**Итоги 2019-2020 учебного года.**

**Реализация мероприятий национального проекта «Образование».**

В 2019-2020 учебном году Управление образования и образовательные организации МО «Тахтамукайский район» работали над реализацией задач, поставленных перед российской системой образования Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.

Стратегические ориентиры образования Тахтамукайского района направлены на реализацию мероприятий федеральных проектов, составляющих Национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Сеть образовательных организаций района состоит из 22 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 11577 школьников, 16 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 5556 воспитанников, и 1 учреждение дополнительного образования с охватом 3328 детей.

Образовательные организации МО «Тахтамукайский район» участвуют в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

***Проект «Поддержка семей, имеющих детей»***

Главная задача, которая решается в сфере дошкольного образования района в рамках нацпроекта – повышение его доступности. В истекшем учебном году в районе открыты 2 новых дошкольных учреждения по 240 мест (в п. Яблоновский и п. Энем), осуществлены пристройки к зданиям ДОУ № 12 «Ласточка» и МБОУ «СШ № 13» п Новый по 120 мест. В итоге введено дополнительно 720 мест, из них 360 мест для детей до 3-х лет. Также за счет перепрофилирования помещений функционирующих дошкольных образовательных организаций создано 156 мест для детей раннего возраста.(**фото 8**)

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», где одним из главных показателей является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», созданы консультационные пункты во всех ДОУ и дошкольных группах при 6 школах.

В период с 2020-2024 годы федеральным проектом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» предусмотрена реализация мероприятия по созданию групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам муниципальных образований.

Целью предоставления субсидии является финансовое обеспечение создания дополнительных мест путем приобретения средств обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода получателей субсидий.

В Тахтамукайском районе функционируют более 10 частных детских садов. В 2020 году субсидию на создание дополнительных 40 мест в возрасте от 1,5 до 3 лет получил индивидуальный предприниматель Дербок З.А., директор ЧДС «Радуга». Размер субсидии составляет – 4 939 889 руб. Субсидия предоставлена по результатам отбора, проводимого Управлением образования администрации МО «Тахтамукайский район».

Критериями для отбора получателей субсидии являются:

1) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

2) реализация образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной, и осуществление присмотра и ухода за детьми;

3) наличие у получателя субсидии на праве собственности или на ином законном праве помещений (зданий) в целях создания дополнительных мест.

В дошкольных образовательных организациях сохраняется очередь только по МО «Яблоновское городское поселение» – всего 323 человека: от 0 до 3 лет – 213, от 3 до 8 лет – 110 детей. Они поставлены на учет с января 2020 года. Ранее ставшие на учет дети получили путевки в дошкольные организации на новый учебный год.

***Проект «Современная школа»***

Муниципальное образование "Тахтамукайский район" принимает участие в нескольких мероприятиях данного направления.

В районе построены и введены в эксплуатацию две общеобразовательные организации: МБОУ «СШ № 2» п. Энем, рассчитанная на 1100 обучающихся и МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея, рассчитанная на 990 обучающихся. На конец 2019/2020 года в них обучается 647 и 1576 ребенка соответственно. (**фото 9**)

В сентябре 2020 года в трех общеобразовательных организациях (МБОУ «СШ № 7» а. Панахес, МБОУ «СШ № 10» а. Козет и МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий) будут открыты Центры для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». Разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») первоочередных действий по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020 год. (**фото 7**)

Определены помещения для Центров «Точка роста» и проведен косметический ремонт в этих помещениях в соответствии с брендбуком, на что были выделены средства администрацией района. В мае 2020 года начались поставки оборудования. В рамках данного проекта будет поставлено следующее оборудование: шлемы и ноутбуки виртуальной реальности, фотограмметрическое оборудование, квадрокоптеры двух размеров, практические пособия для изучения основ механики, кинематики и динамики в начальной и основной школе, оборудование и мебель для шахматной зоны, оборудование для медиазоны, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи (манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм).

Разработаны нормативная документация и рабочие программы. С апреля по июнь 2020 года педагоги, которые будут преподавать в данных центрах, прошли онлайн-обучение и получили сертификаты.

***Проект «Успех каждого ребенка»***

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для увеличения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в первом полугодии 2019-2020 учебного года через систему «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея» было зарегистрировано 7827 детей с выдачей сертификатов учета. Из них сертификат финансирования получили 3374 ребенка.

