Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная Программа повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условия, на 2018-2019 годы. |
| Основные разработчики программы | Управление образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район». |
| Основание для разработки программы | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295) |
| Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 (с изменениями от 20 октября 2017 года №181) |
| Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017 г.» |
| Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году» |
| Приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» от 12.04.2018 № 193 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в образовательных организациях МО «Тахтамукайский район»». |
| Цель программы | Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося Тахтамукайского района независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение системы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения. |
| Задачи программы | Проведение ежегодного мониторинга для выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| . Формирование системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Разработка и внедрение механизмов управленческой, кадровой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Совершенствование кадрового потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающее организацию объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания при поддержке региональных тьюторов, повышение квалификации педагогических и руководящих работников. |
| Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения. |
| Развитие сетевого взаимодействия и партнерства. |
| Целевые показатели программы | Сокращение количества школ с низкими результатами обучения. |
| Повышение качества образовательных услуг. |
| Повышение среднего балла по оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) на 20 %. |
| Увеличение количества сетевых объединений педагогов и тьюторского сопровождения развития профессиональных педагогических компетенций. |
| Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования в современных условиях. |
| Увеличение доли квалифицированных педагогических кадров. |
| Сроки реализации программы | 2018 – 2019 гг. |
| Объем финансирования | Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Тахтамукайский район», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Ожидаемые результаты | Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в программы неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования. |
| Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников МО «Тахтамукайский район» и внедрения современных инновационных технологий и программ. |
| Развитие партнерских отношений между школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и образовательными организациями с высокими результатами обучения. |
| Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу. |
| Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. |
| Куратор программы | АРИПК г. Майкоп |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район» |
| Исполнители | Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район», МКУ «ИМЦ» МО «Тахтамукайский район», школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, определенные приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. |

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость ее решения программно-целевым методом.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295), государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 (с измен. от 20 октября 2017 года №181)), Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году», приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году», **приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» от 12.04.2018 № 193 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в образовательных организациях МО «Тахтамукайский район»».**

В МО « Тахтамукайский район» в рамках модернизации общего образования, реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2020 годы ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами.

В Тахтамукайском районе проводятся системные мероприятия и принимаются управленческие решения по результатам мониторингов Рособрнадзора (государственная итоговая аттестация, Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы и т.д.), а также иных объективных независимых механизмов оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования. На ежегодных августовских педагогических совещаниях Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район» уделяет особое внимание результатам государственной итоговой аттестации, Национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ и определяются меры по изменению ситуации в образовательных организациях района. Выполнение запланированных мероприятий отслеживается на заседаниях районных методических объединений, на педагогических советах образовательных организаций. Проблемы, выявленные в процессе анализа мониторингов Рособрнадзора, пути их преодоления включаются в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров как отдельные модули и дисциплины. Принимаемые меры, анализ результатов процедур аккредитации, государственной итоговой аттестации и других внешних мониторингов способствовали повышению интереса руководителей образовательных организаций и органов управления образованием к вопросам оценки качества образования, формированию комплексной оценки деятельности каждой организации, определению приоритетов образовательной политики на муниципальном и школьном уровнях.

Лучшие результаты показывают, как правило, школы благополучные во всех отношениях. Они имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Школы, работающие в менее благоприятных социально-экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число «успешных».

Несмотря на вышеперечисленные мероприятия и достижения, в МО «Тахтамукайский район» по итогам анализа муниципальной образовательной системы и эффективности деятельности школ выделяются 5 образовательных организаций, которые отнесены к школам с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в социально неблагополучных условиях (территориальная отдаленность, ограниченная транспортная доступность, население с низким социально-экономическим статусом), со сложным контингентом обучающихся (дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении). Такие школы, как правило не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми) для организации эффективной работы.

Анализ результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующие в социально неблагополучных условиях показал, что сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Но, вместе с тем, она является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов.

Для каждой конкретной школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в социально неблагополучных условиях характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, преодоление или устранение которых возможно только совместными усилиями. Следовательно, разработка и внедрение Программы актуальна и является требованием современной системы образования района.

.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся Тахтамукайского района, независимо от экономического, социального и культурного уровня их семей – одна из основных задач повышения качества образования в районе.

Успешность мероприятий повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определяется наличием специально организованной системы работы. Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Главными заинтересованными лицами этой системы являются школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Такие школы могут обеспечивать своим выпускникам достаточно высокий уровень образовательных и иных достижений, если последовательно и системно будут внедрять предлагаемую систему.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося Тахтамукайского района независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение муниципальной системы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения.

**Задачи программы:**

1. Формирование системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях МО «Тахтамукайский район».
2. Совершенствование кадрового потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающее организацию объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания при поддержке региональных тьюторов, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения.
4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.

