



Итоговый отчет  
Управления образования  
администрации муниципального  
образования «Тахтамукайский район»  
о результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы  
образования за 2020 год

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	30
3. Выводы и заключения.....	31
3.1. Выводы.....	31
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	31
II. Показатели мониторинга системы образования.....	34

## Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация.**

Итоговый отчет Управления образования администрации МО «Тахтамукайский район» подготовлен в целях подведения итогов развития в 2020 году и определения перспектив развития муниципальной образовательной системы. Он подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на следующий учебный год.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. При подготовке итогового отчета использовалась унифицированная форма для муниципальных образований, установленная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» за 2020 год подготовлен специалистами Управления образования администрации МО «Тахтамукайский район».

Контактные телефоны: 8 (8771) 96 1 45, 8 (8771) 96 6 35.

Ответственные по разделам:

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования – Мамхо Э.Р. (тел. 8(918) 23-23-567).

2. Сведения о развитии дошкольного образования – Шеуджен М.А. (тел. 8(918) 341-51-43), Уджуху З. Х. (8(918) 117-10-69).

3. Сведения о развитии общего образования – Мамхо Э.Р. (тел. 8(918) 23-23-567), Енух Б.Н. (8(918) 930-00-09).

4. Сведения о развитии дополнительного образования для детей – Бракий Ф.А. (тел. 8(918) 442-91-83).

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) – Жане М.К. (8(918) 145-39-65).

6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования – Кузьминская Е.И. (тел. 8(918) 930-09-70).

Общую координацию по сбору данных и подготовке отчета осуществлял заместитель руководителя Управления образования Мамхо Э.Р.

### 1.3. Контакты.

**Название:** Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район»

**Адрес:** 385100, Республика Адыгея,  
а. Тахтамукай, ул. Ленина, 53

**Руководитель:** Хотко Сариег Бечмизовна

**Контактное лицо:** Енух Бислан  
Нальбиевич

**Телефон:** 8877196580

**Почта:** tach-upr@mail.ru

**Название:** Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район»

**Адрес:** 385100, Республика Адыгея,  
а. Тахтамукай, ул. Ленина, 53

**Руководитель:** Хотко Сариег Бечмизовна

**Контактное лицо:** Мамхо Эдуард  
Русланович

**Телефон:** 8877196145

**Почта:** tach-upr@mail.ru

**Название:** Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район»

**Адрес:** 385100, Республика Адыгея,  
а. Тахтамукай, ул. Ленина, 53

**Руководитель:** Хотко Сариег Бечмизовна

**Контактное лицо:** Бракий Фатима  
Асланбечевна

**Телефон:** 8877196584

**Почта:** tach-upr@mail.ru

**Название:** Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район»

**Адрес:** 385100, Республика Адыгея,

а. Тахтамукай, ул. Ленина, 53

**Руководитель:** Хотко Сариев Бечмизовна

**Контактное лицо:** Уджуху Замира Хазретовна

**Телефон:** 8877196485

**Почта:** tach-upr@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

1. Формы федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (ОО-1, ОО-2).
2. Формы федерального статистического наблюдения за деятельностью дошкольных образовательных организаций (85-К).
3. Формы федерального статистического наблюдения за деятельностью учреждений дополнительного образования (1-ДО).
4. Статистика ЕГЭ.
5. Статистика ОГЭ.



## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Муниципальная политика в сфере образования строилась на основе государственной политики. Главная цель образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, отвечающего запросам личности, общества и государства.

Обеспечение доступности, качества и эффективности образования - ключевые задачи образовательной политики в муниципальном образовании.

К числу основных организационно-педагогических мер расширения доступности общего образования является обеспечение обязательного общего образования. Существенное условие достижения нового, современного качества общего образования - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: обеспечение образовательного процесса профессиональными кадрами, использование эффективных методов обучения; создание условий для занятий физической культурой и спортом,

улучшение организации питания обучающихся в образовательных учреждениях; рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

Ключевыми задачами, которые решались муниципальной системой образования в 2020 году были задачи, определенные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и Национальными проектами «Образование» и «Демография»:

- укрепление потенциала педагогических кадров;
- улучшение инфраструктуры общего образования;
- интеграция общего образования с дополнительным;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение открытости образования.

Для решения этих задач в 2020 году в МО «Тахтамукайский район» реализовывались муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования» на 2019-2024 годы» и ведомственные программы «Модернизация дошкольного образования», «Безопасность образовательного учреждения», «Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений», «Создание условий для осуществлений медицинской деятельности в образовательных учреждениях», а также целевые программы «Основные мероприятия по противодействию проявлений терроризма и экстремизма», «Обеспечение социально-значимых объектов жизнеобеспечения резервными источниками энергосбережения», «Энергосбережение и энергоэффективность на объектах социальной сферы», «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Образовательные учреждения остаются самой бюджетоемкой сферой. На их развитие и содержание в 2020 году из бюджета района направлено 944,6 млн. руб.

Из них на дошкольное образование выделено 312,6 млн. рублей. Основные средства направлены на организацию питания дошкольников – 29,1 млн. рублей, на коммунальные услуги в ДОУ района – 28,4 млн. рублей.

На общее образование выделено 615,5 млн. рублей. Основные средства направлены на организацию питания школьников – 47,3 млн. рублей, на коммунальные услуги – 39 млн. рублей.

## Инфраструктура

Муниципальные образовательные организации подведомственны Управлению образования, которое организует и контролирует их деятельность.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году на территории муниципального образования осуществляли образовательную деятельность 39 муниципальных образовательных организаций, в том числе: 22 образовательные организации общего образования, 1 организация дополнительного образования, 16 образовательных организаций дошкольного образования и дошкольные группы при 6 СШ.