Со второго полугодия 2020 года плановый показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» увеличился до 10 122 обучающихся, из них 6748 должны получить сертификат финансирования. На 01 июля 2020 года сертификат финансирования получили 5155, сертификат учета – 3637. Это стало возможным благодаря тому, что в 2020 году для организации дополнительного образования бюджет Центра был увеличен на 1 889 000 рублей за счет средств муниципального бюджета.

В настоящее время лицензию на дополнительное образование получили все дошкольные и общеобразовательные учреждения района, за исключением МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский. Всего в систему «Навигатор» загружено 333 образовательные программы дополнительного образования.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в 2019-2020 учебном году в районе были проведены 22 предметные олимпиады (по 20 предметам ВсОШ и 2-республиканские).

Всероссийская олимпиада школьников – полномасштабное мероприятие, позволяющее обучающимся реализовать свои способности во внеучебной деятельности. Ежегодно увеличивается число участников олимпиады. Общее количество участников школьного этапа в 2019-2020 учебном году 4320 обучающихся (в 2018-2019 году- 4284 человека), в том числе -1604 обучающихся победители и призеры (в 2018-2019 году- 1873 человек). При этом обучающийся, принявший участие в олимпиадах по нескольким предметам, учитывался только один раз.

В муниципальном этапе приняли участие 916 человек, из них 173 –победители и призеры. Для сравнения: в 2018-2019 году – 624 школьника, из них победители и призеры – 157 человек.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены 23 обучающихся, занявших по два и более призовых места:

МБОУ «СШ № 1» а. Тахтамукай: Хуако Анзор, учащийся 8 класса;

МБОУ «СШ № 2» п. Энем: Джаримок Мариета, учащаяся 8 класса; Цику Дарина, учащаяся 8 класса;

МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский: Буткевич София, учащаяся 10 класса; Дзетль Мурат, учащийся 10 класса; Калакуток Диана, учащаяся 11 класса; Кашкарова Валерия, учащаяся 11 класса; Константинов Дмитрий, учащийся 10 класса; Мамий Нальбий, учащийся 10 класса; Тугуз Тамила, учащаяся 8 класса; Туко Азамат, учащийся 9 класса; Шадрова Екатерина, учащаяся 11 класса; Савин Радомир, учащийся 8 класса;

МБОУ «СШ №6» п. Энем: Пандйа Шати, учащаяся 10 класса;

МБОУ «СШ № 15» п. Яблоновский: Абашин Максим, учащийся 10 класса; Беликов Гаврил, учащийся 9 класса; Кистнер Владимир, учащийся 9 класса; Никитенко Екатерина, учащаяся 10 класса; Миненко Анатолий, учащийся 10 класса;

МБОУ «СШ №25» п. Энем: Шандыба Ксения, учащаяся 10 класса; Ужбанокова Сабина, учащаяся 11 класса;

МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея: Мастерских Антон, учащийся 8 класса; Тузовский Ян, учащийся 8 класса.

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 80 обучающихся по 16 предметам (в 2018-2019 году приглашены 101 обучающийся по 17 учебным предметам). Из них приняли участие в региональном этапе 73 ученика (в прошлом году 81 обучающийся). По итогам регионального этапа школы района имеют 3 победителей и 20 призеров (для сравнения, в прошлом году – 6 победителей и 22 призера). Победителями стали Раши Адам, 11 класс МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский, Пшеничка Иван, ученик 10 класса МБОУ «СШ № 25» п. Энем, Азизов Юсуф, ученик 11 класса МБОУ «СШ № 7» а. Панахес).

Учащиеся школ нашего района принимают участие в различных конкурсах. 12 марта 2020 года на базе МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея был проведен муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 30 обучающихся 5-11 классов. Победителями признаны следующие обучающиеся:

1. Деревянко Диана, обучающаяся 7 класса МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский (учитель Нечай О.Л.);

2. Мовсисян Давит, обучающийся 8 класса МБОУ «СШ №25» п. Энем (учитель Николотова Н.П.);

3. Жукова Виктория, обучающаяся 9 класса МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея (учитель Панеш М.А.).

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Жукова Виктория заняла почетное второе место и достойно представила Республику Адыгея на федеральном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В целях развития и популяризации родного (адыгейского) языка в молодежной среде, воспитания школьной молодежи в духе национальных традиций, привлечения внимания обучающихся, учителей и родительской общественности к значимости знания родного языка как носителя культуры народа 8 ноября 2019 года были проведены дебаты на адыгейском языке среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея, где команда МБОУ «СШ № 7» а. Панахес в составе 5 человек (Сиджах Сабрина, ученица 9 класса, Чуц Диана, ученица 9 класса, Шхачемукова Диана, ученица 10 класса, Наш Рузанна, ученица 11 класса, Жане Карина, ученица 11 класса, руководитель Декуф Людмила Асланбиевна) стала победителем.