**Сроки реализации программы**: 2018 – 2019 гг.

**Первый этап – 2018 год**. Реализация мероприятий п. 2 подпрограммы муниципальной программы «Развитие системы общего образования» в МО «Тахтамукайский район», направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций и мероприятий «Адресной программы», утвержденной приказом УО МО «Тахтамукайский район» от 28.08.2018 г. № 246 «Об утверждении планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА»

**Второй этап – 2019-2021 год**. Реализация республиканской и муниципальной моделей учительского роста и школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Распространение в системе образования района успешных практик перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы и муниципальной модели учительского роста.

**Целевые показатели программы:**

1. Сокращение количества школ с низкими результатами обучения.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Увеличение количества сетевых объединений педагогов и тьюторского сопровождения развития профессиональных педагогических компетенций.
4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования в современных условиях.
5. Привлечение квалифицированных педагогических кадров.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

**В ходе первого этапа будут выполнены следующие виды работ:**

* разработка проектов нормативных документов, обеспечивающих реализацию Программы;
* проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* разработка пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* разработка модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Тахтамукайский район»;
* проведение (в 100% школ) входного, промежуточного и итогового мониторинга школьных программ перехода в эффективный режим работы;
* разработка муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* разработка школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* организация объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания при поддержке региональных тьюторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* проведение семинаров для школ-лидеров; специалистов тьюторских муниципальных служб; директоров и заместителей директоров из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**В ходе реализации первого этапа предполагается достижение следующих результатов:**

1. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения за счет сокращения разрыва в результатах обучения посредством перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.
2. Появление в системе образования района успешных практик перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.
3. Формирование группы руководителей-кураторов из числа школ-лидеров, осуществляющих консультирование по вопросам повышения качества знаний обучающихся; составления школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Разработка системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Тахтамукайский район», включающей:

**В ходе второго этапа будут выполнены следующие виды работ:**

* на уровне школ будут реализованы программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых определены пути социализации и личностного развития обучающегося с учетом педагогического потенциала, социального статуса семей. Программы включают методические мероприятия (диагностические процедуры, семинары, методические советы, «школу молодого учителя») и совместные мероприятия для обучающихся и родителей;
* внедрение муниципальных моделей учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* разработка инструментария мониторинга по реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**В ходе реализации второго этапа предполагается достижение следующих результатов:**

1. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения за счет сокращения разрыва в результатах обучения посредством перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.
2. Распространение в системе образования района успешных практик перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Тахтамукайский», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ФУНКЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Основным механизмом реализации Программы станет проектно-целевой метод управления повышением качества образования путем реализации запланированных мероприятий.

В мероприятиях Программы примут участие:

МКУ «ИМЦ» обеспечиваеторганизацию и научно-методическое сопровождение мероприятий Программы, повышение квалификации руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения с помощью проведения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, разработки методических рекомендаций по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, размещения на сайте института оперативной информации по проведению мероприятий программы;

Управление образования проводит идентификацию группы школ с низкими результатами обучения; мониторинг образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов по предметам ГИА в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Муниципальные управления образованием разрабатывают муниципальные модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разрабатывают необходимые локальные акты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Школы-лидеры предоставляют кураторов из числа представителей администрации образовательной организации для проведения лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации директоров и заместителей директоров из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; методического сопровождения составления школьных программ перехода в эффективный режим работы; осуществления консультирования по вопросам повышения качества знаний обучающихся;

Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, разрабатывают программы перехода в эффективный режим работы; принимают участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мониторингах и идентификации образовательных организаций в рамках мероприятий программы.

5.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итогом реализации Программы станет выявление необходимых условий и возможных механизмов перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы с помощью реорганизации процессов управления внутри отдельной школы, с опорой на взаимодействие со школами-лидерами.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в программы неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
2. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников МО «Тахтамукайский район» и внедрения современных инновационных технологий и программ.
3. Развитие партнерских отношений между школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и образовательными организациями с высокими результатами обучения.
4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.
5. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(дорожная карта) реализации мероприятий программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Тахтамукайский район» на 2018 - 2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, внеучебных достижений, достижений педагогического и управленческого состава. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район» | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 2. | Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | Ежемесячно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования. |
| 3. | Развитие материально-технической базы школ, с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Пополнение материально-технической базы школ |
| 4. | Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тахтамукайского района и внедрения современных инновационных технологий и программ. |
| 5. | Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях. |
| 6. | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ с низкими результатами. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу. |
| 7. | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  МБОУ «ЦДОДД»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Осуществлено повышение качества образования за счет перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. |
| 8. | Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Осуществлено повышение качества образования за счет перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. |
| 9. | Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами | Ежегодно | Управление образования | Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тахтамукайского района и внедрения современных инновационных технологий и программ. |
| 10. | Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов. | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования. |
| 11. | Развитие педагогических сообществ. | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг. |
| 12. | Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности | Ежегодно | Управление образования  МКУ «ИМЦ»  Образовательные организации МО «Тахтамукайский район». | Появление в муниципальной системе образования группы руководителей ОО-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода ОО в эффективный режим функционирования. |