Дошкольным образованием (сетью дошкольных образовательных учреждений) было охвачено 5752 человека (82% от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет). В общеобразовательных организациях обучалось 11607 школьников. Было охвачено программами дополнительного образования 10122 обучающихся, что составляет 68 % от общего количества детей школьного возраста, проживающих на территории района.

## **1.6. Образовательный контекст**

На развитие муниципальной системы образования Тахтамукайского района оказывает влияние ряд факторов:

- а) в районе все образовательные учреждения предназначены для всего населения, поэтому все школы – общеобразовательные;
- б) большой миграционный процесс приводит к тому, что в поселковых школах большая наполняемость классов;
- в) близость к мегаполису способствует оттоку педагогических кадров, усиливается дефицит педагогических кадров;
- г) возрастает заинтересованность населения в более высоком уровне образования.

### Экономические характеристики

Площадь муниципального образования «Тахтамукайский район» составляет 466,6 кв.км. Плотность населения в среднем за 2020 год составила 200 чел./кв.км. Территорию района составляют земли входящих в район городских и сельских поселений с 27 населенными пунктами.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в среднем за 2020 год население муниципального образования «Тахтамукайский район» составило 93107 человек (городское население 59640 человек, сельское население 33467 человек), что в сравнении с 2019 годом больше на 1,2 процента, когда численность была 92035 человек. Численность населения по-прежнему имеет тенденцию к повышению.

По данным территориального органа Федеральной службы статистики Республики Адыгея численность экономически активного населения в 2020 году в Тахтамукайском районе составила 27278 человек.

Среднемесячная заработная плата на одного работающего в районе за 2020 год составила по крупным и средним предприятиям 37 507 руб.

Уровень регистрируемой безработицы в Тахтамукайском районе к концу 2020 года составлял 8,4 % от численности экономически активного населения. Относительно других районов в Тахтамукайском районе сохраняется низкий уровень безработицы.

Оценка итогов социально-экономического развития муниципального образования «Тахтамукайский район» за 2020 год свидетельствует о равномерной динамике развития отраслей и сфер экономики района. В целом, сохраняется позитивная динамика в промышленности, инвестиционной и строительной сферах, в малом и среднем предпринимательстве.

Выполнение за 2020 год валового объема произведенной продукции (работ и услуг) составило 82626,7 млн. руб., при утвержденном прогнозе 86121 млн. руб..

В 2020 году деятельность администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» была направлена на создание условий для эффективного социального и экономического развития района. Основными приоритетами в работе органов местного самоуправления являются создание в районе максимально комфортных условий для проживания людей и выполнение социальных обязательств.

Стратегические ориентиры системы образования Тахтамукайского района направлены на реализацию мероприятий федеральных проектов, составляющих Национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» созданы консультационные пункты во всех ДООУ и дошкольных группах при 6 школах.

Федеральным проектом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» предусмотрена реализация

мероприятия по созданию групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам муниципальных образований. В 2020 году субсидию на создание дополнительных 40 мест в возрасте от 1,5 до 3 лет получил индивидуальный предприниматель Дербок З.А., директор ЧДС «Радуга». Размер субсидии составляет – 4 939 889 руб. Субсидия предоставлена по результатам отбора, проводимого Управлением образования администрации МО «Тахтамукайский район».

В сентябре 2020 года в трех общеобразовательных организациях (МБОУ «СШ № 7» а. Панахес, МБОУ «СШ № 10» а. Козет и МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий) открыты Центры для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

При реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» плановый показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» увеличился до 10 122 обучающихся, из них 6748 должны получить сертификат финансирования. На 01 июля 2020 года сертификат финансирования получили 5155, сертификат учета – 3637. Это стало возможным благодаря тому, что в 2020 году для организации дополнительного образования бюджет Центра было направлено 10476,7 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета.

В настоящее время лицензию на дополнительное образование получили все дошкольные и общеобразовательные учреждения района, за исключением МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский. Всего в систему «Навигатор» загружено 333 образовательные программы дополнительного образования.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в 2020 учебном году в районе были проведены 22 предметные олимпиады (по 20 предметам ВсОШ и 2-республиканские).

В 2020 году в 11 общеобразовательных организациях МО «Тахтамукайский район» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: СШ № 1, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 19, 25. В июле 2020 года в данные школы произведена поставка оборудования: МФУ (сканер, принтер, копир.) – 15 шт., ноутбуки для управленческого персонала – 96 шт., ноутбуки для педагогов – 32 шт., интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями – 32 шт., ноутбуки для мобильных классов – 480 шт. В рамках

данной программы в МБОУ «СШ № 10» а. Козет и филиале МБОУ «СШ № 9» в а. Натухай ПАО «Ростелеком» подключены скоростные Интернет-каналы до 50 Мбит/с.

Много внимания уделяется формированию активной гражданской позиции у школьников. На базе общеобразовательных организаций функционируют 22 волонтерских отряда с численностью 1100 обучающихся, которые зарегистрированы на сайте «Доброволец РФ». Кроме этого 9 364 обучающихся вовлечено в социально значимые проекты, проводимые в районе и республике. Волонтеры принимают активное участие во всех республиканских и всероссийских акциях, проектах, флешмобах.

Наряду с мероприятиями федеральных и региональных проектов национального проекта «Образования» источником развития учреждений образования являются муниципальные целевые и ведомственные программы.

В 2020 году Управление образования являлось исполнителем и соисполнителем 10 целевых программ.

В 2020 году продолжилась реализация мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2019-2024 годы». В 2020 году был предусмотрен в общем объеме финансовых ресурсов в сумме 998420,7 тыс. руб.

В рамках районной целевой программы «Основные мероприятия по противодействию проявлению терроризма и экстремизма на территории МО «Тахтамукайский район» израсходовано 2165,5 тыс. рублей.