В заочном республиканском конкурсе школьников на лучшее сочинение по теме «Сыбзэ – си Дунай» победителем стала Сташ Аида, ученица 9 класса МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий. Призерами стали: Шхачемукова Диана, ученица 10 класса МБОУ «СШ № 7» а. Панахес; Паранук Саида, ученица 11 класса МБОУ «СШ № 1» а. Тахтамукай.

В заочном республиканском конкурсе среди обучающихся на лучшее стихотворение собственного сочинения призерами стали учащиеся МБОУ «СШ № 7» а. Панахес Наш Мурат, 8 класс и Жане Фаина, 10 класс.

***Проект «Цифровая образовательная среда»***

Основной целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Особое внимание уделяется созданию Центра цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

В 2020-2022 годах в 11 общеобразовательных организациях МО «Тахтамуrайский район» будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: СШ № 1, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 19, 25. В июле 2020 года в данные школы произведена поставка оборудования: МФУ (сканер, принтер, копир.) – 15 шт., ноутбуки для управленческого персонала – 96 шт., ноутбуки для педагогов – 32 шт., интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями – 32 шт., ноутбуки для мобильных классов – 480 шт. (**фото 6**)

В рамках данной программы в МБОУ «СШ № 10» а. Козет и филиале МБОУ «СШ № 9» в а. Натухай ПАО «Ростелеком» подключены скоростные Интернет-каналы до 50 Мбит/с.

В новом 2020-2021 учебном году начинается активная фаза внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, в том числе с использованием нового цифрового оборудования, АИС образовательного контента и услуг «Элемент» федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, единой платформы государственных интернет ресурсов «Госвеб», информационного ресурса «одного окна». С целью подготовки высококвалифицированных кадров сферы образования организовано обучение для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. В первом этапе обучения приняли участие 36 человек.

***Проект «Социальная активность»***

Много внимания уделяется формированию активной гражданской позиции у школьников. На базе общеобразовательных организаций созданы 22 волонтерских отряда с численностью 1100 обучающихся, которые зарегистрированы на сайте «Доброволец РФ». Кроме этого 9 364 обучающихся вовлечено в социально значимые проекты, проводимые в районе и республике. Волонтеры принимают активное участие во всех республиканских и

всероссийских акциях, проектах, флешмобах.

***Проект «Учитель будущего»***

Проект «Учитель будущего» ориентирован на создание в образовательной среде условий для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

В мероприятиях, проводимых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея, педагоги района принимают активное участие. В целях достижения показателей национального проекта «Образование» 24 педагога школ района приняли участие в республиканском Фестивале педагогического мастерства «Созвездие – 2019». 2 молодых педагога стали участниками республиканского семинара по подготовке к конкурсу для молодых педагогов «Новой школе – новые учителя в 2019 году. Дистанционно в семинаре по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года-2020» участвовало 3 человека.

Вакансии по преподаванию отдельных предметов внесены в Перечень вакантных должностей для замещения победителями конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 году утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея, для реализации программы «Земский учитель».

Таким образом, благодаря реализации национального проекта «Образование» на уровне основного общего и среднего общего образования к 2024 году будут обновлены содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечены все участники системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы будут внедрены новые методы обучения и воспитания.

**Кадровый потенциал – основной ресурс муниципальной системы образования.**

Процессы модернизации современной системы образования в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введена новая система оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом. Численность педагогических и руководящих работников школ района составляет 723 человека, руководящих – 87, в том числе – 22 директора школ.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории. Анализ по квалификационному уровню педагогических работников школ показал: имеют высшую категорию – 226 человек (31,3 %); I категорию – 164 человек (22,7%); соответствие занимаемой должности – 93 человек (12,9 %). Но не имеют квалификационной категории 240 человек (33%). Это в большинстве случаев молодые педагоги и задача руководителей школ – организовать их методический рост, что позволит им претендовать на присвоение квалификационной категории.

В прошедшем учебном году курсовой подготовкой охвачено 50% педагогических работников школ.

Вместе с тем квалификационный потенциал педагогических кадров школ района устойчиво нарастает, что, очевидно, требует соответствующего увеличения расходов на поддержание его соответствия региональным показателям в целом.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном является аппарат управленцев. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование и делать ставку на инновации зависит непосредственное управление кадрами, следовательно, и управление качеством образования. В 2019 году по результатам конкурса на замещение вакантной должности директора общеобразовательной организации муниципального образования «Тахтамукайский район» назначены 4 руководителя. В 2020 году 5 руководителей общеобразовательных учреждений подтвердили соответствие занимаемой должности.

