечество” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Просмотр видеофильмов.

Международный женский день.

Права ребенка. Наше право и наш интерес.

6. **“Я и планета” (8ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Создание творческих проектов «Мой домашний любимец».

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

Растения из Красной книги. Растения – рекорсмены.

Семь чудес света. Создание творческих проектов.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Международный день семьи.

День славянской письменности и культуры.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Я и я	4 ч
2	Я и семья	5 ч
3	Я и культура	8 ч
4	Я и школа	6 ч
5	Я и мое Отечество	4 ч
6	Я и планета	8ч
	Всего	35

5. КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Содержание	Дата по плану	Дата по факту
		Я и я (4 ч)		
1	1.	День знаний.		
2	2.	Международный день распространения грамотности.		
3	3.	Откуда пришло мое имя. Тайна имен.		
4	4.	Правила жизни в обществе.		
		Я и семья (5ч)		
5	1.	День пожилого человека. Из бабушкиной копилки «Народные методы лечения простуды»		
6	2.	Всемирный день защиты животных.		
7	3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».		
8	4.	Международный день школьных библиотек.		
9	5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		
		Я и культура (8ч)		
10	1.	День народного единства.		
11	2.	День словаря.		
12	3.	День матери в России.		
13	4.	Международный день инвалидов.		
14	5.	Международный день художника		
15	6.	День Конституции Российской Федерации.		
16	7.	Международный день кино.		
17	8.	Как встречают Новый год в разных странах.		
		Я и школа (6ч)		
18	1.	Продолжаем изучать Школьный		

		Устав. Формирование гражданского отношения к школе.		
19	2.	Школьная библиотека. Конкурс «Чей учебник чище».		
20	3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).		
21	4.	Мой лучший школьный друг. Умею ли я дружить?		
22	5.	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Создание творческих проектов		
23	6.	День защитника Отечества.		
		Я и мое Отечество (4ч)		
24	1.	Поговорим о толерантности. Просмотр видеофильмов.		
25	2.	Международный женский день.		
26	3.	Моя Родина – Республика Адыгея.		
27	4.	Права ребенка. Наше право и наш интерес.		
		Я и планета (8ч)		
28	1.	В ответе за тех, кого приучили. Создание творческих проектов «Мой домашний любимец»		
29	2.	День космонавтики. Гагаринский урок « Космос- это мы».		
30	3.	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.		
31	4.	Семь чудес света. Создание творческих проектов.		
32	5.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		
33	6.	Великие чудеса.		
34	7.	Международный день семьи.		
35	8.	День славянской письменности и культуры.		

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России!

Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Максимова Т.Н. Классные часы: 4 класс. – М.: ВАКО, 2009.

Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.

Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2013.

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

• Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

• Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.

• О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

• Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.

• Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.

• Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.

• Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.