В рамках районной целевой программы «Энергоснабжение и энергоэффективность на объектах социальной сферы МО «Тахтамукайский район» израсходовано 500,0 тыс. рублей

По ведомственной программе «Модернизация дошкольного образования» израсходовано 1349,9 тыс. рублей.

По ведомственной программе «Безопасность образовательного учреждения» израсходовано 499 тыс. рублей.

По ведомственной программе «Совершенствование материально-технической базы МБОУ» израсходовано 4115,4 тыс. рублей.

В целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и других маломобильных групп детского населения в 2020 году израсходовано 36,8 тыс. рублей

Выполняется майский 2012 года Указ Президента РФ об обеспечении зарплаты педагогических работников на уровне средней по региону, т.е. средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила (с коммунальными выплатами):

- в сфере общего образования – 28634,35 руб.;
- в сфере дошкольного образования – 28072,35 руб.;
- в сфере дополнительного образования – 28209,8 руб.

Всего детского населения (по данным статистического управления на 01.01.2021) от 0 до 18 лет в районе проживает 19756 человек, из них:

от 0 до 2 лет – 3078 чел.,

от 3 до 7 лет – 6312 чел.,

от 8 до 18 лет – 11951 чел.

Дошкольным образованием (сетью дошкольных образовательных учреждений) было охвачено 5752 человека (82 % от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев года до 7 лет).

Ежегодно увеличивается численность детского населения. Так, количество школьников (по состоянию по статистическим данным) в среднем увеличивается более, чем на 900 чел.:

2018 год – 9724 чел.,

2019 год – 10637 чел.,

2020 год – 11607 чел.

Число дошкольников, проживающих в районе, также, как и число школьников, увеличивается ежегодно, и не только в связи с естественным приростом, но и в связи со строительством жилья и переездом в район новых семей с детьми:

2018 год – 7151 чел.,

2019 год – 7940 чел.,

2020 год – 8079 чел.

Очередь в детские дошкольные учреждения остается одной из проблем, на решение которой были направлены все усилия администрации района.

Прирост населения происходит в большей степени за счет миграции населения. Благодаря близости к мегаполису (г. Краснодар), предоставляющему рабочие места, а также бурному строительству жилья в Тахтамукайский район прибывает много граждан из разных регионов Российской Федерации и иностранных граждан. Как правило, мигранты – это молодые люди, имеющие детей. Учитывая указанное, на ближайшие несколько лет сохранится тенденция к росту числа детей дошкольного и школьного возраста на территории МО «Тахтамукайский район».





## 1.7. Особенности образовательной системы

В МО «Тахтамукайский район» функционируют муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения и Центр дополнительного образования для детей. Они подведомственны Управлению образования администрации МО «Тахтамукайский район». Кроме того, на территории района расположено учреждение среднего профессионально образования - политехнический колледж – филиал ФГБОУ ВО МГТУ.

Основными элементами муниципальной системы образования являются:

- образовательные учреждения, находящиеся на территории муниципального образования, со всем материально-техническим оснащением – их 39 (16 дошкольных образовательных учреждений, 22 общеобразовательных учреждения и Центр дополнительного образования для детей);

- Управление образования администрации муниципального образования;
- работники сферы образования – 1116 чел.;
- потребители образовательных услуг – 5572 воспитанников ДОУ, 11607 обучающихся общеобразовательных учреждений. Всего 17539 детей.

Особенностями муниципальной образовательной системы являются:

- функционирование в 2-х школах групп дошкольной подготовки в 2-х населенных пунктах, где отсутствуют ДОУ (СШ № 11 а. Старобжегокай, СШ №20 Новый Сад) с охватом 21 детей.
- функционирование дошкольных групп при 6 общеобразовательных учреждениях:

ДГ	Количество групп	Количество детей
ДГ МБОУ «СШ № 7»	4	104
ДГ МБОУ «СШ № 8»	1	17
ДГ МБОУ «СШ № 10»	2	113
ДГ МБОУ «СШ № 13»	6	147
ДГ МБОУ «СШ № 24»	3	92
ДГ МБОУ «СШ № 27»	4	257

С 1 сентября 2020 года обучаются в общеобразовательных организациях 11607 человек, из них в 7 поселковых школах – 6481 человека (55,9 %), в 15 сельских школах – 5126 человек. Ежегодно общее количество школьников увеличивается в среднем более чем на 900 человек. Так, по сравнению с 2019 годом число школьников увеличилось на 970 человек. Прирост происходит в основном за счет мигрантов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» населению предоставляется возможность получения образования и обучения в

различных формах с учетом потребностей и возможностей личности. Так, в 2019-2020 учебном году получали образование в семейной форме и форме самообразования 61 обучающийся.

Организовано профильное обучение для 178 обучающихся 10-11 классов, что составляет более 33% от общего числа старшекласников. Следует отметить, что количество и перечень образовательных организаций, реализующих программы профильного обучения, остается постоянным в течение нескольких лет: СШ № 1, 5, 6, 15, 25, 27. Эти образовательные учреждения реализовывают образовательные программы по трем профилям: химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2020 году в районе функционировали 16 дошкольных образовательных учреждений и 20 дошкольных групп при 6-х школах. В них воспитывалось 5752 детей.

Управление образования, коллективы дошкольных образовательных учреждений определили на 2020 год следующие задачи:

1. Реализация мероприятий по достижению утвержденных показателей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

2. Обеспечение создания условий для оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет), в том числе имеющими нарушения в развитии или высокой степени риска проявления нарушений.

В целях обеспечения единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в системе дошкольного и начального общего образования в населенных пунктах, где отсутствуют детские сады, функционировали группы предшкольной подготовки: 21 ребенок (МБОУ «СШ №11» а. Старобжегокай, СШ №20 Новый Сад).