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования – это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет более 46 лет. Доля работающих пенсионеров в системе образования составляет 76 %, учителей в возрасте до 30 лет – 10 %.

По результатам проведенного мониторинга на 1 августа 2020г. потребность в учительских кадрах в общеобразовательных организациях района составляет 77 педагогических вакансий.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет в среднем 26–30 часов.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам муниципального, регионального и федерального уровней за результативную работу. В 2020 году вручено 54 награды.

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, создание условий для развития системы непрерывного образования педагогов района организуется информационно-методическим центром. В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Республики Адыгея проведены исследования компетенций учителей биологии, математики, обществознания, английского языка. В них приняли участие170 учителей района в количестве: биологии – 26 человек, математики – 54 человека, обществознания – 44 человека, английского языка – 46 человек.

В апробации новой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций приняли участие руководители и заместители руководителей СШ № 5, 10,27.

Звание «Учитель года» – это не только награда, но и признание учительского таланта. В 24-й раз в районе прошел традиционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Участие в конкурсе – это серьезное, увлекательное испытание, которое стало для каждого участника новым этапом в жизни на пути к новым победам. Без преувеличения можно сказать, что очередной конкурс стал большим праздником для учителей района. Звания «Учитель года-2020» в этом году удостоена Хацакова Р. К., учитель СШ № 6 п. Энем. **(фото 1)**

Одним из самых интересных методических мероприятий стала Международная научно-практическая конференция по теме: «Современная начальная школа: практика и перспектива», в которой своим опытом поделись 20 педагогов нашего района. Мероприятие проведено совместно с НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс» на базе МБОУ «СШ №27» а. Новая Адыгея». В качестве лекторов были приглашены преподаватели из ведущих ВУЗов городов России и зарубежных стран.

В 2019-2020 учебном году республиканский конкурс«Новой школе – новые учителя» проводился в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников. В республиканском этапе конкурса участвовали 12 молодых педагогов. Тахтамукайский район представили Схаплок А. Ю., учитель истории и обществознания СШ № 10 а. Козет и Роор Е. А., учитель начальных классов СШ № 27 а. Новая Адыгея, которые достойно выдержали все конкурсные испытания, проявив творческую изобретательность. По итогам конкурса кроме победителя были названы 4 призера, в том числе Схаплок А.Ю., который награжден дипломом Министерства образования и науки Республики Адыгея, денежной премией и специальным призом от Адыгейской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. **(фото 2**)

Состоялся заочный республиканский педагогический конкурс «Лучший видеоурок адыгейского языка, родной (адыгейской) литературы», в котором участвовали Ачмиз М. З., учитель адыгейского языка СШ № 9 п. Отрадный и Ягумова А. Т., учитель адыгейского языка и литературы СШ № 10 а. Козет. В итоге в номинации «Лучший видеоурок адыгейского языка как государственного» победителем стала Ачмиз М.З. СШ № 9 п. Отрадный; в номинации «Лучший видеоурок родного (адыгейского) языка» 2 место заняла Ягумова А.Т., СШ № 10 а. Козет.

Учителя района участвуют и во всероссийских методических мероприятиях. Так учитель русского языка и литературы ОШ № 16 х. Суповский Клизунова Г.Н. стала победителем всероссийского конкурса «Лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» в номинации «Лучшая практика муниципального уровня» и дипломантом I степени Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «2019 год – год Театра в России» «Основа актерского мастерства и сценического искусства в билингвальном пространстве общеобразовательной школы» **(фото 3**). Директор МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский Шестопалова Л.В. удостоена Почетного знака «Директор года – 2019» конкурса «100 лучших школ России».

**Предоставление дошкольного образования.**

В районе проживает 8232 ребенка в возрасте до 8 лет. Дошкольным образованием из них охвачено 5556 человек, из их числа охвачено вариативными формами (группами кратковременного пребывания и предшкольной подготовки) 111 детей.

Федеральным проектом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» предусмотрена реализация мероприятия по созданию групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам муниципальных образований.

В связи с большой очередностью в ДОУ особую значимость имеет предоставление возможности родителям (законным представителям) постановки в электронную очередь через Единый портал государственных услуг, а также отслеживания позиции ребенка в очереди, осуществления контроля состояния очередности и зачисления ребенка по мере освобождения мест в дошкольных образовательных организациях. Это работа организована совместно с МФЦ.