В населенных пунктах, где имеется очередность на получение места в ДОО полного дня, в целях повышения доступности воспитательных, образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, организована работа групп кратковременного пребывания детей в ДОО на базе детских садов № 1 а. Тахтамукай, №№ 4, 5, 6, 7, 8 пгт. Энем, №№ 10, 11, 12, 13, 14 пгт. Яблоновский с охватом 76 детей.

В 2020 году в детских садах Тахтамукайского района числилось 64 воспитанника дошкольного возраста, имеющих статус «инвалид» и ОВЗ, получающих дошкольные образовательные услуги. Образовательный процесс для них был организован по адаптированным образовательным программам. Преобладающей причиной инвалидности

является задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость.

По программе «Доступная среда» имеются пандусы к имеющимся кабинетам с оборудованием для детей с нарушениями опорно-двигательной системы (МБДОУ № 1 «Нальмес», а. Тахтамукай, МБДОУ № 5 «Калинка», пгт. Энем, МБДОУ № 14 «Солнышко». пгт. Яблоновский, ДГ при МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея, №15 «Нэбзый» п.Яблоновский, №16 «Нэфсэт» п.Энем.

В муниципальных ДОУ и ДГ осуществляли работу 805 сотрудников, в том числе 388 педагогов. С целью повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС 37 работников ДОУ прошли курсовую и профессиональную подготовку: заведующие ДОУ, заместители, музыкальные руководители, учителя адыгейского языка, инструкторы по физической культуре.

В рамках взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирования, праздники, выставки.

В целях повышения качества дошкольного образования, формирования престижа профессии воспитателя дошкольного учреждения, стимулирования труда лучших педагогов МБДОО был проведен 5-й муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020». По итогам конкурса первое место заняла Григорьева Е. (воспитатель детского сада № 5 «Калинка»).

Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ: работали консультационные пункты во всех ДОУ Тахтамукайского района; осуществлялось взаимодействие в работе специалистов разных направлений (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей–логопедов, педагогов – психологов, учителей адыгейского языка). ДОУ эстетично оформлены, на информационных стендах представлены различные материалы по аттестации педагогов, прохождению курсовой подготовки, коррекционной работе, по реализации требований ФГОС ДО. Имеется компьютерная техника, что способствует ведению учета в системе АИС.

### Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 82 %,

в том числе:

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 48 %,

- в возрасте от 3 до 7 лет – 95 %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 71%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 31%

в возрасте от 3 до 7 лет – 94,2%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,69%.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы общеразвивающей направленности – 40 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в режиме кратковременного пребывания – 8 человек.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности – 0 %

- группы общеразвивающей направленности – 99,4%

- группы оздоровительной направленности – 0 %

- группы комбинированной направленности – 0,6 %

- группы по присмотру и уходу за детьми – 0 %

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 %

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы общеразвивающей направленности – 37 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в режиме кратковременного пребывания – 8 человек.

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 5752 человек, что на 496 человека больше относительно 2019 года.

#### Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 22 человека.

- 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям – 388 педагогов, из них:
- воспитатели – 67%;
- старшие воспитатели – 0%;
- музыкальные руководители – 8%;
- инструкторы по физической культуре – 4.3%;
- учителя-логопеды – 6%;
- учителя-дефектологи – 1.%;
- педагоги-психологи – 3,6%;
- социальные педагоги – 1,5%;
- педагоги-организаторы – 3.%;
- педагоги дополнительного образования – 5.1%.
- Средняя заработная плата педагогов в 2020 году составила 28072,3 рублей (111,2 %).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- дошкольные образовательные организации – 100%;

- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

#### 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 4 кв.м;

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%;

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 45 %.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 0,06.

#### 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0.5 %;

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп)

- группы комбинированной направленности 0,6 %.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) - 0;

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

#### Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 67,2 тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций — 0%;

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций — 0%;

#### Выводы

В Тахтамукайском районе проживает 8079 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Дошкольным образованием (сетью дошкольных образовательных учреждений) было охвачено 5752 человека (82 % от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев года до 7 лет).

Подводя итоги реализации развития дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечение 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в образовательных учреждениях (организациях), осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми;

- увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании.



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 учебному году завершили обучение 10753 обучающихся. Учебный год на «5» окончили 1244 учащихся и на «4» и «5» – 3858 человек. Успеваемость по району составила 99,87%, качество знаний учащихся – 47%. За последние 3 года намечается динамика повышения показателя «Качество знаний учащихся».

На ступени начального образования аттестованы по итогам года 5128 учащихся 1-4 классов. Из них успевают на «5» – 795 человек, на «4» и «5» – 1853 человек. Не успевают по разным предметам 6 обучающихся.

Освоили основную программу основного общего образования 5052 обучающихся. Учебный год окончили на «5» – 394 обучающихся, на «4» и «5» – 1757 учащихся. Не успевают по разным предметам 5 обучающихся.

В 2020 году 853 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием 71 человек, что составляет 8,4 % от общего количества выпускников текущего года.

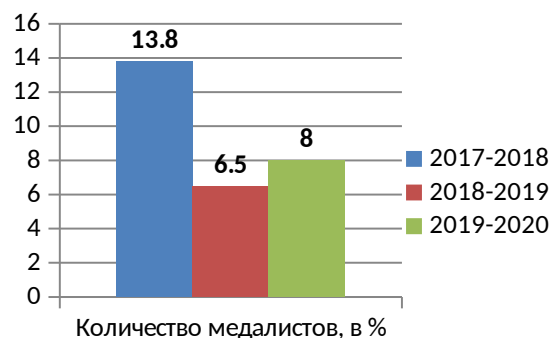
На третьей ступени (10-11 классы) в школах района обучались 573 обучающихся. Из них учебный год окончили на «5» – 55 обучающихся, на «4» и «5» – 248 обучающихся.

237 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 19 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 8% от общего количества выпускников текущего года.

### Итоги единого государственного экзамена.

В 2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили только те выпускники 11 классов, которым были необходимы баллы для поступления в высшие учебные заведения. Также в государственной итоговой аттестации участвовали 8 выпускников прошлых лет.

Средние баллы ЕГЭ по предметам в разрезе школ показывают, что традиционно наиболее высокие результаты у выпускников СШ № 15. За последние годы наметилась тенденция роста средних баллов у выпускников СШ № 7. Как правило, высокие баллы по русскому языку имеют выпускники СШ № 5, по химии и биологии – выпускники СШ № 25.



Имеются три 100-балльных результата. Выпускница МБОУ «СШ № 2» п. Энем



Петрова Екатерина набрала 100 баллов по литературе. Выпускницы МБОУ «СШ № 7» а. Панакес Басте Алина и МБОУ «СШ № 15» п. Яблоновский Иванникова Ирина получили по 100 баллов по химии.

Литературу сдавали 10 выпускников. 80 баллов и выше показали 2 участника.

Информатику сдавали 28 выпускников. 80 баллов и выше набрали 4 человека, т.е. 3,9 % от общего числа участников. Выпускник СШ № 5 Раши А.Р. набрал 96 баллов – самый высокий балл по данному предмету. Не переступили минимальный порог 4 человека (СШ № 2,5,6,25).

Русский язык сдавали 215 выпускников. 80 баллов и выше по русскому языку набрали 55 человек, т.е. 25,6 % от общего числа участников. Не переступили минимальный порог 3 человека (СШ № 19,24,25).

Математику профильного уровня сдавали 88 выпускников. 80 баллов и выше по математике (профильный уровень) набрали 4 человека, т.е. 4,5% от общего числа участников. Самый высокий балл (84 б) набрали выпускники СШ № 3, 5. (Горовая Т.А., Раши А.Р.). Не преодолели минимальный порог 10 человек (СШ № 2,3,7,11,13,15,19,25).

Историю сдавали 53 выпускника, из которых 80 баллов и выше набрали 4 человека. Самый высокий балл (98 б.) набрала выпускница СШ № 6 Израильян М.Л. Не переступили минимальный порог 4 выпускника (СШ № 3, 6, 13).

Физику сдавали 22 выпускника. По данному предмету 64 балла является самым высоким результатом. Не переступили минимальный порог 4 выпускника (СШ № 3,5,11,25).

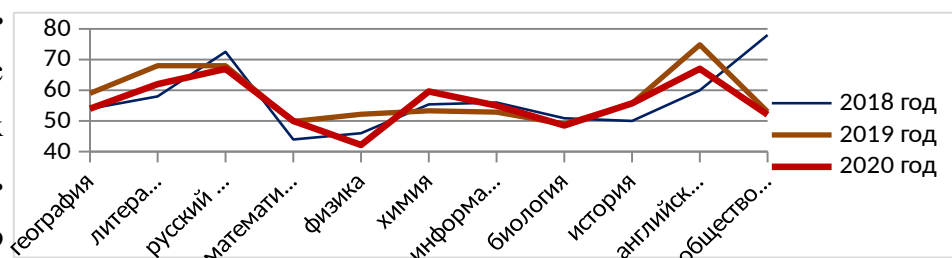
Химию сдавали 48 выпускников. Выше 80 баллов набрали 6 человек. Минимальный порог не переступили 3 человека.

Обществознание сдавал 101 выпускник. 80 баллов и выше набрали 7 человек. Не переступили минимальный порог 29 человек (СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 19, 24, 25).

Биологию сдавали 59 выпускников. Не переступили порог по биологии 9 участников, 2 участника набрали более 80 баллов. Наилучший результат 89 баллов у выпускницы МБОУ «СШ № 25» п. Энем Ужбанокковой Сабины.

По английскому языку из 11 участников 4 участника набрали выше 80 баллов. Наилучший результат – 88 баллов у выпускницы МБОУ «СШ № 6» п. Энем Израильян Марины.

Если сравнить средний тестовый балл с результатами прошлых лет можно отметить устойчивые результаты по



большинству предметов. Однако по химии средний тестовый балл в этом году на 13 % выше чем в предыдущем. Снижение среднего тестового балла наблюдается по географии, физике и литературе на 9 %, по английскому языку на 11 %.

### Контингент

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет составляет 92,29%.

В районе проживает 12577 детей в возрасте 7-18, из них 11607 школьников обучаются в школах района, 883 ребенка являются воспитанниками дошкольных учреждений и 87 детей обучается вне общеобразовательных организаций района.

Охват детей начальным общим образованием – 5541 чел..

Охват детей основным общим образованием – 5432 чел..

Охват детей средним общим образованием – 634 чел..

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом,

в 1-4 классах реализовывался ФГОС НОО – 100 %,

в 5-9 классах реализовывался ФГОС ООО – 100 %,

ФГОС СОО реализовывался в 10-х классах, численность в них составляет 352 обучающихся (54%)

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 32%, т.е. обучались во вторую смену 3689 обучающихся 11 школ.

Третьей смены не было ни в одной школе – 0%.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0 %.

### Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника – 16.

В системе образования района на конец 2020 года количество педагогических работников составляет 627 человек, из них 538 учителей.

В перечне проблем образования имеет место проблема недостаточной укомплектованности многих школ кадрами. В общеобразовательных организациях района на конец 2020 года было 58 вакансий. Это в большей степени учителя английского языка и начальных классов.

Анализ данных о количестве молодых педагогов района позволяет сделать вывод о том, что молодые педагоги неохотно идут работать по специальности после окончания высших и средних специальных учебных заведений.

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что в школах по-прежнему работает больше учителей предпенсионного и пенсионного возраста.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 19,62 %.