Актуальной задачей остается предоставление услуг по дошкольному образованию детям с ОВЗ и инвалидам. В 2019-2020 учебном году в детских садах Тахтамукайского района числилось 136 детей, имеющих статус «инвалид» и «ребенок с ОВЗ». Образовательный процесс для данной категории детей был организован по адаптированным образовательным программам. Организовано эффективное сотрудничество ДОУ с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Адыгея

Повышение качества дошкольного образования остается одной из важных задач педколлективов ДОУ. Определяющим фактором качества образовательных услуг является уровень подготовки педагогов. 92 педагога ДОУ участвовали во всероссийских онлайн-форумах, вебинарах и конкурсах, онлайн-тестированиях, из них 35 педагогов награждены дипломами I, II, степени. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 133 педагога, в том числе на базе АРИПК – 15, «Персонал ресурс» – 42, онлайн-курсы прошли 76 человек.

Традиционным стало проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года». В этом году 12 дошкольных образовательных организаций представили участников муниципального этапа. По итогам конкурса победителем стала Чурбанова Светлана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко» п. Яблоновский, призерами стали Вошегунокова Светлана Асфаровна, воспитатель ДГ МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий и Дубинская Нина Захаровна, воспитатель МБДОУ № 4 «Насып» п. Энем.

***Предоставление общего образования.***

В общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебному году завершили обучение 10753 обучающихся. Учебный год на «5» окончили 1244 учащихся и на «4» и «5» – 3858 человек. Успеваемость по району составила 99,87%, качество знаний учащихся – 47%. За последние 3 года намечается динамика по повышению показателя «Качество знаний учащихся».

На ступени начального образования аттестованы по итогам года 5128 учащихся 1-4 классов. Из них успевают на «5» – 795 человек, на «4» и «5» – 1853 человек. Не успевают по разным предметам 6 обучающихся.

Освоили основную программу основного общего образования 5052 обучающихся. Учебный год окончили на «5» – 394 обучающихся, на «4» и «5» – 1757 учащихся. Не успевают по разным предметам 5 обучающихся.

15 июня 853 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием 71 человек, что составляет 8,4 % от общего количества выпускников текущего года.

На третьей ступени (10-11 классы) в школах района обучались 573 обучающихся. Из них учебный год окончили на «5» – 55 обучающихся, на «4» и «5» – 248 обучающихся.

237 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 19 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 8% от общего количества выпускников текущего года.

**Итоги единого государственного экзамена.**

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили только выпускники 11 классов, которым были необходимы баллы для поступления в высшие учебные заведения. Также в государственной итоговой аттестации участвовали 8 выпускников прошлых лет.

Средние баллы ЕГЭ по предметам в разрезе школ показывают, что традиционно наиболее высокие результаты у выпускников СШ № 15. За последние годы наметилась тенденция роста средних баллов у выпускников СШ № 7. Как правило высокие баллы по русскому языку имеют выпускники СШ № 5, по химии и биологии – выпускники СШ № 25.

Имеются три 100-балльных результата. Выпускница МБОУ «СШ № 2» п. Энем Петрова Екатерина набрала 100 баллов по литературе. Выпускницы МБОУ «СШ № 7» а. Панахес Басте Алина и МБОУ «СШ № 15» п. Яблоновский Иванникова Ирина получили по 100 баллов по химии.

Литературу сдавали 10 выпускников. 80 баллов и выше показали 2 участника.

Информатику сдавали 28 выпускников. 80 баллов и выше набрали 4 человека, т.е. 3,9 % от общего числа участников. Выпускник СШ № 5 Раши А.Р. набрал 96 баллов – самый высокий балл по данному предмету. Не переступили минимальный порог 4 человека (СШ № 2,5,6,25).

Русский язык сдавали 215 выпускников. 80 баллов и выше по русскому языку набрали 55 человек, т.е. 25,6 % от общего числа участников. Не переступили минимальный порог 3 человека (СШ № 19,24,25).

Математику профильного уровня сдавали 88 выпускников. 80 баллов и выше по математике (профильный уровень) набрали 4 человека, т.е. 4,5% от общего числа участников. Самый высокий балл (84 б) набрали выпускники СШ № 3, 5. (Горовая Т.А., Раши А.Р.). Не преодолели минимальный порог 10 человек (СШ № 2,3,7,11,13,15,19,25).

Историю сдавали 53 выпускника, из которых 80 баллов и выше набрали 4 человека. Самый высокий балл (98 б.) набрала выпускница СШ № 6 Израильян М.Л. Не переступили минимальный порог 4 выпускника (СШ № 3, 6, 13).