Количество педагогов пенсионеров на конец 2020 года составило 181 человек, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений, тогда как только 135 педагогов в возрасте до 35 лет (21,29 %) работает в школах района. Наблюдается растущая тенденция старения кадров. Но следует отметить, что за последние годы в данном вопросе отмечается положительная динамика.

Для привлечения к учительской профессии молодых людей в районе реализуется ряд мер, таких как, материальная поддержка молодых специалистов в виде:

- материальная поддержка в виде ежемесячной выплаты в размере 5 % от оклада молодым учителям до 27 лет;
- ежемесячная надбавка в размере 1000 руб. учителям-победителям районных конкурсов «Учитель года» и «Новой школе-новые учителя» в течение одного года;
- муниципальная стипендия в размере 1 тыс. руб. для выплаты выпускникам образовательных учреждений района, обучающимся в педагогических ВУЗах и колледжах.

Награждение государственными и отраслевыми наградами педагогов является стимулом к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

В 2020 году награждены: 1 педагог – Благодарностью Министерства просвещения, 10 педагогов - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; 5 педагогов - Нагрудным знаком Почетной работник воспитания и просвещения, 8 чел. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея по ходатайству образовательных учреждений и Управления образования администрации МО «Тахтамукайский район»; 16 - Почетной грамотой и благодарственными письмами администрации и Управления образования.

#### Выводы:

Таким образом, ситуация с кадровыми ресурсами в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, остается стабильной. Но по-прежнему проблемами остаются: привлечение молодых специалистов в сферу образования, повышение социально-экономического статуса педагога в обществе, повышение уровня профессиональной компетенции работающих педагогических работников и увеличение числа аттестованных педагогов и специалистов образовательных организаций, с приоритетом на высшую категорию.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (28634 руб.) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (27498 руб.) составило 104,1%.

#### Сеть образовательных организаций

2.7. Муниципальная сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, состоит из 22 образовательных организаций.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 3,86 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих:

водопровод – 100 %,  
центральное отопление – 83%.  
канализацию – 100 %,   
в общем числе общеобразовательных организаций.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 14, из них имеющих доступ к сети Интернет - 8;

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 22 %.

#### Сохранение здоровья

2.7.1. Питание детей организовано во всех общеобразовательных организациях района при наличии 10 столовых, 6 доготовочных и 6 буфетов.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденным двенадцатидневным меню, разработанным с соблюдением основных принципов организации сбалансированного питания, согласованным с руководителем Роспотребнадзора.

В целях совершенствования и повышения эффективности системы организации детского питания, охраны здоровья детей, упорядочения реализации мер социальной поддержки постановлением главы администрации МО «Тахтамукайский район» определен порядок обеспечения питанием обучающихся льготной категории за счет средств бюджета, в соответствии с которым обучающиеся из многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 100 % охвачены горячим питанием. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Также из муниципального бюджета для удешевления родительской платы предусмотрены 15 рублей на каждого обучающегося в день, питающегося за счет родительских средств. Общий охват обучающихся горячим питанием в общеобразовательных организациях района в 2020 году составил 59,9 %.

В МО «Тахтамукайский район» в рамках сохранения и укрепления здоровья среди обучающихся и работников общеобразовательных организаций реализуется спортивный комплекс «ГТО». В процессе реализации комплекса «ГТО» проведены мероприятия, направленные на определение уровня развития физических качеств, способностей учащихся, на основе выполнения нормативов физической подготовленности.

Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают активное участие в соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»

и, став победителями, команда МБОУ «СШ № 25» пгт. Энем ряд лет представляет Республику Адыгея на Всероссийских этапах указанных соревнований.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 учебном году в 15 образовательных организациях организовано обучение 130 детей с ОВЗ, из них по адаптированным программам – 130 учащихся. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в районе развивается в форме инклюзивного образования.

В 2020 году на территории Тахтамукайского района обучалось 62 ребенка школьного возраста, имеющих статус «инвалид детства». Преобладающей причиной инвалидности является умственная отсталость, задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата.

Общеобразовательные организации реализуют специальные образовательные стандарты – ФГОС начального общего образования обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Социально-педагогическая и психологическая помощь, психолого-медико-педагогическая коррекция оказывалась в 15 общеобразовательных организациях. Во всех школах проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями детей, нуждающихся в специальных условиях обучения.

В 4-х школах района (СШ № 1, 5, 6, 27) функционировали ресурсные кабинеты, где имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих детей и детей с нарушениями опорно-двигательной системы, установлены пандусы. Управлением образования совместно с администрациями школ решен целый комплекс проблем, прежде всего кадровые. Но на сегодняшний день осталась нерешенной проблема нехватки узких специалистов (логопедов, сурдопедагогов, тьюторов).

В школах разработаны планы мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается соответствие содержания адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС с ОВЗ и ФГОС с интеллектуальными нарушениями.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%.

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0.

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - 0.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, кружками МБУ ДО «ЦДОДД» было охвачено 4135 чел.

В соответствии с лицензией Центр реализовал 83 дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: техническая – 770 чел, естественно-научная – 178 чел, туристско-краеведческая – 410 чел, социально-педагогическая – 338 чел, физкультурно-спортивная – 380 чел, художественная – 2059 чел.

Центр организовал проведение массовых мероприятий: «День защиты детей», «Вместе против террора», Научно-практическая конференция, посвященная 77-летию освобождения Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков, краеведческая олимпиада, посвященная 75-летию Великой Победы.

В апреле-мае в онлайн-режиме проведены такие мероприятия как «Дню космонавтики посвящается», «День Земли», «День флага Республики Адыгея», акции «Спасибо Деду за Победу», «Окна Победы», «День пионерии», «День памяти жертв Кавказской войны».

Центр дополнительного образования уделяет большое внимание работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 55 детей с ОВЗ были задействованы в работе 51 объединения. Для этого 16 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».



Центр дополнительного образования участвует во Всероссийских уроках «ПроеКТОриЯ», представляющих собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессий и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами. 19 учителей и 1037 обучающихся Центра приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория». Центр организовал участие школ Тахтамукайского района в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»:

«Я помню» – 626 чел.

«Спасатели» – 698 чел.

«Кто у руля» – 421 чел.

«Большой открытый урок» – 313 чел.

«За кадром» – 682 чел.

«Люди, которые меняют мир» – 508 чел.

«Разбор полетов» – 486 чел.

В каждой школе района создана первичная организация «Российское движение школьников». Участниками РДШ являются дети в возрасте от 8 до 18 лет. Они участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах, акциях, чтениях, проводимых в рамках РДШ: «Успех семьи РДШ», «Сеча памяти», «Классные встречи» и т.д.

#### Контингент

4.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составил 67,62 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):

работающие по всем видам образовательной деятельности -100%;

художественная-35,62%;

туристско-краеведческая- 5,83%;

спортивно-техническая- 4,67%;

физкультурно-спортивная -24,71%;

военно-патриотическая -8,6%

и культурологическая-15,3%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). В 2020 году в Центре занималось 79 детей с ограниченными возможностями здоровья, что

составляет 0,75 % от общего количества детей, обучающихся в кружках. Численность детей-инвалидов составляют 63 обучающихся.

#### Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100 %.

Центр дополнительного образования для детей МО «Тахтамукайский район» полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания. В Центре, как и в каждом образовательном учреждении, происходит постепенное старение кадров, увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Подводя итоги работы за 2020 год, можно сделать вывод о том, что поставленные перед муниципальной системой образования задачи решены. Основными показателями развития муниципальной системы образования стали:

- реализация национального проекта «Образование»,
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью;
- стабильная положительная динамика повышения качества общего образования.
- улучшение инфраструктуры общего образования;
- интеграция общего образования с дополнительным;
- обеспечение открытости образования;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Вместе с тем, наряду с позитивными тенденциями в развитии муниципальной системы образования имеется ряд проблем, которые требуют решения:

- невозможность обучения в одну смену учащихся школ п. Яблоновский и п. Энем из-за переуплотненности школ в связи с ежегодным увеличением числа учащихся;
- необходимость замены устаревших аппаратных и программных средств информационных технологий учреждений образования и Управления образования, проектирование и монтаж локальных вычислительных сетей;
- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров,
- низкая доля молодых специалистов в школах,
- недостаточный уровень качества знаний выпускников 9-х классов;
- необходимость совершенствования форм работы с одаренными детьми.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Первостепенными задачами муниципальной системы образования являются:

- обеспечение доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов,
- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций для создания современных условий для работы педагогов, обучения и воспитания детей,
- строительство и ввод новых мест в дошкольных и общеобразовательных организациях п. Энем, п. Яблоновский, а. Новая Адыгея, п. Новый

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</b>		
<b>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); 5752: (5752+1255) *100</b>	процент	<b>82</b>
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 969: (969+1030) *100</b>	процент	<b>48</b>
<b>в возрасте от 3 до 7 лет. 4714: (4714+225)*100</b>	процент	<b>95</b>
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>		
<b>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); 5752:8079*100</b>	процент	<b>71</b>
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 969:3078*100</b>	процент	<b>31</b>
<b>в возрасте от 3 до 7 лет. 4714:5001*100</b>	процент	<b>94,2</b>
<b>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 40:5752*100</b>	процент	<b>0,69</b>
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
<b>группы компенсирующей направленности; 0</b>	человек	<b>0</b>
<b>группы общеразвивающей направленности; 5721:144</b>	человек	<b>40</b>

группы оздоровительной направленности; <b>0</b>	человек	<b>0</b>
группы комбинированной направленности; <b>31:6</b>	человек	<b>5</b>
семейные дошкольные группы. <b>0</b>	человек	<b>0</b>
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания; <b>76:10</b>	человек	<b>8</b>
в режиме круглосуточного пребывания. <b>0</b>	человек	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности; <b>0</b>	процент	<b>0</b>
группы общеразвивающей направленности; <b>5721:5752*100</b>	процент	<b>99,4</b>
группы оздоровительной направленности; <b>0</b>	процент	<b>0</b>
группы комбинированной направленности; <b>31:5752*100</b>	процент	<b>0,6</b>
группы по присмотру и уходу за детьми. <b>0</b>	процент	<b>0</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. <b>5752:260</b>	человек	<b>22</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; <b>260:388*100</b>	процент	<b>67,01</b>
старшие воспитатели; <b>0</b>	процент	<b>0</b>
музыкальные руководители; <b>30:388*100</b>	процент	<b>7,74</b>
инструкторы по физической культуре; <b>17:388*100</b>	процент	<b>4,39</b>
учителя-логопеды; <b>12:388*100</b>	процент	<b>3,10</b>
учителя-дефектологи; <b>4:388*100</b>	процент	<b>1,03</b>

педагоги-психологи; <b>14:388*100</b>	процент	<b>3,61</b>
социальные педагоги; <b>6:388*100</b>	процент	<b>1,55</b>
педагоги-организаторы; <b>12:388*100</b>	процент	<b>3,10</b>
педагоги дополнительного образования. <b>20:388*100</b>	процент	<b>5,16</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). <b>28072,3:25250*100</b>	процент	<b>111,2</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. <b>23371:5752</b>	квадратный метр	<b>4,07</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. <b>22:22*100</b>	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <b>10:22 *100</b>	процент	<b>45</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. <b>38:5272*100</b>	единица	<b>0,72</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <b>63:5752*100</b>	процент	<b>1,8</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <b>41:5256*100</b>	процент	<b>1,10</b>
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	<b>0</b>
с нарушениями слуха;	процент	<b>0</b>