Физику сдавали 22 выпускника. По данному предмету 64 балла является самым высоким результатом. Не переступили минимальный порог 4 выпускника (СШ № 3,5,11,25).

Химию сдавали 48 выпускников. Выше 80 баллов набрали 6 человек. Минимальный порог не переступили 3 человека.

Обществознание сдавал 101 выпускник. 80 баллов и выше набрали 7 человек. Не переступили минимальный порог 29 человек (СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 19, 24, 25).

Биологию сдавали 59 выпускников. Не переступили порог по биологии 9 участников, 2 участника набрали более 80 баллов. Наилучший результат 89 баллов у выпускницы МБОУ «СШ № 25» п. Энем Ужбаноковой Сабины.

По английскому языку из 11 участников 4 участника набрали выше 80 баллов. Наилучший результат – 88 баллов у выпускницы МБОУ «СШ № 6» п. Энем Израильян Марины.

Если сравнить средний тестовый балл с результатами прошлых лет можно отметить устойчивые результаты по большинству предметов. Однако по химии средний тестовый балл в этом году на 13 % выше чем в предыдущем. Снижение среднего тестового балла наблюдается по географии, физике и литературе на 9 %, по английскому языку на 11 %.

**Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях**

Право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования по месту жительства реализуется путем инклюзивного образования в 15 общеобразовательных учреждениях района. На начало 2019-2020 учебного года в школах района обучалось 104 ребенка-инвалида и 115 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них двойной статус имеют 48 учащихся.Совместно со всеми обучающимися дети данной категории посещают занятия, кружки внеурочной деятельности по всем пяти направлениям.

С целью мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения качественного образования по адаптированным общеобразовательным программам образовательными учреждениями в течение всего учебного года было обеспечено взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Обеспечено соответствие содержания адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС с ОВЗ и ФГОС с интеллектуальными нарушениями. На время обучения данной категории детей общеобразовательные учреждения обеспечивают бесплатными учебниками, а также оказывают психолого-педагогическую поддержку, методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

В течение учебного года были продолжены мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с обучающимися с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вопросы организации инклюзивного образования рассматривались на РМО учителей-предметников.

Активизирована работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их продвижению по образовательному маршруту, по информационно-методическому взаимодействию с родителями детей с ОВЗ. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. За три года такие курсы прошли практически все педагоги. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивается исходя из реальных возможностей школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Показатель «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2019-2020 году превышает показатели прошлых лет и составляет от общего числа школьников около 1,5%.

Контингент обучающихся индивидуально на дом**у** в отчетный период составил 35 человек из 11 общеобразовательных организаций, в том числе 26 инвалидов, 20 детей со статусом ОВЗ, из них 18 человек с двойным статусом, 7 обучающихся без статуса инвалидности или с ОВЗ. Все учащиеся, обучаемые индивидуально на дому, закреплены за определенными классами. Созданы условия для освоения ими учебных программ.

На начало истекшего учебного года в Управление образования было подано 45 уведомлений о получении образования в форме семейного образования или самообразования**,** в конце учебного года обучающихся данной категории стало 58 в 11 общеобразовательных организациях. Они успешно прошли промежуточную аттестацию.

Мониторинг количества обучающихся в форме семейного образования или самообразования за последние три года показывает, что количество желающих получать образование в данной форме увеличилось практически вдвое.

**Реализация Концепции духовно-нравственного воспитания гражданина России.**

Основополагающим в системе воспитательной работы района стал Указ Президента России В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства», который является продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей, информационной безопасности, трудового воспитания и вовлечения детей в Российское движение школьников.

Одним из направлений деятельности РДШ и ярким примером проявления социальной активности является волонтерское (добровольческое) движение, в которую вовлечено 9364 обучающихся. 22 общеобразовательные организации района зарегистрированы на сайте Единой информационной системы «Добровольцы России», всего 4397 человек (обучающихся – 3042, учителей – 368, родителей – 987 человек).

Активисты Российского движения школьников в течение учебного года работали по 4 ведущим направлениям деятельности РДШ, используя как технологию Дни единых действий. Волонтеры приняли участие в акциях и мероприятиях различной направленности. 51 человек прошли курсы по основам волонтерства, разработанные в рамках образовательной программы «Узнай. PRO» (СШ № 1 – 22, по одному человеку СШ № 2, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 25, 27, СШ № 10 – 2, СШ № 13 – 3, СШ № 15 – 2, ОШ № 16 – 13).

В масштабной информационной кампании «Волонтеры Конституции» приняло участие 136 педагогических работников образовательных организаций района, зарегистрированных на сайте «Волонтеры Конституции РФ».

По итогам участия в конкурсе «Лучший в компетенции «Управление железнодорожным транспортом» профориентационной смены «Город Мастеров» обучающаяся МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский Прокопец Дарья поощрена путевкой в МДЦ «Артек». Смена запланирована на сентябрь-октябрь 2020 года.

По итогам участия во Всероссийском проекте «РДШ-Территория самоуправления» в номинации «Стартуем смело» первичное отделение РДШ МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский стала финалистом и в качестве поощрения ребята в октябре 2020 будут направлены в ВДЦ «Смена» п. Сукко, г. Анапа.

Также команда МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский награждена дипломом II степени за участие в финале Всероссийского конкурса молодежных проектов «Воплоти свою мечту» в номинации «Здоровье» с проектом «Благородный экстрим».

По результатам участия в республиканском конкурсе «Лучший куратор РДШ» Божкова О.Н., куратор РДШ МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский и Шеуджен А.М., куратор РДШ МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский в номинациях «Проектная деятельность РДШ» В этом же конкурсе в номинации «Добро РДШ» заняли 2 места. Тлехусеж С.А., методист МКУ ДО «ЦДОДД» заняла 2 место в конкурсе «Лучший муниципальный куратор».

В республиканском конкурсе детских и социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня» команда МБОУ «СШ № 25» п. Энем заняла 2 место (руководитель Ведерникова И.А.).

По результатам участия во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России 2020» участником четвертьфинала стала Солонина В.Г., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 13» п. Новый, школьный куратор волонтерского движения.

Одним из приоритетных направлений является военно-патриотическое воспитание. С целью организации системной работы во всех общеобразовательных организациях в юнармейское движение вовлечены все обучающиеся 7-8 классов, из них в федеральной системе АИС зарегистрировано 347 человек.

(**Фото 4**) Юнармейцы стали активными участниками мероприятий военно-патриотической направленности. Так, юнармейский отряд МБОУ «СШ № 25» п. Энем принял участие в церемонии торжественного открытия форума Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», заняв 1 место в районном Чемпионате допризывной подготовки молодежи, представил район на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и занял 3 место.

В школах сложилась система профилактической работы. В течение учебного года с обучающимися проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма. (**фото 5**)

С целью повышения правовой культуры обучающихся в школах проводятся Дни правовых знаний в рамках Всемирного Дня прав ребенка, Единого урока прав человека. С учащимися района проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правового самосознания. По основам прав детей проводятся беседы, классные часы и Уроки-диспуты.

На беседы в общеобразовательных организациях по правовой тематике приглашаются сотрудники правоохранительных органов, адвокаты, инспектора ГИБДД, ОПДН, КДН и отдела семьи и детства.

По итогам республиканского конкурса «Знаешь ли ты свои права?» дипломом 2 степени награждена Праток Рузанна, учащаяся МБОУ «СШ № 5» п. Яблоновский (руководитель Геворкян Э.Р., учитель истории и обществознания).

В республиканском конкурсе по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» Буц В., обучающаяся МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея заняла 2 место.

Для выяснения отношения подростков к наркотикам, в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В тестировании приняли участие 2391 обучающихся 13 лет и старше, что составляет 84,2 % от общего количества учащихся указанного возраста.

*Создание условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.*

Одной из компетенций образовательных учреждений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» является создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.

Важным условием для этого является медицинское обслуживание в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» все школы заключили договора с учреждениями здравоохранения об осуществлении совместной деятельности, направленной на оздоровление учащихся, и выполнили условия договора в части создания условий для охраны здоровья обучающихся:

Во всех муниципальных образовательных учреждениях района имеются оборудованные медицинские кабинеты в соответствии с существующими требованиями. 19 общеобразовательных организаций имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Обучающимся МБОУ «СШ № 12» а. Новобжегокай, МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский и МБОУ «СШ № 20» х. Новый Сад первичная медико-санитарная помощь оказывается в фельдшерско-акушерских пунктах, указанных населенных пунктов на основании договоров.

Другим важным условием для охраны здоровья обучающихся является организация сбалансированного питания. Питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях района при наличии 12 столовых, 6 доготовочных и 6 буфетов. Постановлением главы администрации МО «Тахтамукайский район» определен порядок обеспечения питанием обучающихся льготной категории за счет средств бюджета, в соответствии с которым в 2019-2020 учебном году школьники из многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были 100 % охвачены горячим питанием. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием. Также из муниципального бюджета для удешевления родительской платы выделялись 15 рублей на каждого обучающегося в день, питающегося за счет родительских средств. На эти цели в 2019-2020 учебном году потрачено 23875,2 тыс. рублей.