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности. <b>63:63*100</b>	процент	<b>100</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности. <b>31:31*100</b>	процент	<b>100</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <b>5752/5752*100</b>	процент	<b>100</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; <b>16:16*100</b>	процент	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	<b>0</b>
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	<b>0</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; <b>6:6 *100</b>	процент	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	<b>0</b>
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0</b>
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	<b>67,2</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2. 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). <b>11607:12577*100</b>	процент	<b>92,29</b>



2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. <b>11325:11607*100</b>	процент	<b>97,57</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. <b>352:810*100</b>	процент	<b>43,46</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы); <b>5087:211</b>	человек	<b>25</b>
основное общее образование (5 - 9 классы); <b>5016:217</b>	человек	<b>24</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). <b>534:34</b>	человек	<b>18</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации <b>510:1875*100</b>	процент	<b>2720</b>
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <a href="#">&lt;*&gt;</a> <b>1511:10822*100</b>	процент	<b>14</b>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. <b>7918:11607*100</b>	процент	<b>68,3</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <b>0</b>	процент	<b>0</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования <b>187:634*100</b>	процент	<b>29,5</b>

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>0</b>	процент	<b>0</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. <b>(11605+(2*0,25):(627+44)</b>	человек	<b>17,3</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>135:627*100</b>	процент	<b>19,62</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <b>28634:27498*100</b>	процент	<b>104,1</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <b>621:1117*100</b>	процент	<b>56,22</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего; <b>14:22*100</b>	процент	<b>63,64</b>
из них в штате; <b>14:22*100</b>	процент	<b>63,64</b>
педагогов-психологов:		
всего; <b>17:22*100</b>	процент	<b>77,27</b>
из них в штате; <b>17:22*100</b>	процент	<b>77,27</b>
учителей-логопедов:		
всего; <b>4:22*100</b>	процент	<b>18,18</b>
из них в штате. <b>4:22*100</b>	процент	<b>18,18</b>
учителей-дефектологов:		
всего; <b>1:22*100</b>	процент	<b>4,55</b>
из них в штате. <b>1:22*100</b>	процент	<b>4,55</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. <b>44829:11607</b>	квадратный метр	<b>3,86</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций <b>25:25*100</b>	процент	<b>100</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего; <b>1575:11607*100</b>	единица	<b>14</b>
имеющих доступ к сети «Интернет». <b>905:11607*100</b>	единица	<b>8</b>
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> <b>5:22*100</b>	процент	<b>22,73</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <b>20:22*100</b>	процент	<b>100</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <b>22:22*100</b>	процент	<b>100</b>

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов. <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; <b>130:130*100</b>	процент	<b>100</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов. <b>62:115*100</b>	процент	<b>47,7</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. <b>52:73*100</b>	процент	<b>71,21</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <b>25:56*100</b>	процент	<b>44,65</b>
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	-
Учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы.	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога; <b>130:8</b>	человек	<b>16,25</b>

учителя-логопеда; <b>130:10</b>	человек	<b>13</b>
педагога-психолога; <b>130:16</b>	человек	<b>8,13</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
для слабослышащих и поздноглыхших; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
для слепых; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
для слабовидящих; <b>1:130*100</b>	процент	<b>0,77</b>
с тяжелыми нарушениями речи; <b>7:130*100</b>	процент	<b>5,39</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <b>9:130*100</b>	процент	<b>6,93</b>
с задержкой психического развития; <b>49:130*100</b>	процент	<b>37,70</b>
с расстройствами аутистического спектра; <b>8:130*100</b>	процент	<b>6,16</b>
со сложными дефектами; <b>0:130*100</b>	процент	<b>0</b>
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <b>56:130*100</b>	процент	<b>72,80</b>
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <b>6952:11607*100</b>	процент	<b>59,90</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <b>5:22*100</b>	Процент	<b>22,72</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <b>20:22*100</b>	процент	<b>90,9</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <b>0:22*100</b>	процент	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	<b>100</b>

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <b>24:24*100</b>		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>49,7</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	<b>0</b>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <b>24:24*100</b>	процент	<b>100</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <b>0:22*100</b>	процент	<b>0</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <b>0:22*100</b>	процент	<b>0</b>
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>. <b>10122:14968x100</b>	процент	<b>67,62</b>
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое; <b>496:10122*100</b>	процент	<b>4,9</b>
естественнонаучное; <b>600:10122*100</b>	процент	<b>5,93</b>
туристско-краеведческое; <b>590:10122*100</b>	процент	<b>5,83</b>
социально-педагогическое; <b>10857:10122*100</b>	процент	<b>18,5</b>
в области искусств:		
по общеразвивающим программам; <b>3605:10122*100</b>	процент	<b>35,62</b>

по предпрофессиональным программам; <b>473:10122*100</b>	процент	<b>4,67</b>
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам; <b>2501:10122*100</b>	процент	<b>24,71</b>
по предпрофессиональным программам.	процент	<b>0</b>
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. <b>140:10122*100</b>	процент	<b>1,38</b>
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>. <b>152:10122*100</b>	процент	<b>1,5</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> <b>79:10122*100</b>	процент	<b>0,75</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> <b>63:10122*100</b>	процент	<b>0,62</b>
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. <b>25827,5:25827,5*100</b>	процент	<b>100</b>
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего; <b>288:641*100</b>	процент	<b>44,93</b>
внешние совместители. <b>130:641*100</b>	процент	<b>20,3</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования	процент	<b>96,2</b>

"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <b>152:158x100</b>		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <b>46:158*100</b>	процент	<b>29,1</b>
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <b>4643:4918*100</b>	процент	<b>94,41</b>
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <b>2587:4918*100</b>	процент	<b>52,60</b>
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <b>2643:4918*100</b>	процент	<b>53,74</b>
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <b>2211: 4918*100</b>	процент	<b>45</b>

-----

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.