Ведется целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы пищеблоков и организации питания детей. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации с 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов будут обеспечены бесплатным горячим питанием, в связи с чем в МО «Тахтамукайский район» утвержден План мероприятий («дорожная карта») по приведению к 100% технической и инфраструктурной готовности пищеблоков образовательных организаций. Согласно «дорожной карты» по подготовке пищеблоков к организации бесплатного горячего питания к началу 2020-2021 учебного года будет приобретено недостающее технологическое оборудование на общую сумму 6 018 625 рублей.

**Предоставление дополнительного образования**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, кружками МБУ ДО «ЦДОДД» было охвачено 4135 чел.

В соответствии с лицензией Центр реализовал 83 дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: техническая –770 чел, естественно-научная – 178 чел, туристско-краеведческая – 410 чел, социально-педагогическая – 338 чел, физкультурно-спортивная – 380 чел, художественная – 2059 чел.

Центр организовал проведение массовых мероприятий: «День защиты детей», «Вместе против террора», Научно-практическая конференция, посвященная 77-летию освобождения Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков, краеведческая олимпиада, посвященная 75-летию Великой Победы.

В апреле-мае в онлайн-режиме проведены такие мероприятия как «Дню космонавтики посвящается», «День Земли», «День флага Республики Адыгея», акции «Спасибо Деду за Победу», «Окна Победы», «День пионерии», «День памяти жертв Кавказской войны».

**Центр дополнительного образования уделяет большое внимание работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.** 55 детей с ОВЗ были задействованы в работе 51 объединения. Для этого 16 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».

Центр дополнительного образования участвует во Всероссийских уроках «ПроеКТОриЯ», представляющие собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессий и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами. 19 учителей и 1037 обучающихся Центра приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория». Центр организовал участие школ Тахтамукайского района в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»:

«Я помню» – 626 чел.

«Спасатели» – 698 чел.

«Кто у руля» – 421 чел.

«Большой открытый урок» – 313 чел.

«За кадром» – 682 чел.

«Люди, которые меняют мир» – 508 чел.

«Разбор полетов» – 486 чел.

В каждой школе района создана первичная организация «Российское движение школьников». Участниками РДШ являются дети в возрасте от 8 до 18 лет. Они участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах, акциях, чтениях, проводимых в рамках РДШ: «Успех семьи РДШ», «Сеча памяти», «Классные встречи» и т.д.

Команда МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский (руководитель Божкова О.Н.) заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Воплоти свою мечту» с проектом «Благородный экстрим» и вышла в финал всероссийского проекта «Территория самоуправления», который пройдет в ВДЦ «Смена».

**Соблюдение законодательства в сфере образования.**

В отчетный период Управлением образования разработано и внесено на утверждение главой администрации МО «Тахтамукайский район» 7 нормативных правовых актов.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 17 октября 2019 г. № 241 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 1 июня 2009 года № 113 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, по видам экономической деятельности» в конце декабря 2019 года постановлением главы администрации МО «Тахтамукайский район» утверждено новое Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Тахтамукайский район», предусматривающее изменение (повышение) окладов работников МОУ с 1 января 2020 года.

Актуализирован Порядок установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях вместе с методикой расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу в ДОУ. С 1 сентября 2019 года постановлением главы администрации МО «Тахтамукайский район» от 21.08.2019 года № 1153 установлена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Тахтамукайский район», в размере 1216 рублей в месяц.

В связи с внедрением целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей обновлены уставы общеобразовательных организаций района.

Ввиду перераспределения территорий (улиц), за которыми закреплены общеобразовательные организации района, были внесены изменения в постановление главы [от 30 декабря 2016 г. № 994 «Об утверждении Положения об организации учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и на выбор форм получения образования, проживающих на территории МО «Тахтамукайский район»](https://sysobr.ru/obshchee-obrazovanie/zachislenie-v-pervyy-klass/post994.pdf).

В новой редакции приняты Порядок проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Тахтамукайский район», находящихся в ведении Управления образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» и [Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район»](https://sysobr.ru/upravlenie-obrazovaniya/normotvorcheskaya-deyatelnost/teksty-proektov-normativnykh-pravovykh-aktov/post_oplata.pdf).

7. Финансирование (Енух, Экономисты)